**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Свободненский ясли-сад «Солнышко»**

**Экологический проект в старшей и младшей группе**

**«Эколята-дошколята»**

**Актуальность:**

Дошкольное детство - ответственный период для формирования основ правильного отношения к окружающему миру. Именно в дошкольном детстве закладываются основы личности и в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Все выдающиеся мыслители и педагоги прошлого предавали большое значение природе как средству воспитания детей. Мы обязаны научить детей любить и уважать природу, защищать её. Основным содержанием экологического воспитания является формирования у ребенка осознано–правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его. Эту возможность нам предоставляет реализация системы мероприятий экологической направленности в рамках социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята». Эколёнок – это ребенок, который бережет и защищает природу, ему свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней. Подружиться с природой, понять и полюбить ребятам помогут весёлые сказочные герои «Эколята» – друзья и защитники Природы. Участие дошкольников в проекте позволит обогатить знания и представления детей о бережном отношении к нашему «Зеленому дому», развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность.

**Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста бережного отношения к природе.

**Задачи:**

***Обучающие:***

- познакомить со сказочными героями «Эколятами»– друзьями и защитниками Природы;

- знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней;

- уточнять, систематизировать и расширять знания детей о растениях, животных и явлениях природы.

-формировать осознанное понимание взаимосвязей в природе. Осознание себя, как части природы.

***Развивающие:***

- развивать наблюдательность и любознательность детей в процессе ознакомления их с явлением природы;

-развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать;

- способствовать развитию творческих способностей детей.

***Воспитательные:***

- воспитывать бережное отношение к объектам природы;

-воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к растительному и животному миру;

способствовать воспитанию потребности принимать активное

участие в природоохранной и экологической деятельности.

*Вид проекта*: исследовательский

*Участники проекта*: дети старшей и младшей группы ,воспитатели.

*Продолжительность:* с 2023г.(краткосрочный).

*Возраст детей:* 2-6 лет.

*Предполагаемый результат:*

сформированы основы экологической культуры, культуры природолюбия и бережного отношения к окружающей среде;

развит общий кругозор детей, их творческие способности.

воспитано чувство бережного отношения к Природе

дошкольники активно участвуют в природоохранной и экологической деятельности.

**Этапы работы над проектом.**

**1 этап.**

Проблема: Реализация данного проекта началась со знакомства со сказочными героями «Эколятами»-друзьями и защитниками природы. В процессе общения с детьми я обратила внимание, что природа нуждается в помощниках, как Эколята. Что же такое природа, как же мы можем помочь природе, как можно ее беречь и охранять? А давайте мы вместе со сказочными героями Эколятами научимся дружить и защищать природу.

*Модель 3-х вопросов:*

1. Что мы знаем про это?
2. Что мы хотим узнать?
3. Как мы узнаем?

Природу нужно беречь.

Человек загрязняет природу.

Без природы все живое умрет.

Нельзя вырубать деревья.

Пожар в лесу опасен для животных.

Что такое «природа»?

Как мы можем помочь природе?

Какие опасности грозят природе?

Что нельзя делать, чтобы не навредить природе?

Спросим у воспитателя.

Спрошу у родителей.

Прочитаем в книге.

Узнаем из энциклопедии.

Расскажет воспитатель.

**2 этап**

Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями: подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми; подбор песен, музыкальных игр, связанных с тематикой проекта; оформление папок-передвижек по теме проекта, подборка информации, иллюстрации, литературы; беседы с родителями о необходимом участии их в проекте.

Пополнение развивающей среды группы:

-подбор художественной литературы;

-подбор дидактического материала;

-оформление картотеки игр по экологическому воспитанию;

-изготовление альбома «Экология нашего города».

**3 этап**

Работа с детьми:

*Игровая деятельность:*

Дидактические игры: «Ветки и детки», «Времена года», «Кто, что ест?», «Третий лишний» (птицы), «Чудесный мешочек», «Что где растет?», «Доскажи словечко», «Природа и человек», «Живое и неживое», «Когда это бывает?», «Что такое хорошо, что такое плохо»

*Коммуникативная деятельность:*

Беседы: «Берегите лес», «Поможем природе», «Растения просят помощи», «Правила поведения в природе», «Беседы о труде людей, которые приносят пользу для природы», «Что такое природа? Живая и неживая природа», «Почему воду нужно беречь?», «Звери и птицы зимой», «Что такое «Красная книга».

Рассматривание альбома «Экология в нашем городе»

Чтение художетсвенной литературы: «Лисичка-сестричка и серый волк», «Зимовье зверей», «Зимняя сказка», Е. Чарушин «Воробей», Лисята», «Медвежата», Успенский «Птицы», А. Яшина «Покормите птиц зимой». В. Степанов «Животные наших лесов». Т. А. Шорыгина «Какие звери в лесу». В. Бианки «Лесной хор».

Загадывание загадок о природе.

*Познавательно-исследовательская деятельность*

Просмотр презентации «Эколята -молодые друзья и защитники Природы»

Просмотр мультфильмов: Фиксики, «Чему учит экология»; «Мальчик и Земля»;

Смешарики, серия «Маленькое, большое море»;«Мусор».

Опыты: «Очищение воды», «Как избежать наводнения»

*Изобразительная деятельность*

Рисование «Наши друзья деревья», «Братья наши меньшие», «Берегите природу», «Сосновая веточка»

Аппликация: «Кормушки для птиц».

Лепка: сказочные герои «Эколята»

*Музыкальная деятельность*

Ю. Антонов «Не рвите цветы»,

А. Вивальди «Времена года»,

М. Глинка «Жаворонок», В. Добрынин «Земля наш дом», Л.Коган «Березка».

*Двигательная* *деятельность*

Пальчиковые игры: «Барашки»; «Гроза»;

«Пальчики в лесу»; «Осенние листья»; «Ветер»

Подвижные и малоподвижные игры:- «Лиса и зайцы».- «Эстафета «Собери мусор».

- «Пустое место»- «Узнай по голосу»- «Листопад»,- «Грибники»,- «Солнышко и дождик»,- «У медведя во бору...».

**План мероприятий тематической недели с по**

**«Эколята-дошколята»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время  проведения | Мероприятия | Ответственные |
|  | Общие мероприятия в течение тематической недели:   1. Оформление книжных уголков в группах по теме «Животные и насекомые» 2. Чтение рассказов Житкова, Чарушина о животных 3. Беседы «О воздухе», «О воде», «О природе», рассматривание иллюстраций о живой и не живой природе, работа в раскрасках, дидактические игры, загадки о природных явлениях. 4. Экспериментирование. 5. Игры с использованием природного материала. 6. Фотовыставка «Мой питомец». (оформление выставки в группах) | Воспитатели групп. |
| понедельник | Комплекс утренней гимнастики на экологическую тему по выбору педагогов | Воспитатели групп. |
| 9:30 (муз.зал) | Просмотр мультфильма про эколят.  ЦЕЛЬ: Продолжение знакомства воспитанников с героями проекта «Эколята-дошколята» | Воспитатели групп. |
| вторник | Комплекс утренней гимнастики на экологическую тему по выбору педагогов | Воспитатели групп. |
| 9:30 (муз.зал) | «Сказка о старом дубе» знакомство с героями проекта «Эколята-дошколята» (Елочка, Шалун, Тихоня, Умница) | Воспитатели групп. |
|  | Коллективная работа групп «Наш любимый герой из проекта» - продуктивная деятельность-лепка. Презентация ручных работ на спортивном участке. | Воспитатели групп. |
| среда | Комплекс утренней гимнастики на экологическую тему по выбору педагогов | Воспитатели групп. |
| Выставка рисунков «Шалун, Умница, Елочка, Тихоня» знакомство детей с героями проекта. (оформление выставки на верандах) | Воспитатели групп. |
| четверг | Комплекс утренней гимнастики на экологическую тему по выбору педагогов | Воспитатели групп. |
| Экологический праздник на территории детского сада «Защитники природы» | Воспитатели групп. |
| пятница | Комплекс утренней гимнастики на экологическую тему по выбору педагогов | Воспитатели групп. |
| Выставка камней. Оформление выставки. | Воспитатели групп. |