

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СВОБОДНЕНСКИЙ ЯСЛИ-САД
«СОЛНЫШКО» АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА
МБДОУ «СВОБОДНЕНСКИЙ ЯСЛИ-САД «СОЛНЫШКО»
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА
285770, Донецкая Народная Республика, м.о. Волновахский, с.Свободное,
ул.Ленина, д.102

<https://ds-solnyshko-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

svobodnenskiy2019@rambler.ru

+7 (949) 713-96-33

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол от 21.02.2024 № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБДОУ

«Свободненский ясли-сад

«Солнышко»

от 01.04.24 № 14

и.о.заведующего

В.И. Вольная
(подпись) (ФИО)



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МБДОУ «СВОБОДНЕНСКИЙ ЯСЛИ-САД «СОЛНЫШКО»

АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА

за 2023 календарный год

с.Свободное, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....	4-5
Раздел 2. Оценка системы управления организации.....	5-8
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.....	9-12
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	12-13
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	13
Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы.....	13-14
Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	14
Раздел 9. Оценка востребованности выпускников.....	14
ЗАКЛЮЧЕНИЯ.....	15-16
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	17
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	17-19

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности МБДОУ в 2023 году. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;

- Приказ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом заведующего от 01.04.2024г. № 11 «О проведении самообследования за 2023 год».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Светлячок» (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ «Свободненский ясли-сад «Солнышко» был составлен план-график по переходу Учреждения на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. В МБДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части Образовательной программы дошкольного образования, рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада с учетом этнокультурных региональных особенностей, сложившихся в детском саду традиций, имеющихся условий и возможностей.

В ходе контроля выявлено, что созданная развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) в МБДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов не осуществляется.

В детском саду функционируют 2 возрастные группы. Из них:

Направление группы	Возраст	Количество групп	Количество групп
		1 полугодие 2023	2 полугодие

			2023
Общеразвивающая	Ясельная	1	1
	Дошкольная	1	1
Итого		2	2

Образовательная деятельность по реализации ОП ДО осуществляется в 2-х группах общеразвивающей направленности.

Численный состав воспитанников к концу 2023 года составил 26 воспитанников. Из них: детей раннего возраста (от 1-3 лет) - 11 детей; дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 15 детей.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», «Об образовании в Донецкой Народной Республике» от 06.10.2023 № 12-РЗ, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации и нормативно-правовыми актами.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Профсоюзный комитет ППО. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Таблица 6

Наименование органа	Функции	Члены структурного подразделения
Заведующий	Осуществляет общее руководство МБДОУ. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Обеспечивает выполнение всех принимаемых решений и обязательств по административным,	Заведующий

	хозяйственным и трудовым вопросам. Создает условия для инновационной деятельности. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Устанавливает внешние связи и контакты для успешного функционирования и развития МБДОУ.	
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников.	Заведующий, воспитатели, специалисты
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в: - разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;	Все работники учреждения

	- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.	
Родительский комитет	Принимает активное участие: - в привлечении родителей к общественной деятельности, учебно-исследовательской, художественно-творческой, спортивно-массовой работы с воспитанниками; - в подготовке помещений к новому учебному году; - контролирует, совместно с администрацией, организацию питания и медицинского обслуживания воспитанников; - вносит предложения на рассмотрение администрации по вопросам организации образовательного процесса; - взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, а также по вопросам проведения общесадовских мероприятий.	Избирательные представители родительской общественности
Профсоюзный комитет ППО	К компетенции ПК относится: - предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза; - разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к	Члены профсоюза

	выполнению трудового законодательства; - контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	
--	--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) при реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования.

Содержание диагностики связано с ООП ДО МБДОУ, включает два компонента:

- диагностика образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы);
- диагностика детского развития.

Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание

Результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка. В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми ООП ДО основаны на целевых ориентирах и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы.

Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
2. Оптимизации работы с группой детей.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности в МБДОУ переходит в соответствие Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Свободненский ясли-сад «Солнышко», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

И также реализуется Программа Дополнительного образования.

Детский сад на 31.12.2023 г. Посещали 26 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Возрастные группы детей

1 группа – ясельная от 1,5 до 3 лет;

1 группа – дошкольная от 3 до 7 лет.

Возрастной состав детей

от 1,5 до 3 лет – 10 детей;

от 3 до 5 лет – 11 детей;

от 5 лет и старше – 5 детей.

Содержание и качество образования воспитанников

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках ООД по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам – группам – индивидуально.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой деятельности во время совместной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Оценка качества образования

С целью обеспечения оценки качества дошкольного образования в МБДОУ разработана и внедряется система внутреннего мониторинга оценки качества. Педагогический мониторинг проводится в форме педагогических наблюдений.

Документирование и анализ результатов осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями программы, на основе которой сформирована Основная Образовательная Программа МБДОУ «Свободненский ясли-сад «Солнышко» - «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева.

Уровень развития детей анализируется по итогам наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в детском саду, сбора портфолио, диагностических заданий.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется по уровням:

- индивидуальный уровень детей (динамика показателей здоровья, уровень освоения ОП);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, образовательная результативность воспитанников);
- уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения ОП, качество ОП).

Формы проведения диагностических наблюдений:

- диагностические занятия;
- наблюдения, итоговые занятия.

ООП МБДОУ

Разработаны диагностические карты освоения ООП в каждой возрастной группе. Они включают в себя качество освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП в 2023 году:

Таблица 7

Направления развития	высокий	средний	низкий	Освоение программы
Социально-коммуникативное	17%	83%	0%	58,5%
Познавательное	23%	77%	0%	61,5%
Речевое	19%	35%	46%	69,3%
Художественно-эстетическое	26,5%	73,5%	0%	63,2%
Физическое	43%	57%	0%	71,5%
Итого	25,7%	65,1	46,6%	50,9%

Результаты мониторинга усвоения воспитанниками ООП

Таблица 8

Возрастная группа	2023		
	высокий	средний	низкий
Младшая группа	27%	60%	13%
Средняя группа	31%	69%	
Старшая группа	-	-	-
Подготовительная группа	-	-	-
Итого	29%	65%	13%

Анализ усвоения детьми ООП показывают. Положительное влияние на это оказывает тесное сотрудничество воспитателей и родителей.

Готовность детей МБДОУ к обучению в школе

Подготовка ребенка к школьному периоду – одна из немаловажных задач обучения и воспитания. Готовность во многом определяется наличием у детей мотивации учения и положительного отношения к школе. К семи годам при успешном освоении ОП показали:

Таблица 9

Учебный год	Всего выпускников	Готовы	Условно готовы	Не готовы
2022-2023	5 (100%)	4 (80%)	1 (20%)	0%

Развитие психических процессов и готовности воспитанников к дальнейшему обучению в школе на уровне.

Социальная адаптация к условиям МБДОУ

В МБДОУ адаптация детей проходит под контролем воспитателей. Педагоги проводят опросы родителей, анкетирования, ведут адаптационные листы на детей, вовлекают воспитанников разнообразными играми.

Результаты мониторинга адаптации детей

Таблица 10

Степень адаптации	2023
Легкая	4
Средняя	3
Тяжелая	0
Итого	7

Коррекционно-развивающие программы

В МБДОУ отсутствуют коррекционно-развивающие программы, нет специалиста логопеда.

Психолого-педагогическая коррекция

В МБДОУ отсутствуют психолого-педагогическая коррекция, нуждаемся в специалисте.

Дополнительные образования

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом и годовым планом учреждения, в МБДОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация программы дополнительного образования осуществляется за рамками ООП на бесплатной основе в форме кружковой работы.

Для совершенствования ОП, всестороннего развития детей, в рамках реализации программы дополнительного образования, создан кружок по рисованию «Кисточки». Деятельность кружковой работы выстраивается по алгоритму: мотивация, цели, подбор средств и материалов, реализация, получения результата, итоги, рефлексия, самостоятельная деятельность ребенка.

Название кружка	Количество детей в группе	Возраст детей	Руководитель кружка
«Кисточки»	10	3-6	Радченко В.О.

ДОП	Направление программы	Возраст детей	Уровень эффективности
			2023
«Кисточки»	Художественно-эстетическое	3-6	85%

Содержание дополнительного образования детей предоставляет возможности личностного развития детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБДОУ строится в соответствии с годовым планом и рабочей программой воспитания, которая является обязательной частью ООП.

Основные цели программы воспитания – формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Важной частью системы воспитательной работы МБДОУ являются традиции учреждения: тематические мероприятия (День знаний, день матери, день отца), акции – окна Победы, тематические недели (Моя родина), мероприятия на день Семьи, 1 мая, день Победы, выпускной в школу, утренники и развлечения, выставки работ.

Взаимодействие с родителями

МБДОУ стремится к открытому сотрудничеству с семьей. В 2023 году мы начинаем активно подключать родителей к образовательному процессу. С родителями проводятся собрания, встречи, распространяются памятки, обновляются информационные стенды.

Дополнительные платные образовательные услуги

В МБДОУ отсутствуют дополнительные платные образовательные услуги.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2023 года МБДОУ не полностью укомплектован кадрами.

Образовательный ценз педагогического коллектива в 2023 году

Все	Образование		Категория				Педаго- ги до 30 лет	Имеют отрасл евые наград ы
	Высшее (дош- ное)	Среднее (дош- ное)	Высшая	Первая	Соответст вие	Без категор ии		
5	-	-	-	-	-	5	3	-

Административный и педагогический коллектив состоит из: 1 заведующего, 4 воспитателей, 1 музыкального руководителя, 1 инструктора по физической культуре, 1 педагога дополнительного образования. Общее количество педагогического состава 5 человек.

Возрастной состав педагогических работников в 2023 году Таблица 13

Возраст	2023
Моложе 25 лет	2 (40%)
25-29	1 (20%)
30-39	1 (20%)
40-49	0
50-59	0
60 и старше	1 (20%)
всего	5 (100%)

Существенное влияние на рост профессиональной квалификации педагогических кадров оказывают курсы повышения квалификации и курсовая переподготовка.

№ п/п	Наименование КПК, дата и место прохождения	Кол-во педагогов
1	«Инновационные подходы к организации профессиональной деятельности воспитателя ДОО(У), 2022,2023 – осень, ГБОУДПО «Донецкий республиканский институт развития образования»	3

Инновационная деятельность педагогов

Инновационная деятельность педагогов МБДОУ только начинается. На конец 2023 года педагоги участвовали в различных вебинарах за которые получали сертификаты, дипломы.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека отсутствует. Все имеющиеся книги, журналы, методические пособия хранятся в группах.

В детском саду недостаточное количество методических материалов, наглядных пособий.

7. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. ППС построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка.

Таблица 14

Помещения	Виды деятельности, процесс
Медицинский кабинет	Кабинет медсестры
Музыкальный (спортивный) зал	Музыкальная непосредственно образовательная деятельность Праздники, развлечения Общие собрания и праздники коллектива Родительские собрания Утренняя гимнастика НОД по физкультуре
Прогулочная территория	Спортивно-подвижные игры Наблюдения Трудовая деятельность

Пространство групповых помещений организовано в виде разграниченных центров активности и разделено с помощью стеллажей, шкафов.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для изучения эффективности деятельности МБДОУ разрабатывает и начинает руководствоваться положением о ВСОКО.

Элементы ВСОКО:

- непосредственная деятельность педагога по выстраиванию взаимодействия с детьми в течении дня;
- РППС группы;
- формы включения семьи в образовательные отношения.

9. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году было выпущено 9 воспитанников. Все они пошли в первый класс МБОУ «Свободненская школа» с. Свободное.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итог, работа МБДОУ в течение 2023 учебного года может быть оценена следующим образом

Таблица 15

№ п/п	Объект оценивания	Оценка
1	Общие сведения об образовательной организации	Удовлетворительно
2	Система управления организации	Удовлетворительно
3	Оценка образовательной деятельности	Удовлетворительно
4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Удовлетворительно
5	Оценка кадрового обеспечения	Удовлетворительно
6	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	Удовлетворительно
7	Оценка материально-технической базы	Удовлетворительно
8	Результаты анализа показателей деятельности организации	Удовлетворительно

Перспективы развития МБДОУ на 2024 учебный год

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в МБДОУ будет являться интеграция деятельности всех специалистов, педагогов и родителей, создающая единое образовательное пространство

2. Постоянное повышение квалификации педагогов и специалистов МБДОУ через различные формы (участие в семинарах, конференциях, в конкурсах профессионального мастерства).

3. Профессиональное саморазвитие педагогов.

4. Внедрение комплекса мер здоровьесбережения через организацию валеологического просвещения педагогов, дошкольников и родителей.

5. Продолжать работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения образовательных услуг. 6. Внедрение в практику работы МБДОУ современного метода совместной (дошкольники, педагоги и родители) интеграционной деятельности – повысить уровень вовлеченности родителей (законных представителей) МБДОУ в процесс управления образовательной организацией.

7. Повышение качества предоставляемых услуг, внедрение в практику работы ДОУ внутренней системы оценки качества образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица 16

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих ОП МБДОУ, в том числе:	26
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности, получивших услуги присмотра и ухода:	26 детей (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	26 детей (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности	-
1.6	Число пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	-

	направленности	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 / 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	2 / 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/ 60%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	3 / 60%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	1 / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	-

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в ОП ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Наличие в ОО следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	1 человек
1.14.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.14.3	Учителя-логопеда	-
1.14.4	Логопеда	-
1.14.5	Учителя-дефектолога	-
1.14.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется ОД, в расчете на одного воспитанника	192,0 кв.м. / 5,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок	да