

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
разновозрастной второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности от  
2-3 лет.**

№	Образовательные области	Тема , цели (программное содержание) год	Образовательная деятельность в режимных моментах
<b>I полугодие</b>			
<b>Сентябрь</b>			
<b>1 неделя «Здравствуйте - это я, а это - моя группа.»</b>			
<b>1</b>	1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие.	<b>Формирование целостной картины мира.</b> Тема: «Мишка» Пр.задачи: Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: игрушка мишка; учить описывать игрушку (называть части, величину, признаки), находить ее изображение на картинках, сравнивать большую и маленькую игрушки; развивать речь, обогащать словарь детей. Воспитывать доброе отношение к игрушке. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева. С.18</b> <b>Физическое развитие.</b> Тема: 1-е занятие. Пр.задачи: Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие ; учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). Воспитывать желание выполнять физические упражнения . <b>Физическая культура для малышей 1987.С.Я.Лайзане С.77</b>	1. <b>Коммуникативная, познавательная.</b> Рассматривание мишки по вопросам : «Какой мишка? Какие у мишки лапки, нос, хвост, ушки?». 2. <b>Игровая, познавательная.</b> Дидактическая игра «Найди мишку». (Среди изображений разных игрушек дети находят мишек.) 3. <b>Продуктивная (конструктивная).</b> Рассматривание одинаковых игрушек разной величины (два мишки). 4. <b>Игровая, ролевое поведение.</b> Сюжетная игра с мишкой. (Дети кормят мишку, укладывают его спать, поют ему песню и т. п.)
<b>2</b>	1. Художественно-эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие .	<b>Музыка.</b> У музыкального руководителя <b>ФЭМП</b> Тема: Игра «Построим мишке домик» Пр.задачи: активизировать словарь по теме; развивать слуховое восприятие, учить дифференцировать понятия «большой - маленький», отвечать на вопросы; развивать речь, мелкую и общую моторику. Воспитывать доброе отношение к игрушке. <b>Комплексные занятия в доу.2012.е/Под ред.М.А.Васильева С.20</b>	1. <b>Коммуникативная, познавательная.</b> Рассматривание мишки по вопросам : «Какой мишка? Какие у мишки шерстка, нос, хвост, ушки? Какой у мишки бант?». 2. <b>Игровая, познавательная, продуктивная (конструктивная):</b> а) Дидактическая игра «Найди домики для мишек». (Дети соотносят по величине плоскостные фигуры домиков и мишек.) б) Игра «Построим мишке домик» (из мягких модулей или крупного строительного материала) 3. <b>Двигательная, физкультурминутка</b> « Мишка лапу занозил»
<b>3</b>	1. Речевое развитие .	<b>Чтение художественной литературы.</b> Тема: Стихотворение А.Барто «Мишка». Пр.задачи: Познакомить детей с содержанием стихотворения;	1. <b>Чтение поэтического произведения.</b> Чтение стихотворения А. Л. Барто «Мишка», сопровождение игровыми действиями.

	2.Художественно-эстетическое развитие .	<p>учить рассматривать рисунки иллюстрации, слышать и понимать воспитателя, выполнять задания (проговаривать текст, повторять движения); развивать речь как средство общения ; Воспитывать доброе отношение к игрушке.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.19</b>  <b>Лепка.</b> Тема:«Пряники для мишки»          Пр.задачи:Использовать изобразительный материал - пластилин, учить скатывать кусочек пластилина в шарик и слегка расплющивать его, соблюдать правила работы с ним ; развивать речь,мышление, мелкую моторику; воспитывать доброе отношение к животным.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.19</b></p>	<p>2. <b>Двигательная, речевая.</b> Физкультминутка «Мишка косолапый».</p> <p>3. <b>Познавательно-исследовательская.</b> Ознакомление со свойствами пластилина и приемами лепки.</p> <p>4. <b>Продуктивная: лепка.</b> Лепка пряников для мишки.</p> <p>5. <b>Игровая, устная речь, ролевое поведение.</b> Сюжетная игра «Угощаем мишку». (Дети выкладывают на тарелочку вылепленные изделия и угощают игрушечного мишку.)</p>
4	<p>1. Речевое развитие.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие .</p> <p>3. Физическое развитие.</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Тема:«Медвежья семья»          Пр.задачи: Познакомить с внешними признаками медведя, учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательным значением, развивать внимание, память, речь ; воспитывать доброе отношение к животным.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.75</b>  <b>Рисование.</b> Тема: «Что за палочки такие»          Пр.задачи: Вызвать у детей интерес к рисованию карандашами, ознакомить с карандашами, выяснить, что дети знают о том, как правильно пользоваться карандашами. Какие цвета карандашей им известны. Учить рисовать прямые горизонтальные и вертикальные линии ; развивать чувство цвета ; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре Т.Н.Дороновой 1992. С.22</b>  <b>Физическое развитие.</b> Тема: 2-е занятие.          Пр.задачи: Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие ; учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). Воспитывать желание выполнять физические упражнения .</p> <p><b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.77</b></p>	<p>1. <b>Коммуникативная, познавательная.</b> Описание мишки по вопросам : «Какой мишка? Какая у него шерстка? Какой у мишки бант?».</p> <p>2. <b>Двигательная, речевая.</b> Физкультминутка «Мишка лапу занозил, наступил на шишку».</p> <p>3.<b>Познавательно-исследовательская.</b> Рассматривание картин «Ночное небо», «Солнце».</p> <p>4. <b>Музыкально-художественная.</b> Исполнение песни «Смотрит со л кыш ко в окошко» (муз. М. Р. Раухвергера, сл. А. Л. Барто).</p> <p>5. <b>Двигательная, речевая.</b> Физкультминутка «Солнышко»: Солнце круглое уснуло. (Дети наклоняют голову, подкладывая под щеку ладошки.) Солнце просыпается Деткам улыбается. (Дети поднимают вверх руки и улыбаются друг другу.)</p> <p>6. <b>Продуктивная с элементами художественно - изобразительного творчества.</b> Рисование лучиков для солнышка цветными карандашами</p>
5	<p>1..Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2.Познавательное развитие</p>	<p><b>Музыка.</b>          У музыкального руководителя</p> <p><b>Конструирование.</b> Тема:«Домик мишке»          Пр.задачи: Дать детям представление о том, из каких частей состоит домик, научить последовательно вычленять отдельные элементы домика; , определить последовательность его постройки (основание, стены, вход, крыша); учить использовать</p>	<p>1. <b>Музыкально-художественная.</b> Игра детская забава «Весёлый мишка» (муз. и сл. Е. Д. Макшанцевой), «Мишутка пляшет» (сл. и муз. Е. Д. Макшанцевой).</p> <p>2. <b>Чтение поэтического произведения.</b> Чтение стихотворения А. Усачева «Медовая песенка», сопровождение игровыми действиями.</p> <p>3. <b>Продуктивная: конструктивная.</b> Построение домика</p>

		<p>разнообразные по форме и набору детали строительного материала, складывать целый домик из частей; закреплять знание геометрических фигур; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.23</b></p>	<p>для мишки по образцу (или по замыслу).</p> <p>4. <b>Игровая, двигательная:</b> а) Пальчиковая игра «Строим дом» (большим пальцем («молоточком») стучать по ладони в такт ритму четверостишия). Целый день тук да тук, Раздаётся звонкий стук. Молоточки стучат, Строим дом для медвежат. Вот какой хороший дом! Мишке будет славно в нём! Будет песни распевать, Веселиться и плясать.</p> <p>б) Подвижная игра «У медведя во бору».</p> <p>5. <b>Познавательная, игровая.</b> Дидактическая игра «Окошки». (Дети обводят по фигурной линейке любую форму на прямоугольном листке, выкладывают силуэт соответствующей фигуры из бумаги.)</p>
<b>2 неделя «Вот и стали мы на год взрослее»</b>			
<b>1</b>	<p>1. Познавательное развитие</p> <p>2. Физическое развитие.</p>	<p><b>Формирование целостной картины мира.</b> Тема: Дидактическая игра «Поручение»</p> <p>Пр.задачи: Развивать ориентировку в пространстве, потребность в общении со взрослыми . Доброжелательность к ним ; познакомить с расположением предметов в групповой комнате. Их назначением; учить проявлять интерес к игрушкам. Выполнять поручения по просьбе взрослого ; закрепить знание имён детей группы. Воспитывать любознательность.</p> <p><b>Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие.2017 С.9</b></p> <p><b>Физическое развитие.</b> Тема: 3-е занятие.</p> <p>Пр.задачи: Учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. Воспитывать желание выполнять физические упражнения .</p> <p><b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.74</b></p>	<p>1. <b>Коммуникативная.</b> Рассматривание игрушек по вопросам: «Как называются игрушки? Как играть с этими игрушками?».</p> <p>2. <b>Познавательная:</b> обследование предметов и установление сходства и различия их поверхности. Сравнение игрушек (на ощупь), определение свойств материалов, из которых изготовлены игрушки: твердый, мягкий, пушистый, гладкий.</p> <p>3.. <b>Игровая, познавательная:</b></p> <p>а) <b>Дидактическая игра</b> «Найди и назови»</p> <p>б) <b>Сюжетная игра</b> с мишкой и куклой. (Дети «кормят» мишку и куклу, катают их на машине.)</p> <p>4. <b>Познавательно-исследовательская.</b> Наблюдение за уткой. (Воспитатель опускает утку в таз с водой, дети наблюдают и обсуждают, где и как плавает игрушка.)</p>
<b>2</b>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие .</p>	<p><b>Музыка.</b></p> <p>У музыкального руководителя</p> <p><b>ФЭМП</b> Тема: Игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Пр.задачи: Упражнять детей в умении на ощупь определять игрушку, развивать тактильные ощущения; способствовать запоминанию названий домашних птиц. Воспитывать любознательность.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.29</b></p>	<p>1. <b>Коммуникативная.</b> Рассматривание «живой картинки» (фигуры на фланелеграфе) , игрушки, проговаривание звукоподражаний.</p> <p>2. <b>Двигательная. Физкультминутка</b> «Наши уточки с утра: кря-кря-кря».</p> <p>3. <b>Игровая, познавательная.</b> а) Игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Цели: упражнять детей в умении на ощупь определять игрушку; развивать тактильные ощущения; способствовать запоминанию названий домашних птиц. б) Сюжетная игра «Птичий двор». (Дети строят забор для игрушечных птиц, кормят их из игрушечных тарелок.)</p>
<b>3</b>	1. Речевое	<b>Чтение художественной литературы.</b> Тема: Русская	1. <b>Чтение фольклорного произведения.</b>

	<p>развитие .</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие .</p>	<p>народная песенка «Пошёл котик на торжок...» Пр.задачи: Закрепить умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи ; познакомить с народной песенкой «Пошёл котик на торжок...». Формировать умение отвечать на вопросы .Развивать интерес к игровым действиям взрослого и сверстников. Воспитывать желание слушать народные песни.</p> <p><b>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 2016. С.48</b> <b>Аппликация</b> Тема: «Вагончики»</p> <p>Пр.задачи: Продолжать воспитывать у детей отзывчивость, сочувствие к игровым персонажам, вызывать желание помогать им .</p> <p><b>Доронова Т.Н. Якобсон С.Я. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре.1992. С.79</b></p>	<p>Чтение русской народной песенки «Пошел котик на Торжок...», сопровождение игровыми действиями, договаривание слов, фраз за воспитателем.</p> <p>2. <b>Коммуникативная</b>, Беседа по вопросам: «Что купил котик? Кому он нес булочку и пирожок? Кто съел пирожок и булочку?».</p> <p>3 <b>Двигательная. Физкультминутка</b> «Котик»: Котик, котик, просыпайся, На зарядку поднимайся! Сладко, сладко потянись, Нашим деткам улыбнись.</p> <p>4.<b>Продуктивная: аппликация.</b> Наклеивание вагончиков.</p>
<p>4</p>	<p>1. Речевое развитие.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие .</p> <p>3. Физическое развитие.</p>	<p><b>Развитие Речи.</b> Тема:Русская народная песенка «Петушок,петушок... ». Пр.задачи:Познакомить с содержанием русской народной песенки, со свойствами красок; учить внимательно рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя, проговаривать звукоподражательные слова, развивать интерес к песне. Воспитывать заботливое отношение к птицам..</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.30</b> <b>Рисование.</b> Тема:«Петушка накормлю, дам я зёрнышек ему»</p> <p>Пр.задачи: познакомить со свойствами красок; учить пользоваться изобразительным материалом (красками), развивать способность рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; рисованию. Воспитывать заботливое отношение к птицам..</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.30</b> <b>Физическое развитие.</b> Тема: 4-е занятие.</p> <p>Пр.задачи: Учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. Воспитывать желание выполнять физические упражнения .</p> <p><b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.74</b></p>	<p>1. <b>Коммуникативная.</b> Рассматривание игрушки, проговаривание звукоподражаний.</p> <p>2. <b>Чтение</b>, музыкально-игровая. Чтение и исполнение в музыкальной обработке русской народной песенки «Петушок, петушок...».</p> <p>3. <b>Двигательная, речевая. Физкультминутка</b> «Зарядка для петушка».</p> <p>Встал утром петушок, Пригладил красный гребешок, Крыльшками помахал, Доброго утра пожелал. Ку-ка-ре-ку!</p> <p>4. <b>Продуктивная</b> (накопление сенсорного опыта путем выделения округлой формы зёрен). Рисование зернышек для петушка.</p> <p>5. <b>Игровая.</b></p> <p>Сюжетная игра «Накормили петушка». (Дети раскладывают рисунки перед петушком, проговаривая: «Петушка накормлю, лам я зёрнышек ему»)</p>
<p>5</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2. Познавательное развитие</p>	<p><b>Музыка.</b> У музыкального руководителя</p> <p><b>Конструирование.</b> Тема: «Сложем шар из разрезных картинок»</p> <p>Пр.задачи: Учить действиям анализа и синтеза, умению выделять части целого и из частей составлять целое, складывать из двух (четырёх) частей картинку шара и называть получившиеся изображения; активизировать словарь по теме; развивать память,</p>	<p>1. <b>Коммуникативная, познавательная.</b> Рассматривание сюжетной картинке праздничной тематики; беседа по вопросам: «Кто изображен на картинке? Какие шары у них в руках по цвету, размеру, форме?».</p> <p>2. <b>Продуктивная:</b> элементы аппликации. Работа на фланелеграфе: к плоскостным фигурам шаров дети прикрепляют ниточки такого же цвета.</p> <p>3.<b>Игровая, продуктивная</b> (конструктивная),</p>

		<p>внимание, моторику, ориентировку в пространстве, чувство формы, пропорций, умение выделять характерные детали; сформировать представление о геометрической фигуре <i>круг (шар)</i>; научить различать (находить) предметы аналогичной формы в ближайшем окружении; воспитывать у детей интерес к конструкторской деятельности; на основе игровой мотивации побуждать к украшению игровой комнаты осенними элементами в период подготовки к осеннему празднику.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.3</b></p>	<p>познавательная с элементами исследования, двигательная, коммуникативная:</p> <p>а) Игра «Сложи картинку». (Дети складывают разрезную картинку с изображением шара.)</p> <p>б) Игровое «исследование» на прогулке: как шарик улетает?</p> <p>в) Игра «Раздувайся, мой шар!». Цели: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг; упражнять в произнесении звука [ш].</p>
<b>3 неделя «Сенсорное воспитание (цвет и форма)»</b>			
<b>1</b>	<p>1. Познавательное развитие</p> <p>2. Физическое развитие.</p>	<p><b>Формирование целостной картины мира.</b> Тема.«Ознакомление детей с качествами и свойствами предметов» Игра Пароход Пр.задачи: учить различать и называть качества предметов: твердый, мягкий, тяжелый, легкий; свойства: тонет, плывет; учить четко и правильно произносить звук «у»; упражнять в различении громких и тихих звуков; развивать внимание, интерес к экспериментальной деятельности.Формировать первичное представление о качествах и свойствах предметов. Воспитывать любознательность , исследовательский интерес . <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред. М.А.Васильева С.150</b> <b>Физическое развитие.</b> Тема: 5-е Занятие. Пр.задачи: Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание. . Воспитывать желание выполнять физические упражнения . <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.75</b></p>	<p><b>1. Познавательно-исследовательская.</b> Рассматривание и сравнение игрушек: пароход (дети знакомятся с качествами предметов :твердый, мягкий, тяжелый, легкий; свойства: тонет, плывет)</p> <p><b>2.Коммуникативная.</b> Дыхательная гимнастика «Пароход» (дети учатся четко и правильно произносить звук «у»)</p> <p><b>3. Игровая.</b> Сюжетно-ролевая игра «Покатаем игрушки». (На построенный из стульев пароход дети сажают игрушки и разыгрывают ситуацию «Поездка на пароходе».)</p>
<b>2</b>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>2 .Познавательное развитие .</p>	<p><b>Музыка.</b> У музыкального руководителя <b>ФЭМП</b> Тема:Игра «Волшебный мешочек» Пр.задачи: Формировать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, развивать речь, мышление, мелкую моторику, учить дифференцировать основные цвета (синий, красный, желтый). Воспитывать интерес к окружающему миру. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.38</b></p>	<p><b>1. Двигательно-Игровая:</b> а) Задание «Пройди по дорожке». (Дети разматывают часть клубочка на полу и идут вдоль ниточки.) б) Подвижная игра «Карусели». в) Игра «Волшебный мешочек». (Воспитатель кладет в мешочек мелкие игрушки, дети достают их и определяют, клубочек какого цвета превратился в эту игрушку.)</p> <p><b>3. Познавательно-исследовательская.</b> Рассматривание и описание игрушек: название, величина, цвет, назначение и т. П.</p> <p><b>4. Коммуникативная.</b> Беседа по вопросам: «где же мои клубочки?какой клубочек превратился в эту игрушку: синий, красный или желтый.».</p>
<b>3</b>	1. Речевое	<b>Чтение художественной литературы.</b>	<b>Игровая.а)</b> Дидактическая игра «Разноцветные тучки»

	<p>развитие .</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие .</p>	<p>Тема:Показ настольного театра по русской народной сказке «Репка»</p> <p>Пр.задачи: напомнить содержание сказки «Репка», вызвать желание рассказать сказку вместе с воспитателем; способствовать активизации речи; учить выполнять действия, о которых говорится в сказке; формировать умение узнавать на картинке животных и называть их. Воспитывать интерес к настольному театру.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.36</b></p> <p><b>Лепка.</b> Тема:«Угостим мышку горошком»</p> <p>Пр.задачи: Учить отщипывать небольшие комочки пластилина или глины, формировать умение раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом. Воспитывать заботливое отношение к животным..</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.36</b></p>	<p>Цели:Развитие умения сравнивать предметы по цвету. Воспитание зрительного внимания.Активизация словаря. Закрепление названий основных цветов.Формирование умения согласовывать прилагательные с существительными в роде. (Картотека (младшая группа) по теме:ynsportal.ru Детский сад»Разное».../didakticheskie-igry)</p> <p>б) Сюжетная игра «Кушай, мышонок, сладкий горошек». (Вылепленные изделия дети складывают на тарелочки и выставляют их на столе перед мышкой – игрушкой)</p> <p><b>1. Коммуникативная .</b>Рассказывание сказки «Репка» (дети вместе с воспитателем инсценируют сказку)</p> <p><b>3.Познавательно-исследовательская</b> Задание «Найди желтые предметы».</p> <p><b>4. Продуктивная: лепка.</b> Лепка горошка для мышки.</p>
<p>4</p>	<p>1. Речевое развитие.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие .</p> <p>3. Физическое развитие.</p>	<p><b>Развитие Речи.</b> Тема: «У бабушки в гостях»</p> <p>Пр.задачи: формировать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, развивать речь, мышление, мелкую моторику; учить дифференцировать основные цвета (синий, красный, желтый). Воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.37</b></p> <p><b>Рисование.</b> Тема:«Раскрасим репку»</p> <p>Пр.задачи: Учить правильно держать кисточку, обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура, узнавать и правильно называть желтый цвет, совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них; обогащать словарь; формировать правильную позу при рисовании. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности .</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.38</b></p> <p><b>Физическое развитие.</b> Тема: 6-е Занятие.</p> <p>Пр.задачи: Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание. Воспитывать желание выполнять физические упражнения .</p> <p><b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.75</b></p>	<p><b>1. Двигательная.</b> Задание «Пройди по дорожке». (Дети разматывают часть клубочка на полу и идут вдоль ниточки.)</p> <p><b>2. Игровая:</b></p> <p>а) Подвижная игра «Карусели».</p> <p>б) Игра «Волшебный мешочек». (Воспитатель кладет в мешочек мелкие игрушки, дети достают их и определяют, клубочек какого цвета превратился в эту игрушку.)</p> <p><b>3.Познавательно-исследовательская.</b> Рассматривание и описание игрушек: название, величина, цвет, назначение и т. П..</p> <p><b>4. Продуктивная. Рисование.</b>Раскрашивание силуэта репки желтой краской.</p>
<p>5</p>	<p>1.Художественно-эстетическое</p>	<p><b>Музыка.</b></p> <p>У музыкального руководителя</p>	<p><b>1. Конструктивная, познавательная.</b> Введение игрового персонажа (сюрпризный момент). Знакомство с гостьей.</p>

	<p>развитие 2. Познавательное развитие</p>	<p><b>Конструирование.</b> Тема: «Кровать для неваляшки» Пр.задачи: Формировать умение сооружать постройки по образцу; развивать умение различать и называть основные формы строительного материала (кубики, кирпичики); активизировать в речи слова «большой», «поменьше», «маленький»; дифференцировать понятия «лавка» и «кровать»; создать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы; тренировать у детей навык конструирования из пластилина и природных материалов. воспитывать уважительное отношение к труду . <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.40</b></p>	<p><b>2. Продуктивная:</b> конструирование из бумаги. Изготовление большой неваляшки из бумажных кругов (аппликация). Игра «Большая неваляшка». (Дети прикрепляют большой круг и поменьше на Фланелеграф или приклеивают их на лист.) <b>3. Конструктивная.</b> Конструирование кровати для неваляшки из деталей деревянного конструктора. <b>4. Двигательная.</b> Двигательная пауза «Погуляем» (муз. Е. Д. Макшанцевой).</p>
<p><b>4 неделя «Мир вокруг нас (предметное окружение)»</b></p>			
<p><b>1</b></p>	<p>1.Познавательное развитие  2. Физическое развитие.</p>	<p><b>Формирование целостной картины мира.</b> Тема: Игра «Кто что делает» Пр.задачи: Учить внимательно рассматривать картину и называть изображенные на ней предметы и их качества, выполнять действия , которые дети видят на картинке ; развивать игровые навыки. Воспитывать интерес к окружающему миру. <b>Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие.2017 С.39</b> <b>Физическое развитие.</b> Тема: 7-е Занятие. Пр.задачи: Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. . Воспитывать желание выполнять физические упражнения . <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.76</b></p>	<p><b>1. Познавательно-исследовательская.</b> Рассматривание картинок с изображением предметов, одних действием : мальчик играет на баробане ; медвежонок прижал к себе бочонок с мёдом ; девочка причёсывает куклу ... <b>2. Коммуникативная.</b> Рассказ о том что изображено на картинках (при поддержке воспитателя). <b>3.Двигательная. Физкультминутка:</b> По полянке по лесной Ползут жучки за мной.</p>
<p><b>2</b></p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие .</p>	<p><b>Музыка.</b> У музыкального руководителя <b>Исследовательская деятельность.</b> Тема:Лесная гостя Игра «Цветочная поляна» Пр.задачи: Познакомить с цветочной поляной, активизировать словарь по теме за счет слов: <i>цветы, поляна, трава, желтые серединки, бабочки, жуки, кузнечики</i>, формировать первичные представление о природе ; воспитывать бережное отношение к окружающему миру. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.44</b></p>	<p><b>1. Познавательно-исследовательская.</b> Знакомство с игрушкой «Фенечка». <b>2. Двигательная. Физкультминутка:</b> По полянке по лесной Ползут жучки за мной. (Медленная ходьба.) Вот кузнечик скачет, Как зеленый мячик. (Руки на поясе, прыжки на месте.) А бабочки-красавицы Летают и всем нравятся. (Руки в стороны, медленные взмахи руками как крыльями.) <b>3. Игровая, сюжетно-импровизационная.</b> Игра «Цветочная поляна» (на зеленом ковре дети составляют</p>

			цветок из пяти лепестков и желтой серединки); «Бабочки, жучки, кузнечики» (инсценирование действий бабочек, жуков, кузнечиков)
3	1. Речевое развитие .  2. Художественно-эстетическое развитие .	<p><b>Чтение художественной литературы.</b> Тема: .Б. Житков «Храбрый утёнок» Пр.задачи: Познакомить с содержанием рассказа Б. Житкова; приучать внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения; рассматривать рисунки-иллюстрации;формировать умение узнавать на картинках птиц и называть их; учить выполнять упражнения на звукоподражание, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.43</b> <b>Аппликация</b> Тема: «Красивый ковер» Пр.задачи:Учить детей намазывать клей при помощи губки с одной стороны изображения; прикладывать изображение проклеенной стороной к бумаге и разглаживать салфеткой; закрепить знания о красном и жёлтых цветах (сенсорное развитие); формировать положительное отношение к аппликации. Воспитывать интерес созданию коллективной работы над ковром.</p> <p><b>Ресурсы интернет адрес:</b> «Красивый ковер». Занятие по аппликации в I младшей группе ... <a href="http://planetadetstva.net/.../krasivyj-kover-zanyatie-po-applikacii-v-i-mladshej-gruppe.html">planetadetstva.net/.../krasivyj-kover-zanyatie-po-applikacii-v-i-mladshej-gruppe.html</a>.</p>	<p><b>1. Чтение авторского произведения.</b> Чтение рассказа Б. Житкова «Храбрый утенок».</p> <p><b>2. Двигательная. Физкультминутка</b> «Уточка и утята».</p> <p><b>3. Продуктивная:</b>Аппликация. Наклеивание изображений на лист.</p> <p><b>4. Познавательная.</b> Проговаривание четверостишия: Маленький утенок, Только вышел из пеленок, Может плавать и нырять И других защищать.</p> <p><b>5. Коммуникативная.</b> Беседа о содержании рассказа Б. Житкова «Храбрый утенок» по вопросам: «Что делали утята? Как утята кричали? Кто пугал утят? Как стрекоза машет крыльями? Кто прогнал стрекозу?»</p>
4	1. Речевое развитие.  2.Художественно-эстетическое развитие .  3. Физическое развитие.	<p><b>Развитие Речи.</b> Тема: Игра-инсценировка "Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко" Пр.задачи: Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой). Развивать речь как средство общения ; Учить отвечать на вопросы . Воспитывать желание слушать художественные произведения.</p> <p><b>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. 2016.Стр. 34</b> <b>Рисование.</b> Тема: «Травка на лугу» Пр.задачи: Учить отличать зеленый цвет от других цветов, рисовать короткие отрывистые штрихи, развивать умение работать карандашом,воспитывать заботливое отношение к животным. .</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.44</b> <b>Физическое развитие.</b> Тема: 8-е Занятие. Пр.задачи: Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет вдале правой и левой</p>	<p><b>1.Коммуникативная,</b> Беседа по вопросам: «почему плачешь?» «Что плохо?», «Почему плохо?», «Что же делать?»</p> <p><b>2. Двигательная. Физкультминутка</b> «На лужочке»: Ветер травушку качает, Влево-вправо наклоняет, Вы не бойтесь, зайки, Веселитесь на лужайке.</p> <p><b>3. Продуктивная:</b> рисование цветными карандашами. Рисование «Травка на лугу».</p> <p><b>4. Чтение стихотворного текста.</b> Чтение русской народной песенки «Как по лугу, лугу...» (целиком и договаривая слова, фразы за воспитателем).</p> <p><b>5.Рефлексивная и коммуникативная.</b> Выставка рисунков. (рисунки выставляются на стенде, дети рассматривают рисунки друг друга).</p>



		рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. Воспитывать желание выполнять физические упражнения . <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.76</b>	
5	1.Художественно-эстетическое развитие 2. .Познавательное развитие	<b>Музыка.</b> У музыкального руководителя <b>Конструирование.</b> Тема: «Заборчик для уточки» Пр.задачи : Учить конструировать несложные сооружения, развивать игровые навыки, воображение, конструктивный праксис, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарь по теме. воспитывать заботливое отношение к животным. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.47</b>	1. <b>Продуктивная:</b> конструктивная. Конструирование заборчика из строительного материала (кубиков). 2. <b>Познавательно-исследовательская.</b> Рассматривание и обсуждение постройки по вопросам: «Какой заборчик? Из чего мы его построили? Какого цвета кубики? Сколько кубиков мы взяли, чтобы построить забор? Сколько утят смогут играть за этим заборчиком?». 3. <b>Игровая:</b> а) Инсценировка движений утят. б) Игра «Волшебный мешочек». (Дети находят в мешочке не утят.)
<b>Октябрь</b>			
<b>1 неделя «Осень (явления природы в осенний период)»</b>			
1	1. Познавательное развитие  2 Физическое развитие.	<b>Формирование целостной картины мира.</b> Тема: «Осень золотая» Пр.задачи:Расширять представления детей об окружающей природе, о предстоящем осеннем празднике; развивать внимание ; формировать умение работать в коллективе ; воспитывать желание создавать материалы и украшения к празднику. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.42</b> <b>Физическое развитие.</b> Тема: 1-е Занятие. Пр.задачи: Учить детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, формировать умение реагировать на сигнал. . Воспитывать желание выполнять физические упражнения . <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.77</b>	1. <b>Познавательно-исследовательская.</b> Рассматривание картины с изображением осеннего леса. 2. <b>Коммуникативная.</b> Рассказ об осени (при поддержке воспитателя). Беседа об осеннем празднике по вопросам: «Что мы будем делать на празднике? Чем мы украсим зал? Какие песни и стихи мы учим к празднику?» 3. <b>Игровая.</b> Дидактическая игра «Осенние листья»(дети рассматривают букет из осенних листьев; называют цвета : красный , жёлтый , зелёный).Винникова С58. 4. <b>Коммуникативная.</b> Беседа по вопросам: «Какого цвета листья ? Какое время года на картине? Что происходит с листиками? Что нарисовано на картине? Во что одеты дети?»
2	1.Художественно-эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие .	<b>Музыка.</b> У музыкального руководителя <b>ФЭМП</b> Тема: Игра «Найди миски для кошки и котёнка» Пр.задачи: Знакомить детей с домашними животными: кошкой и котенком, учить называть части игрушки, учить отвечать на вопросы, произносить звукоподражания, формировать умение сравнивать предметы по нескольким признакам (величине, цвету), развивать внимание, память, речь, общую моторику, тактильные ощущения. Воспитывать интерес к окружающему миру. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.50</b>	1. <b>Коммуникативная.</b> Рассказывание по сюжетной картинке по вопросам: «Какая кошка? Какие котята? Как мяукают котята как мурлычет кошка? Что делают котята, кошка?». 2. <b>Двигательная. Физкультминутка</b> «Если кто-то с места сдвинется». 3. <b>Познавательно-исследовательская, игровая:</b> а) Рассматривание игрушек - кошки и котенка. б) Игра «Найди миски для кошки и котенка» (соотнесение мисок и игрушек по размеру).

3	<p>1. Речевое развитие .</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие .</p>	<p><b>Чтение художественной литературы.</b> Тема: Русская народная песенка « Как у нашего кота ...» Пр.задачи: Познакомить с содержанием русской народной песенки; формировать умение слушать стихотворный текст; учить проговаривать звукоподражательные слова, отвечать на вопросы по содержанию. воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.49</b></p> <p><b>Лепка.</b> Тема:«Бублики для кота» Пр.задачи: Учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединять концы палочек, образуя кольцо; развивать мелкую моторику рук. воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.49</b></p>	<p><b>1. Познавательная.</b> Знакомство с игрушечным котом.</p> <p><b>2. Двигательная. Физкультминутка</b> «Котик».</p> <p><b>3. Продуктивная:</b> лепка. Лепка бубликов для кота.</p> <p><b>4. Коммуникативная:</b> а) Чтение русской народной песенки «Как у нашего кота...» (целиком или договаривая слова, фразы), сопровождение игровыми действиями. б) Проговаривание четверостишия: Испекли мы бублики Для нашего кота. Кушай, котик, не спеши, Бублики ведь только что Из нашей печи</p> <p><b>5. Познавательно-исследовательская, игровая:</b> Игра «Собери кота» (дети собирают кота и называют его части тела)</p>
4	<p>1. Речевое развитие.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие .</p> <p>3. Физическое развитие.</p>	<p><b>Развитие Речи.</b> Тема:«Кошка с котятами» Пр.задачи: Знакомить детей с домашними животными: кошкой и котенком, учить называть части игрушки, учить отвечать на вопросы, произносить звукоподражания, развивать речь. воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.50</b></p> <p><b>Рисование.</b> Тема:«Зёрнышки для петушка» Пр.задачи:Учить рисовать красками. Совершенствовать умение рисовать пальцами, различать желтый цвет; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.51</b></p> <p><b>Физическое развитие.</b> Тема: 2-е Занятие. Пр.задачи: Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу. Воспитывать желание выполнять физические упражнения .</p> <p><b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.77</b></p>	<p><b>1.Коммуникативная,</b> Беседа по вопросам: «Какая кошка?» «Какие котята?», «Как мяукают котята?», «Как мурлычет кошка?»</p> <p><b>2. Двигательная. Физкультминутка :</b> Если кто-то с места сдвинется, На него котенок кинется. Если что-нибудь покатится, За него котенок схватится. Прыг-скок! Цап-царап! Не уйдешь из наших лап!</p> <p><b>3. Продуктивная:</b> рисование . Рисование «Зернышки для петушка».</p> <p><b>4. Чтение стихотворного текста.</b> Чтение «Петушок...» (целиком и договаривая слова, фразы за воспитателем).</p> <p><b>5.Рефлексивная и коммуникативная.</b> Выставка рисунков. (рисунки выставляются на стенде, дети рассматривают рисунки друг друга).</p>
5	<p>1..Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2. Познавательное развитие</p>	<p><b>Музыка.</b> У музыкального руководителя</p> <p><b>Конструирование.</b> Тема:«Построим будку для собачки» Пр.задачи: Учить строить из кубиков простейшие сооружения; выделять величину предметов, формировать умение соотносить разные предметы по величине; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.53</b></p>	<p><b>1. Познавательная.</b> Знакомство с игрушечной собакой.</p> <p><b>2. Продуктивная: конструктивная.</b> Конструирование будки для собаки.</p> <p><b>3. Двигательная. Физкультминутка</b> «Покажи собачку».</p> <p><b>4. Игровая:</b> а) Игра «Найди будку каждой собачке» (соотнесение изображений будок и собак по величине). б) Сюжетная игра «Посели собак в будки»</p>

2 неделя «Кто нам помогает? (о няне.)»

<p>1</p>	<p>1. Познавательное развитие.</p> <p>2. Физическое развитие.</p>	<p><b>Формирование целостной картины мира.</b> Тема: «Кто нам помогает? (о няне.)»                  Пр.задачи: Формировать представления о труде взрослых и воспитывать уважительное отношение к нему; учить называть действия, изображенные на сюжетных картинках, отвечать на вопросы, называть предметы-помощники няни и их назначение, обогащать словарный запас. Развивать словарный запас, понимание речи, кругозор.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.54</b>  <b>Физическое развитие.</b> Тема: 3-е Занятие.                  Пр.задачи: :Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал. . Воспитывать желание выполнять физические упражнения .  <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.78</b></p>	<p><b>1. Познавательное-исследовательская.</b> Знакомство и рассматривание предметов-помощников няни.  <b>2. Музыкально-художественная.</b> Игра «Мы помогаем» под музыкальное сопровождение «Вот как мы умеем» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель).  <b>3. Чтение.</b> Чтение рассказа «0 няне».  <b>4. Игровая.</b> Игра «Кто что делает?». (Выполнение действий с предметами, изображенными на сюжетной картинке.)  <b>5. Чтение.</b> Чтение четверостишия и выполнение движений: Мы сегодня помогли, (Стучат одним кулачком по другому.) мы устали (Наклоняются, опускают руки вниз) А теперь мы отдохнем (Ставят руки на пояс.) И скорей играть пойдем! (Шагают на месте, затем идут играть.)</p>
<p>2</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие .</p>	<p><b>Музыка.</b> У музыкального руководителя  <b>ФЭМП</b> Тема:«Сравнение игрушек собаки и щенка»                  Пр.задачи: Познакомить с домашними животными (собака и щенки), учить рассматривать и сравнивать игрушки по величине, различать и называть их части тела ; Развивать кругозор; Воспитывать заботливое отношение к животным.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.54</b></p>	<p><b>1. Коммуникативная.</b> Рассказывание по сюжетной картине по вопросам: «Какая собака? Какие щенки? Как играют щенки?»(при помощи воспитателя).  <b>2. Игровая.</b> Подвижная игра «Догони мяч!».  <b>3. Познавательная, коммуникативная.</b> Рассматривание игрушечных собаки и щенка.  <b>4.Продуктивная:</b> конструктивная. Конструирование будки из кубиков</p>
<p>3</p>	<p>1. Речевое развитие .</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие .</p>	<p><b>Чтение художественной литературы.</b> Тема:« баю - бай, баю - бай, ты, собачка не лай...»                  Пр.задачи: Познакомить с содержанием русской народной песенки; обогащать и активизировать словарь; учить добавлять слова, заканчивать фразы, выполнять упражнение на звукоподражание ; развивать речь как средство общения ; воспитывать желание слушать произведения.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.55</b>  <b>Аппликация</b> Тема: «Вот какие у нас листочки !»                  Пр.задачи: Вызвать интерес к созданию коллективного панно из осенних листьев. Учить раскладывать красивые листочки на голубом фоне и приклеивать. Познакомить с техникой аппликации: наносить клей на одну сторону формы, аккуратно прикладывать к фону и примакивать салфеткой. Развивать чувство</p>	<p><b>1. Познавательное-исследовательская.</b> Знакомство с игрушечной собакой.  <b>2. Чтение.</b> Чтение русской народной потешки: . Баю-бай, баю-бай, Ты, собаченька, не лай, Белолопа, не скули, Мою Таню не буди.  <b>3. Коммуникативная.</b> Рассматривание иллюстрации к русской народной потешке «Баю-бай...».  <b>4. Двигательная.</b> Физкультминутка «Осенняя»  <b>5. Продуктивная:</b> . Аппликация . Коллективная аппликация «Вот какие у нас листочки !»</p>

		цвета и формы. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы. <b>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. 2014. С.26</b>	
4	<p>1. Речевое развитие.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие .</p> <p>3. Физическое развитие.</p>	<p><b>Развитие Речи.</b> Тема: Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» Пр.задачи: Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; упражнять в звукоподражании голосам птиц (курицы, цыплят), обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.233</b></p> <p><b>Рисование.</b> Тема:«Жёлтые комочки» Пр.задачи: Учить различать и называть желтый цвет, упражнять в рисовании округлых форм; совершенствовать умение рисовать пальцами, работать аккуратно. воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.57</b></p> <p><b>Физическое развитие.</b> Тема: 4-е Занятие. Пр.задачи: Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении. . Воспитывать желание выполнять физические упражнения .</p> <p><b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.79</b></p>	<p>1. <b>Познавательное-Коммуникативное</b> .Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» ; Беседа по теме : «Как надо позвать цыплят? , Что цыплята делают ? ...»</p> <p>2. <b>Двигательная. Физкультминутка.</b> Физкультминутка « вышла курочка гулять».</p> <p>3. <b>Продуктивная: рисование.</b> Рисование цыплят пальцами гуашью.</p> <p>4. <b>Чтение.</b> Чтение стихотворения «Цыплята», договаривание слов и фраз за воспитателем.</p>
5	<p>1. Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2. Познавательное развитие</p>	<p><b>Музыка.</b> У музыкального руководителя</p> <p><b>Конструирование.</b> Тема:«Кровать для неваляшки (усложнение конструкции)» Пр.задачи: Продолжить учить строить по образцу кровать с построением усложняющихся объектов, применяя разнообразные по форме и набору строительные детали; формировать умение выделять форму отдельных деталей из сложного целого, устанавливать пространственное положение одной детали относительно других, создавать прочную постройку,развивать умение устанавливать строение конструируемого предмета, формы конструктивных деталей. воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь.</p>	<p>1. <b>Познавательная.</b> Игра «Какая наша неваляшка?». Ответы на вопросы: «Что есть у неваляшки, какой формы туловище, голова? Какие по величине туловище и голова? Какого цвета неваляшка?».</p> <p>2. <b>Продуктивная: конструктивная.</b> А)Складывание неваляшки из кругов цветной бумаги на фланелеграфе. б)Конструирование кровати для неваляшки</p> <p><b>Двигательная. Физкультминутка.</b> Физкультминутка « неволяшка гуляет»</p>

Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.59			
3 неделя « Овощи »			
1	<p>1. Познавательное развитие</p> <p>2. Физическое развитие.</p>	<p><b>Формирование целостной картины мира.</b> Тема:«Узнай и назови овощи»</p> <p>Пр.задачи: Познакомить с овощами , их формой, цветом , вкусом ; закрепить знание цветов : закрепить знание цветов : зелёный , желтый , красный . Развивать навык связной речи; а также мышление, память, внимание. Воспитывать любознательность к окружающему миру.</p> <p><b>Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие.2017 С.55</b></p> <p><b>Физическое развитие.</b> Тема: 5-е Занятие.</p> <p>Пр.задачи:Учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание вдаль из-за головы, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. . Воспитывать желание выполнять физические упражнения .</p> <p><b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.80</b></p>	<p><b>1. Познавательное-исследовательская.</b> Рассматривание овощей. (Дети называют овощи (при помощи воспитателя), и т. д.)</p> <p><b>2. Коммуникативная, игровая:</b></p> <p>а)Дидактическая игра «Помоги поварёнку сварить суп и компот» на фланелеграфе (Дети берут картинки овощей и кладут в кастрюлю , тоже с фруктами)</p> <p>б) Беседа по вопросам: «Что это? Какого цвета? Где растёт ?</p> <p>в) Сюжетно-ролевая игра : « Накорми куклу обедом »(дети варят суп , накрывают на стол, сервируют , рассаживают кукол за стол , кормят , вытирают рот салфеткой )</p> <p><b>3.Двигательная. Физкультминутка</b></p> <p><i>Потягуни-потягушечки</i>  <i>От носочков до макушечки,</i>  <i>Мы потянемся-потянемся,</i>  <i>Маленькими не останемся!</i>  <i>Вот уже растем, растем, растем...</i>  <i>Н. Пикулева С.40</i></p>
2	<p>1. Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие .</p>	<p><b>Музыка.</b></p> <p>У музыкального руководителя</p> <p><b>ФЭМП</b> Тема:игра «Какая наша неваляшка?»</p> <p>Пр.задачи: Учить выделять форму отдельных деталей из сложного целого, устанавливать на плоскости положение одной детали относительно других; Обогащать сенсорный опыт детей ; развивать речь, мышление, мелкую моторику; учить дифференцировать основные цвета (синий, красный, желтый).воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.59</b></p>	<p><b>1. Познавательная-Коммуникативное.</b> Игра «Какая наша неваляшка?»(дети складывают из кругов неваляшку , подбирают детали по цвету).</p> <p>Ответы на вопросы: «Что есть у неваляшки, какой формы туловище, голова? Какие по величине туловище и голова? Какого цвета неваляшка?».</p> <p><b>2. Продуктивная:</b> Складывание неваляшки из кругов цветной бумаги.</p>
3	<p>1. Речевое развитие .</p>	<p><b>Чтение художественной литературы.</b> Тема:Русская народная сказка «Козлятки и волк»</p> <p>Пр.задачи: Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк» (в обработке К.Ушинского); воспитывать желание слушать народные сказки , сопровождать чтение показом персонажей театра театра на фланелеграфе ; формировать умение слушать сказку без наглядного сопровождения ; предоставлять детям возможность договаривать слова , фразы ; побуждать интерес к театрализованной игре ; формировать умение узнавать на картинках животных ( козу , козлят и волка) и называть их .</p>	<p><b>1. Коммуникативное.</b> Чтение воспитателем сказки «Козлятки и волк» (в обработке К. Ушинского) с сопровождением - показом картинок (игрушек), а также без наглядного сопровождения.</p> <p><b>2. Двигательная. Физкультминутка</b> «Зарядка».</p> <p><b>3. Продуктивная: лепка.</b> Лепка палочек для забора.</p> <p><b>4. Познавательное-исследовательская.</b> Рассматривание плоскостных фигур на фланелеграфе, изображающих козу, козлят, волка, забор, избу.</p>

	2. Художественно-эстетическое развитие .	<p><b>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 2016. С.49</b>  <b>Лепка.</b> Тема: «Заборчик для козлят»                  Пр.задачи: Продолжить знакомство с материалом, учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями рук; учить работать коллективно, прививать интерес к лепке. Воспитывать интерес к познанию .  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.62</b></p>	
4	<p>1. Речевое развитие.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие .</p> <p>3. Физическое развитие.</p>	<p><b>Развитие Речи.</b> Тема:Знакомство с игрушечным домом игра «Спрячь зайку от лисы»                  Пр.задачи: Учить различать и называть материалы, из которых изготовлены предметы, сравнивать игрушки по размеру, описывать их; воспитывать желание оказывать помощь, интерес к коллективной работе; развивать внимание, речь, общую моторику. Воспитывать эмоциональную отзывчивость .  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.64</b>  <b>Рисование.</b> Тема:«Красивая чашка в горошек»                  Пр.задачи: Развивать моторику рук; совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура, Воспитывать интерес к рисованию .  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.64</b>  <b>Физическое развитие.</b> Тема: 6-е Занятие.                  Пр.задачи: Учить детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч вдаль от груди, упражнять в катании мяча, приучать внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений. . Воспитывать желание выполнять физические упражнения .  <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.82</b></p>	<p><b>1. Познавательная-исследовательская:</b>                  а) Рассматривание игрушечных домиков.                  б) Сравнение материалов, из которых изготовлены игрушечные домики (конструктор, бумага, дерево, глина, пластилин, ткань, спичечные коробки, спички).                  2. Двигательная. Выполнение движений, соответствующих тексту:                  Раз, два, три, четыре, пять                  -Вышел зайка поиграть,                  Прыгать серенький горазд                  -Он подпрыгнул триста раз.  <b>3. Познавательная-исследовательская.</b> Рассматривание игрушек, сравнение по размеру маленького домика и большого плюшевого зайца.  <b>4. Продуктивная:</b> рисование. Рисование краской горошин (с помощью пальца) на бумажном силуэте чашки  <b>5. Сюжетно-ролевая игра .</b> Напой зайку чаем.</p>
5	<p>1. Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2. Познавательное развитие</p>	<p><b>Музыка.</b>                  У музыкального руководителя  <b>Конструирование.</b> Тема:«Строим дорожку»                  Пр.задачи: Учить располагать кирпичики в ряд узкой гранью друг к другу; активизировать словарь по теме; учить различать цвета, развивать память, мышление, зрительное восприятие, моторику. способствовать воспитанию бережного отношения к игрушкам .  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.66</b></p>	<p><b>1. Продуктивная: конструктивная.</b> Конструирование дороги из кирпичиков.  <b>2. Коммуникативная.</b> Беседа по вопросам: «Что мы построили? Из чего мы сделали дорогу? Какого цвета кирпичики? Сколько мы взяли кирпичиков?».  <b>3. Игровая, двигательная:</b>                  а) Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».                  б) Игра с машинками «Делай как я». (Дети повторяют игровые действия с машинами за воспитателем.)</p>
<b>4 неделя «Урожай на грядке»</b>			
1	1. Познавательное развитие	<p><b>Формирование целостной картины мира.</b>                  Тема:Рассматривание картинок « Что делают люди осенью»                  Пр.задачи: Познакомить с особенностями осенней природы , с</p>	<p><b>1. Познавательная-исследовательская.</b> Рассматривание картинок « Что делают люди осенью»; картинки с изображением людей : собирающих овощи на огороде ,</p>

	2. Физическое развитие.	<p>трудом людей осенью ; формировать умение рассматривать картины , понимать , что на них изображено ; учить составлять предложения из 2-3 слов я; воспитывать интерес к миру природы.</p> <p><b>Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие.2017 С.63</b></p> <p><b>Физическое развитие.</b> Тема: 7-е Занятие.</p> <p>Пр.задачи: Учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании вдаль от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей, действовать по сигналу. .</p> <p>Воспитывать желание выполнять физические упражнения .</p> <p><b>Физическая культура для малышей.1987. С.Я.Лайзане С.83</b></p>	<p>грибы в лесу , с детьми осенние листья , идущих под зонтом.</p> <p><b>2. Игровая:</b> Игра «Подбери к деревьям листочки»( дети подбирают по цвету и форме листики к деревьям).</p> <p><b>3. Коммуникативная.</b> Рассказ о осени.</p> <p><b>4. Игровая.</b> Сюжетно-ролевая игра «Покатаем игрушки». (На построенный из стульев автобус дети сажают игрушки и разыгрывают ситуацию «Поездка на автобусе».)</p>
2	1. Художественно-эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие .	<p><b>Музыка.</b></p> <p>У музыкального руководителя</p> <p><b>Исследовательская деятельность.</b> Тема: «Корова и телёнок (сравнение)»</p> <p>Пр.задачи: Учить работать коллективно, сравнивать и различать корову и теленка; развивать в игре мелкую моторику рук; формировать представление о взрослых животных и их детёнышей.воспитывать заботливое отношении к животным.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.71</b></p>	<p><b>1. Познавательно-исследовательская.</b> Рассматривание игрушечной коровы и телёнка.</p> <p><b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка: Мы по лесу шли-шли-шли И грибок нашли В кузовок положили И опять пошли.</p> <p><b>3. Игровая.</b> а) Игра «Найди зеленый цвет». (Дети находят среди кружочков разного цвета зеленые.)</p>
3	1. Речевое развитие .  2. Художественно-эстетическое развитие .	<p><b>Чтение художественной литературы.</b> Тема: Русская народная песенка «Уж как я мою коровушку люблю...»</p> <p>Пр.задачи: Познакомить с содержанием русской народной песенки; совершенствовать умение понимать речь воспитателя; учить согласовывать слова в предложении ; воспитывать желание слушать народные песенки ;</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.68</b></p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Машинка»</p> <p>Пр.задачи: Формировать представление о машине, основных частях ( кабина, кузов, колеса); совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги: составлять машину из отдельных готовых элементов; учить детей наносить клей, смазывать всю поверхность формы; воспитывать интерес и положительное отношение к занятиям аппликации;</p> <p><b>Ресурсы интернет адрес:</b>План-конспект занятия по аппликации, лепке (младшая группа) на ...nsportal.ru/detskiy-sad/ aplikatsiya-lepka/2012/12/10/nod-po-teme-mashinka</p>	<p>1. <b>Коммуникативная.</b> А)Беседа по вопросам; «Какую замечательную кашку вы ели сегодня на завтрак?А знаете, откуда берется молоко?А как кричит корова? .» Б)чтение русской народной песенки «Уж как я мою коровушку люблю...»</p> <p><b>2. Музыкально-художественная.</b> Слушание русской народной песенки «Уж как я мою коровушку люблю...».</p> <p><b>3. Двигательная.</b> Физкультминутка: Мы по лесу шли-шли-шли И грибок нашли В кузовок положили И опять пошли.</p> <p><b>4. Продуктивная:</b> аппликация. Аппликация наклеивание колес машине.</p> <p><b>5. Игровая.</b> Игра «Найди зеленый цвет». (Дети находят среди кружочков разного цвета зеленые.)</p>
4	1. Речевое развитие.	<p><b>Развитие Речи.</b> Тема:«Одежда для кукол»</p> <p>Пр.задачи: Знакомить с предметами одежды; учить последовательности одевания на прогулку, развивать внимание,</p>	<p><b>1. Познавательно-исследовательская.</b> Какая одежда?, Для чего нужна одежда? Что нужно одеть на прогулку?</p> <p><b>2. Игровая:</b></p>

	<p>2. Художественно-эстетическое развитие .</p> <p>3. Физическое развитие.</p>	<p>восприятие, речь, общую моторику, воспитывать аккуратное отношение к одежде и желание убирать вещи на место; обогащать словарь за счет названий предметов одежды и обуви, определений. Учить отвечать на вопросы.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.69</b> <b>Рисование.</b> Тема:«Колёса для машин» Пр.задачи: Учить рисовать предмет круглой формы, правильно держать карандаш, рассматривать работу ;Развивать моторику. формировать правильную позу при рисовании . воспывать любознательность.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.70</b> <b>Физическое развитие.</b> Тема: 8-е Занятие. Пр.задачи: Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку.</p> <p><b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.83</b></p>	<p>а) Игра «Наведи порядок», (Дети приносят кукольную одежду.) б) Игра «Найди по описанию».</p> <p><b>3. Трудовая.</b> Одевание куклы на прогулку. <b>4. Двигательная.</b> Выполнение движений под стихотворный текст: <i>Мы одежду убрали, (Разводят руки в стороны.) Ох, как сильно мы устали. (Наклоняются, опускают руки вниз, покачиваются.) А теперь пойдём играть, (Шагают на месте.) Хлопать, топать и скакать! (Хлопают, топают, подпрыгивают.)</i></p> <p><b>5.Коммуникативная-Продуктивная:</b> Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик», договаривание слов, фраз за воспитателем. а) Рисование колес для машин. б) Выставка рисунков детей, обмен впечатлениями</p>
<p><b>5</b></p>	<p>1..Художественно-эстетическое развитие 2. Познавательное развитие</p>	<p><b>Музыка.</b> У музыкального руководителя <b>Конструирование.</b> Тема:«Заборчик для коровы с телёнком» Пр.задачи:: Учить выполнять построение заборчика из кирпичиков, работать коллективно, развивать в игре мелкую моторику рук , речь как средство общения ; воспывать любознательность.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.71</b></p>	<p><b>1. Познавательно-исследовательская.</b> Сравнение игрушек коровы и телёнка. <b>2. Игровая.</b> Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять». <b>3. Продуктивная:</b> конструктивная. Конструирование забора из кирпичиков. <b>4. Коммуникативная.</b> Беседа по вопросам: «Что мы построили? Из чего мы сделали забор? Для кого мы построили забор?»</p>
<b>Ноябрь</b>			
<b>1 неделя «Во саду ли . в огороде»</b>			
<p><b>1</b></p>	<p>1. Познавательно-эстетическое развитие</p> <p>2. Физическое развитие.</p>	<p><b>Формирование целостной картины мира.</b> Тема:«Лошадь с жеребёнком» Пр.задачи: Познакомить с лошадью и жеребенком: учить сравнивать лошадь с жеребенком. Называть части игрушечной лошади, произносить звукоподражания, развивать внимание, речь, общую моторику, тактильные ощущения. воспывать любознательность.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.72</b> <b>Физическое развитие.</b> 1-е Занятие. Пр.задачи: Упражнять детей в прыжке в длину с места, бросать</p>	<p><b>1. Коммуникативная.</b> Рассказывание по сюжетной картине, в опросы: «Лошадь какая? А какой жеребенок? Что делает, как кричит жеребенок? Как кричит лошадь?».</p> <p><b>2.Познавательно-исследовательская.</b> Рассматривание игрушечной лошади.</p> <p><b>3. Игровая.</b> а)Дидактическая игра «Найди лошадку и жеребенка». (Дети среди картинок, изображающих домашних животных с детенышами, находят лошадь и жеребенка.) б)Сюжетная игра «Посели лошадь с жеребёнком в домике»</p>





	<p>2. Художественно-эстетическое развитие</p> <p>3. Физическое развитие.</p>	<p>умение отвечать на вопросы ;  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.21</b>  <b>Рисование.</b> Тема:«Лучики для солнышка»                  Пр.задачи: . учить замечать следы от карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке, различать желтый цвет, рисовать штрихи и короткие линии; формировать правильную позу при рисовании; воспитывать у детей интерес к процессу рисования.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.22</b>  <b>Физическое развитие.</b> Тема: 2-е Занятие.                  Пр.задачи: Учить детей ходьбе по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия, катать мяч, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление. . Воспитывать желание выполнять физические упражнения .  <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.85</b></p>	<p>3. <b>Двигательная, речевая.</b> Физкультминутка «Солнышко»: <i>Солнце круглое уснуло. (Дети наклоняют голову, подкладывая под щеку ладошки.)</i>  <i>Солнце просыпается Деткам улыбается. (Дети поднимают вверх руки и улыбаются друг другу.)</i>                  4. <b>Продуктивная с элементами художественно-изобразительного творчества.</b> Рисование лучиков для солнышка цветными карандашами</p>
<p>5</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2. Познавательное развитие</p>	<p><b>Музыка.</b>                  У музыкального руководителя  <b>Конструирование.</b> Тема: «Строим домик для матрёшки»                  Пр.задачи: Учить делать постройки из кубиков, устанавливая один кубик на другой, обучать умению строить по образцу. Развивать моторику рук , внимание , память. Воспитывать интерес , уважительное отношение к труду .  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.83</b></p>	<p>1. <b>Познавательная.</b> Знакомство с матрёшкой.                  2. <b>Продуктивная:</b> конструктивная. Конструирование домика для матрёшки.                  3. <b>Двигательная.</b> Физкультминутка «Строили ладошки домик для матрешки.»                  4. <b>Игровая:</b>                  а) Игра «складывание матрёшки» (соотнесение матрёшек по величине).                  б) Сюжетная игра «Посели матрёшку в домике»</p>
<p><b>2 неделя «Комнатные растения »</b></p>			
<p>1</p>	<p>1. Познавательное развитие</p> <p>2. Физическое развитие.</p>	<p><b>Формирование целостной картины мира.</b>                  Тема:«Комнатные растения в нашей группе»                  Пр.задачи: Познакомить с комнатными растениями группы, со способами ухода за ними; учив внимательно рассматривать одно растение, различать его части (листья, цветы) и называть их. Формировать представление о строении цветка ; Воспитывать бережное отношение к природе.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.79</b>  <b>Физическое развитие.</b> Тема: 3-е Занятие.                  Пр.задачи: Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросать мячи вдаль правой и левой рукой, воспитывать умение сдерживать себя. . Воспитывать желание выполнять физические упражнения .  <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.86</b></p>	<p>1. <b>Познавательно-исследовательская.</b> Рассматривание разных видов комнатных растений.                  2. <b>Коммуникативная.</b> Описание комнатного растения по вопросам: «Какое это растение? Какие у него листья? Есть ли цветы? Какого они цвета, размера? Где растет это растение?»                  3.<b>Игровая.</b> а) Игра « Собери цветок » (дети на фланелеграфе собирают цветок из частей : стебель , бутон , листья )                  б) Дыхательная гимнастика «Нюхаем цветы» (Дети делают глубокий вдох носом, на выдохе произносим «Ах!» )</p>

2	<p>1.Художественно-эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие .</p>	<p><b>Музыка.</b> У музыкального руководителя <b>ФЭМП</b> Тема: «Коза и козлёнок (Сравнение)» Пр.задачи: Продолжать знакомить с внешними признаками козы, козлят; учить образовывать, слова с уменьшительно-ласкательным значением, развивать внимание, память, речь. Воспитывать интерес. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.81</b></p>	<p><b>1. Игровая.</b> Сюжетный момент. (Дети отгадывают, какая игрушка находится в коробке (коза).) <b>2. Чтение.</b> Чтение русской народной потешки «Идёт коза рогатая». <b>3. Двигательная.</b> Физкультминутка: <i>Часики наши стучат вот так: — Тик-так, тик-так. (Дети качают головой.) Мы их заводим вот так, вот так! (Имитируют движения.) И снова они застучат: «Тик-так, тик-так».</i> <b>4. Коммуникативное.</b> Рассмотрение Козы и козлёнка вопросы : «Кто это ? , Какая коза ? , Какой козлёнок ? , Что есть у козы на голове? Что едят коза и козлята?Как кричат коза и козлята?...»</p>
3	<p>1. Речевое развитие .  2.Художественно-эстетическое развитие .</p>	<p><b>Чтение художественной литературы.</b> Тема:Русская народная песенка «Коза-дереза». Пр.задачи: напомнить содержание русской народной песенки; учить сопровождать чтение поэтического произведения игровыми действиями, предоставлять возможность договаривать слова, фразы. Формировать умение отвечать на вопросы. Воспитывать доброжелательное отношение к животным. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.80</b> <b>Аппликация</b> Тема: «Пушистая тучка» Пр.задачи:Вовлекать детей в сотворчество с педагогом: разрывать бумагу на кусочки, сминать в комочки и приклеивать на силуэт большой тучки. Знакомить с элементами бумажной пластики. Развивать мелкую моторику , внимание .Вызвать интерес к коллективной работе. <b>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. 2014. С.35</b></p>	<p><b>1. Чтение.</b> Чтение русской народной песенки «Коза-дереза» <b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка: <i>Часики наши стучат вот так: — Тик-так, тик-так. (Дети качают головой.) Мы их заводим вот так, вот так! (Имитируют движения.) И снова они застучат: «Тик-так, тик-так».</i> <b>3. Продуктивная:</b> аппликация «Пушистая тучка» <b>4. Игровая.</b> Игра «Найди маму для козлёнка» (дети среди изображений домашних животных находят козу)</p>
4	<p>1. Речевое развитие.  2. Художественно-эстетическое развитие .</p>	<p><b>Развитие Речи.</b> Тема:«Коза с козлятами» Пр.задачи: Продолжать знакомить с внешними признаками козы, козлят; учить образовывать, слова с уменьшительно-ласкательным значением, развивать внимание, память, речь.формировать умение отвечать на вопросы. Воспитывать доброжелательное отношение к животным. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.81</b> <b>Рисование.</b> Тема:«Маленькие и большие следы» Пр.задачи: Продолжить учить рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу, передавать ритмом мазков следы,</p>	<p><b>1. Коммуникативная.</b> Рассмотрение сюжетной картины по вопросам: «Какая коза? Какие козлята? Что едят коза и козлята? Что любят делать коза и козлята? Как кричат коза и козлята?». <b>2. Игровая,</b> двигательная. Подвижная игра «Через ручеек», (Дети перепрыгивают через голубую ленточку - «ручеек».) <b>3. Познавательно-исследовательская.</b> Сравнение игрушечных козы и козленка. <b>4. Коммуникативная.</b> Проговаривание (договаривание) четверостишия: . <i>Колокольчиком звеня,</i></p>

	3. Физическое развитие.	<p>располагать их на бумаге в определенной последовательности, формировать правильную позу при рисовании; Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к готовому изображению.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.82</b></p> <p><b>Физическое развитие.</b> Тема: 4-е Занятие.</p> <p>Пр.задачи: Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании; развивать ловкость и координацию движений. . Воспитывать желание выполнять физические упражнения .</p> <p><b>Физическая культура для малышей.1987. С.Я.Лайзане С.87</b></p>	<p><i>Убежала от меня. Таёт луг в вечерней тьме, Где искать ее?.. Ме-ме!</i></p> <p><b>5. Продуктивная:</b> рисование. Рисование красками больших и маленьких следов.</p>
5	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Познавательное развитие	<p><b>Музыка.</b> У музыкального руководителя</p> <p><b>Конструирование.</b> Тема:«Превращение башни в поезд»</p> <p>Пр.задачи: Учить строить башню , затем превращать её в поезд .Развивать умение сооружать постройки по образцу, различать и называть основные формы строительного материала (кубик, кирпичик), цвет (красный, желтый, зеленый). Воспитывать уважительное отношение к труду других детей.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.77</b></p>	<p><b>1. Познавательная.</b> Знакомство с формами строительного материала (кубик, кирпичик), цвет (красный, желтый, зеленый), величин (высокий, низкий, длинный, короткий, большой, маленький) .</p> <p><b>2. Игровая: Игра</b> «Чудесный мешочек»</p> <p>1. <b>Продуктивная: конструктивная.</b> Превращение башни в поезд.</p> <p><b>3. Двигательная. Физкультминутка</b> «Поезд».</p> <p>Идет поезд не спеша - Набирает поезд ход, Чух-чух-чух-чух! Чух-чух-чух-чух! Идет поезд к малышам, И пытит как пароход Чух-чух-чух-чух! Чух-чух-чух-чух!</p>
<b>3 неделя «Игра с матрешками»</b>			
1	1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие.	<p><b>Формирование целостной картины мира.</b> Тема:«Игра с матрешками»</p> <p>Пр.задачи: Вызвать интерес к новой игрушке; учить сравнивать составляющие матрешки и правильно ее складывать; закрепить название основных цветов: <i>желтый, красный</i>; развивать внимание. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.84</b></p> <p><b>Физическое развитие.</b> Тема: 5-е Занятие.</p> <p>Пр.задачи:Учить детей бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки. . Воспитывать желание выполнять физические упражнения .</p> <p><b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.88</b></p>	<p><b>1. Познавательно-исследовательская.</b> Рассматривание матрешки.</p> <p><b>2. Музыкально-художественная.</b> Выполнение музыкально-ритмических движений под музыкальную композицию «Пляска с платочком» (муз. Е. Тиличеевой, сл. И. Грантовской).</p> <p><b>3. Игровая.</b> Игра «Матрешки танцуют». (Дети по сигналу воспитателя поднимают плоскостные фигурки матрешек то одного, то другого цвета.)</p> <p><b>4. Продуктивная:</b> конструктивная. Самостоятельное разбиение и складывание матрешки</p>
2	1. Художественно-эстетическое развитие. 2. Познавательное	<p><b>Музыка.</b> У музыкального руководителя</p> <p><b>ФЭМП</b> Тема: Игра «Найди пару»</p> <p>Пр.задачи: Уточнить представления детей о внешнем виде зайца;</p>	<p><b>1. Познавательно-исследовательская.</b> Рассматривание игрушечного зайчика.</p> <p><b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Зайка серенький сидит».</p>

	развитие .	развивать память, мышление; воспитывать бережное отношение к игрушкам. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.86</b>	<b>3. Игровая.</b> Игра «Найди пару». (Дети подбирают парные картинки с изображением разных зайцев.) <b>4. Продуктивная:</b> конструктивная. Построение домика для зайчика из любого строительного материала
<b>3</b>	1. Речевое развитие .  2. Художественно-эстетическое развитие .	<b>Чтение художественной литературы.</b> Тема: Русская народная песенка «Заяц Егорка...» Пр.задачи: Познакомить с содержанием русской народной песенки, учить угадывать животное по описанию; поощрять попытки прочесть стихотворный текст полностью (с помощью воспитателя). Развивать речь как средство общения . Воспитывать интерес к песням . <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.85</b> <b>Лепка.</b> Тема:«Морковка для зайчика» Пр.задачи: Вызывать у детей интерес к действиям с пластилином, обогащать сенсорный опыт путем выделения формы предметов, совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, учить различать красный цвет, воспитывать умение радоваться своим работам. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.86</b>	<b>1. Познавательльно-исследовательская.</b> Знакомство с игрушечным зайцем. <b>2. Чтение.</b> Чтение и заучивание русской народной песенки «Заяц Егорка...». <b>3. Двигательная.</b> Физкультминутка: <i>Ну-ка, зайка, поскачи, поскачи, Лапкой, лапкой постучи, постучи. Ты на травку упади, упади, Полежи и отдохни, отдохни.</i> <b>4. Продуктивная:</b> лепка. Лепка морковки для зайца. <b>5. Игровая.</b> Сюжетная игра «Угощаем зайку морковкой»
<b>4</b>	1. Речевое развитие.  2. Художественно-эстетическое развитие .  3. Физическое развитие.	<b>Развитие Речи.</b> Тема:«Знакомство с игрушечным зайцем» Пр.задачи: Формировать представления детей о внешнем виде зайца; развивать память, мышление; Учить отвечать на вопросы. Воспитывать , бережное отношение к игрушкам. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.86</b> <b>Рисование.</b> Тема:«Мячики для котят» Пр.задачи: Закреплять умение работать карандашом: учить держать карандаш тремя пальцам:: выше отточенного конца, рисовать предметы округлой формы; учить определять цвет предмета развивать внимание. воспитывать умение радоваться своим работам. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.99</b> <b>Физическое развитие.</b> Тема: 6-е Занятие. Пр.задачи: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, катать мячи под дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. . Воспитывать желание выполнять физические упражнения . <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.89</b>	<b>1. Познавательльно-исследовательская.</b> Рассматривание игрушечного зайчика. <b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Зайка серенький сидит». <b>3. Продуктивная:</b> рисование. Рисование мячиков для котят. <b>4. Коммуникативная.</b> Рассматривание игрушечного зайчика и иллюстраций по теме. <b>5. Двигательная,</b> игровая. Игра «Найди нужный цвет». (Дети выбирают из разноцветных кружочков тот цвет, который совпадает с цветом мячиков для котят (красный).)
<b>5</b>	1.Художественно-эстетическое развитие	<b>Музыка.</b> У музыкального руководителя <b>Конструирование.</b> Тема: «Строим домик для	<b>1. Коммуникативная.</b> Рассказ . <b>2. Продуктивная:</b> конструктивная. Конструирование домика для матрёшки

	2. Познавательное развитие	<p>матрешки»                      Пр.задачи: учить делать постройки из кубиков, устанавливая один кубик на другой, обучать умению строить по образцу; выполнять простые действия с предметами: открывать и закрывать матрешки, вкладывать и вынимать предметы, обогащать сенсорный опыт малышек при знакомстве с величиной, продолжать вводить понятия большой, маленький; выполнять движения вслед за воспитателем, развивать координацию движений рук и ног, внимание. воспитывать умение радоваться своим постройкам.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.83</b></p>	<p><b>3. Двигательная.</b> Физкультминутка «Домик для матрешки»  <i>Строили ладошки домик для матрешки. (Ладошки изображают домик над головой.)</i>  <i>Ах, какие ладошки, ладошки-ладошки!</i>  <i>Прилегли ладошки отдохнуть немножко. (Ладошки «ложатся спать» под щеку.)</i>  <i>Ах, какие ладошки, ладошки-ладошки!</i>  <b>4. Игровая:</b>Игра «Найди пару». (Дети находят пару матрешке)</p>
<b>4 неделя «Любимые игрушки»</b>			
1	<p>1. Познавательное развитие</p> <p>2.Физическое развитие.</p>	<p><b>Формирование целостной картины мира.</b> Тема: «Любимые игрушки»                      Пр.задачи: знакомить детей с предметами ближайшего окружения - игрушками; учить отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней, выполнять простые поручения, сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь; развивать речь, тактильные ощущения; обогащать словарный запас по теме. Воспитывать интерес к окружающему миру.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.27</b>  <b>Физическое развитие.</b> Тема:7-е Занятие.                      Пр.задачи: Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия. . Воспитывать желание выполнять физические упражнения .  <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.90</b></p>	<p>1. <b>Познавательно-исследовательская.</b> а)Рассматривание игрушек, их описание (из чего сделаны) обследование предметов и установление сходства и различия их поверхности. Сравнение игрушек (на ощупь), определение свойств материалов, из которых изготовлены игрушки: твердый, мягкий, пушистый, гладкий..                      б)Наблюдение за уточкой. (Воспитатель опускает уточку в таз с водой, дети наблюдают и обсуждают, где и как плавает игрушка.)  <b>2. Коммуникативная.</b> Рассматривание игрушек по вопросам: «Как называются игрушки? Как играть с этими игрушками?».  <b>3. Игровая.</b> а) Дидактическая игра «Найди и назови»                      б) Сюжетная игра с мишкой и куклой. (Дети «кормят» мишку и куклу, катают их на машине.)</p>
2	<p>1. Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие .</p>	<p><b>Музыка.</b>                      У музыкального руководителя  <b>Исследовательская деятельность.</b> Тема: Игра «Найди по описанию»                      Пр.задачи: учить находить нужный предмет по цвету (желтый, красный), по величине (большой, маленький), играть с игрушками .                      Формировать умение соотносить по величине изображения кроваток и мышек. Воспитывать интерес к игре.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.95</b></p>	<p><b>1. Продуктивная: конструктивная.</b> Конструирование кроватки для мышонка.  <b>2. Игровая:</b>                      а) Дидактическая игра «Найди по описанию». (Дети соотносят изображения разных кроваток с их описанием, прикрепляют на фланелеграф изображения кроваток, а рядом с ними - мышат.)                      б) Игровая ситуация «Мышонок спрятался в мешочке». (Дети отгадывают, кто сидит в мешочке.)                      в)Подвижная игра «Кошки-мышки».  <b>3. Познавательно исследовательская.</b>соотносить по величине изображения кроваток и мышек.</p>

3	<p>1. Речевое развитие .</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие .</p>	<p><b>Чтение художественной литературы.</b> Тема: Русская народная песенка «Пошёл котик на торжок...» Пр.задачи: Закрепить умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи ; познакомить с народной песенкой «Пошёл котик на торжок...». Формировать умение отвечать на вопросы.  <b>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 2016. С.48</b>  <b>Аппликация</b> Тема: «Мы милашки, куклы-неваляшки»                  Пр.задачи : познакомить детей с разновидностью игрушки неваляшки ; совершенствовать словарный запас ,умение отвечать на вопросы, ; развивать познавательные процессы (внимание ,память, мышление, воображение ,мелкую моторику рук) ; закрепляем знания по цвету и форме ; воспитывать аккуратность в работе .  <b>Интернет ресурсы адрес :</b> Конспект занятия по аппликации в младшей группе...infourok.ru&gt;konspekt-zanyatiya ...aplikacii...grupe...</p>	<p><b>1. Чтение фольклорного произведения.</b>                  Чтение русской народной песенки «Пошел котик на Торжок...», сопровождение игровыми действиями, договаривание слов, фраз за воспитателем.  <b>2. Коммуникативная,</b> Беседа по вопросам: «Что купил котик? Кому он нес булочку и пирожок? Кто съел пирожок и булочку?».  <b>3 Двигательная. Физкультминутка «Котик»:</b>  <i>Котик, котик, просыпайся,                  На зарядку поднимайся!                  Сладко, сладко потянись,                  Нашим деткам улыбнись.</i>  <b>4.Продуктивная: аппликация.</b> Наклеивание кругов от большого к малому .</p>
4	<p>1. Речевое развитие.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие .</p> <p>3. Физическое развитие.</p>	<p><b>Развитие Речи.</b> Тема:Русская народная песенка «Петушок,петушок... ». Пр.задачи:Познакомить с содержанием русской народной песенки, учить внимательно рассматривать иллюстрации, учить отвечать на вопросы воспитателя, проговаривать звукоподражательные слова, вызывать интерес к песне. Развивать речь как средство общения. Воспитывать интерес к народному творчеству.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.30</b>  <b>Рисование.</b> Тема:«Петушка накормлю, дам я зёрнышек ему»                  Пр.задачи: познакомить со свойствами красок;пользоваться изобразительным материалом (красками), формировать умение применять способ рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; Воспитывать интерес к рисованию.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.30</b>  <b>Физическое развитие.</b> Тема: 8-е Занятие.                  Пр.задачи: Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании, воспитывать умение слушать сигналы и реагировать на них.  <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.91</b></p>	<p><b>1. Коммуникативная.</b> Рассматривание игрушки, проговаривание звукоподражаний.  <b>2. Чтение,</b> музыкально-игровая. Чтение и исполнение в музыкальной обработке русской народной песенки «Петушок, петушок...».  <b>3. Двигательная, речевая. Физкультминутка «Зарядка для петушка».</b>  <i>Встал утром петушок,                  Пригладил красный гребешок,                  Крылышками помахал,                  Доброго утра пожелал. Ку-ка-ре-ку!</i>  <b>4. Продуктивная</b> (накопление сенсорного опыта путем выделения округлой формы зёрен). Рисование зернышек для петушка.  <b>5. Игровая.</b>                  Сюжетная игра «Накормили петушка». (Дети раскладывают рисунки перед петушком, проговаривая: «Петушка накормлю, дам я зёрнышек ему »</p>
5	<p>1. Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><b>Музыка.</b>                  У музыкального руководителя  <b>Конструирование.</b> Тема:«Кроватка для</p>	<p><b>1. Игровая, двигательная.</b> Подвижная игра «Кошки-мышки».  <b>2. Продуктивная:</b> конструктивная. Конструирование</p>

	2. Познавательное развитие	мышонка» Пр.задачи: Воспитывать интерес к конструированию, доброжелательное отношение к животным ; учить выбирать фигуры и складывать из них изделия по образцу. Формировать представление о том, из каких частей состоит кровать, <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.95</b>	кроватьки для мышонка. <b>3. Игровая:</b> а) Дидактическая игра «Найди по описанию». (Дети соотносят изображения разных кроваток с их описанием, прикрепляют на фланелеграф изображения кроваток, а рядом с ними - мышат.) б) Игровая ситуация «Мышонок спрятался в мешочке». (Дети отгадывают, кто сидит в мешочке.)
<b>Декабрь</b>			
<b>1 неделя «Зима»</b>			
<b>1</b>	1. Познавательное развитие  2.Физическое развитие.	<b>Формирование целостной картины мира.</b> Тема:«Зима» Пр.задачи: Уточнить представления о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду (зимнюю), способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; развивать внимание, речь, общую моторику. Воспитывать интерес к окружающему миру. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.96</b> <b>Физическое развитие.</b> Тема: 1-е Занятие. Пр.задачи: Учить бросать вдаль правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений. . Воспитывать желание выполнять физические упражнения . <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.91</b>	<b>1. Познавательная, коммуникативная.</b> Обсуждение времени года по вопросам: «Идет ли снег? Где лежит снег? На улице тепло или холодно? Как мы будем одеваться на прогулку? Какое сейчас время года?». <b>2. Музыкально-художественная.</b> Выполнение музыкально-ритмических движений под плясовую мелодию «Пляска с куклами». <b>3. Познавательно-исследовательская, трудовая.</b> Одевание куклы на прогулку, определение последовательности одевания
<b>2</b>	1. Художественно-эстетическое развитие. 2.Познавательное развитие .	<b>Музыка.</b> У музыкального руководителя <b>ФЭМП</b> Тема: Игра «Какие бывают птицы» Пр.задачи: Упражнять детей в умении находить нужную птицу, Формировать представление о птицах . Развивать , память , логическое мышление , речь как средство общения. Воспитывать интерес к окружающему миру. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.98</b>	<b>1. Познавательно-исследовательская:</b> а) Рассматривание изображений птиц (ворона, снегирь, воробей, синичка). б) Наблюдение за птицами на прогулке. <b>2. Игровая:</b> а) Игровое кормление птиц. (Воспитатель насыпает пшено в кормушку-макет.) б) Дидактическая игра «Какие бывают птицы». Цели: упражнять детей в умении находить нужную птицу; способствовать запоминанию названий птиц. Ход игры: у детей картинки птиц; воспитатель рассказывает о каждой птице, дети показывают ее изображение. <b>3. Двигательная.</b> Физкультминутка «Ой, летели птички...»
<b>3</b>	1. Речевое развитие .	<b>Чтение художественной литературы.</b> Тема: Русская народная песенка «Наша Маша маленькая...» Пр.задачи: Помочь детям понять содержание потешки. Обратит внимание на слова	<b>1. Познавательная, коммуникативная.</b> Знакомство с куклой Машей, одетой в зимнюю шубку. <b>2. Чтение.</b> Чтение русской народной песенки «Наша Маша



	<p>2. Художественно-эстетическое развитие .</p>	<p><i>аленька, черноброва</i>; вызвать желание слушать потешки неоднократно; познакомить со стихотворением С.Капутикян; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы. Встречающиеся в стихотворении . Воспитывать интерес к произведению народного творчества.  <b>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 2016. С.72</b>  <b>Лепка.</b> Тема:«Скатывание одного шара для снеговика»                  Тема:«Скатывание одного шара для снеговика»                  Пр.задачи: Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями; учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку, Воспитывать интерес к готовым изделием.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.97</b></p>	<p>маленька...».  <b>3. Двигательная.</b> Физкультминутка:  <i>Мы топчем ногами: Топ-топ-топ.</i>  <i>Мы хлопаем руками: Хлоп-хлоп-хлоп.</i>  <i>Мы руки разведем И побежим кругом.</i>  <b>4. Продуктивная:</b> лепка. Лепка шариков для снеговика.  <b>5. Коммуникативная.</b> Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, на которых изображены дети на зимней прогулке. Беседа по вопросам: «Во что одеты дети? Что они делают? Из чего они сделали снеговика? Из чего сделаны нос, глаза, рот снеговика?»  <b>6. Продуктивная:</b> конструктивная. Составление снеговиков из большого и маленького пластилиновых шаров.  <b>7. Познавательно-исследовательская.</b>                  Упражнение «Сделай снеговика». (Дети прикрепляют на фланелеграфе два круга: внизу большой, сверху маленький.)</p>
<p>4</p>	<p>1. Речевое развитие.                   2. Художественно-эстетическое развитие .                   3. Физическое развитие.</p>	<p><b>Развитие Речи.</b> Тема:«Птицы зимой»                  Пр.задачи: Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; упражнять в звукоподражании голосам птиц, обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к птицам зимой.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.98</b>  <b>Рисование.</b> Тема:«Веточка для птички»                  Пр.задачи: Учить правильно держать кисточку, обмакивать кисть всем ворсом в краску, упражнять в умении промывать кисть, побуждать задумываться над тем, что дети нарисовали, рисовать прямые линии, подбирать краску по образцу. Развивать моторику рук , внимание . Память. Воспитывать интерес к художественной деятельности.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.86</b>  <b>Физическое развитие.</b> Тема: 2-е Занятие.                  Пр.задачи: Упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми. . Воспитывать желание выполнять физические упражнения .  <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.92</b></p>	<p><b>1. Познавательно-исследовательская:</b>                  а) Рассматривание изображений птиц (ворона, снегирь, воробей, синичка).                  б) Наблюдение за птицами на прогулке.  <b>2. Игровая:</b>                  а) Игровое кормление птиц. (Воспитатель насыпает пшено в кормушку-макет.)                  б) Дидактическая игра «Какие бывают птицы». Цели: упражнять детей в умении находить нужную птицу; способствовать запоминанию названий птиц.                  Ход игры: у детей картинки птиц; воспитатель рассказывает о каждой птице, дети показывают ее изображение.  <b>2.Двигательная.</b> Физкультминутка «Ой, летели птички...»  <b>3.Продуктивная:</b>Рисование Веточки для птички.</p>
<p>5</p>	<p>1.Художественно-эстетическое</p>	<p><b>Музыка.</b>                  У музыкального руководителя</p>	<p><b>1. Продуктивная: конструктивная.</b> Совместное конструирование кормушек из пустых пакетов от молока.</p>

	<p>развитие 2 .Познавательное развитие</p>	<p><b>Конструирование.</b> Тема:«Кормушка для птиц» Пр.задачи: Учить строить кормушку для птиц . учить использовать разнообразные по форме и набору детали строительного материала Развивать внимание , речь как средство общения .Побуждать к конструированию, воспитывать желание заботиться о птицах. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.101</b></p>	<p><b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Мама-воробиха. ...». <b>3. Познавательно-исследовательская.</b> а) Сравнение зерен (пшено, горох, подсолнечник, гречка). Вопросы: «Какие зерна самые маленькие, самые большие? Какие зерна будут клевать большие птицы, а какие - маленькие?». б)Наблюдение у окна за птицами: «Где живут птицы? Как они ищут корм? Как люди могут помочь птицам, чтобы они не были голодными?» <b>4. Игровая.</b> Дидактическая игра «Что в мешочке?» (Дети на ощупь определяют, какие зерна находятся в двух мешочках: горох, пшено.) <b>5. Трудовая.</b> Целевая прогулка: развешивание кормушек с зернами на деревьях</p>
<b>2 неделя «Зимние забавы родителей и малышей»</b>			
<p><b>1</b></p>	<p>1. Познавательно е развитие  2.Физическое развитие.</p>	<p><b>Формирование целостной картины мира.</b> Тема:«Зимние забавы родителей и малышей» Пр.задачи: уточнить представления о зимних играх, учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью; развивать слуховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа со слуховым; активизировать словарь по теме «Зима». Воспитывать интерес к окружающему миру. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.102</b> <b>Физическое развитие.</b> Тема:3-е Занятие. Пр.задачи: Учить детей бросанию на дальность, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесия ориентировку в пространстве.Воспитывать желание выполнять физические упражнения. <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.94</b></p>	<p><b>1. Коммуникативная.</b> Беседа по вопросам "«Как вы играете с родителями на прогулке? Когда мы играем, нам холодно или тепло? Зимой играть весело или грустно?». <b>2. Познавательно-исследовательская.</b> Упражнение «Снежинки». (Дети сдувают с ладошек кусочки ваты.) <b>3. Музыкально-художественная.</b> Выполнение музыкально-ритмических движений под музыку Т. Ломовой «Снежинки». <b>4. Коммуникативная.</b> Рассказывание по сюжетной картине «Зимние забавы»: «Кто изображен на картине, что они делают, как одеты?». <b>5. Игровая.</b> Дидактическая игра «Покажи и назови». (Дети среди картинок с изображением снежинки, снеговика, санок, зимней шапки, шарфа выбирают ту, которую назвал воспитатель.)</p>
<p><b>2</b></p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие .</p>	<p><b>Музыка.</b> У музыкального руководителя <b>ФЭМП</b> Тема: Игра «Волшебный мешочек» Пр.задачи: Упражнять детей в умении на ощупь определять игрушку, развивать тактильные ощущения; способствовать запоминанию названий игрушек, учить рассказывать об игрушке,</p>	<p><b>1. Игровая.</b> Игра «Волшебный мешочек». Цели: упражнять детей в умении на ощупь определять игрушку; развивать тактильные ощущения; способствовать запоминанию названий игрушек; учить рассказывать об игрушке, строя предложение из 3-4 слов. <b>2. Коммуникация.</b>Беседа«Что это? Какая игрушка?» <b>3. Двигательная.</b> Физкультминутка.«Ёжик топал по</p>

		<p> строя предложение из 3-4 слов. Воспитывать любознательность.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.106</b></p>	<p> дорожке»</p>
3	<p>1. Речевое развитие .                  2. Художественно-эстетическое развитие .</p>	<p><b>Чтение художественной литературы.</b> Тема:«Русская народная песенка “Чики, Чики...”                  Пр.задачи: Познакомить с русской народной песенкой; развивать память; учить проговаривать отдельные слова вслед за воспитателем; совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них. Воспитывать интерес , слушать русские народные песни , следить за развитием действия .  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.104</b>  <b>Апликация</b> Тема: «Снеговик»                  Пр.задачи: Создать у детей интерес к образу Научить различать предметы по размеру (большой, поменьше ,маленький)                  Закреплять знание формы - круг. Формировать умение аккуратно набирать клей на кисть. Воспитывать умение радоваться результатам своего труда .  <b>Ресурсы интернет адрес:</b> конспект по аппликации на тему « Снеговик - Детский сад №1 г ...dou-svetlyachok.ru/teachers /.../plan konspekt po aplikatsii na temu <b>snegovik</b> /</p>	<p><b>1. Чтение.</b> Чтение русской народной песенки «Чики-чики...».</p> <p><b>2. Двигательная.</b> Игра: «Снежки».</p> <p>Цель: Развитие общей и мелкой моторики.</p> <p>(Педагог предлагает детям поиграть в снежки: «Смять большой лист бумаги получился снежок, а теперь попади в цель (на ковре лежит обруч)»)</p> <p><b>3. Продуктивная:</b> Апликация Снеговик.  <b>4. Познавательно-исследовательская.</b>                  Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением снеговиков на фланелеграфе.</p>
4	<p>1. Речевое развитие.                  2. Художественно-эстетическое развитие .                  3. Физическое развитие.</p>	<p><b>Развитие Речи.</b> Тема:«Ёжик»                  Пр.задачи: Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.105</b>  <b>Рисование.</b> Тема:«Разноцветные ворота»                  Пр.задачи: Закреплять умение рисовать карандашом, учить проводить дугообразные линии, узнавать их очертания, развивать чувство цвета , рассматривать свою работу. Воспитывать любознательность.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.107</b>  <b>Физическое развитие.</b> Тема:4-е Занятие.                  Пр.задачи: Учить детей лазать по гимнастической стенке, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, совершенствовать прыжок в длину с места, развивать чувство равновесия, воспитывать смелость, выдержку и внимание .</p>	<p><b>1. Чтение</b> поэтического произведения.                  Чтение стихотворения «Маленький ежик, четвероножек», договаривание слов, фраз за воспитателем; показ действий на фланелеграфе.  <b>2. Коммуникативная.</b> Рассказ воспитателя о еже. Вопросы: «Кто изображен на картинке? Какой ёж? Что несет на себе ёж? Что он ест? Кого боится? Что делает ёжик, чтобы защитить себя?».  <b>3. Двигательная.</b> Пальчиковая гимнастика «Ёжик топал по дорожке...».  <b>4. Продуктивная:</b> рисование. Рисование ворот для слона цветными карандашами.  <b>5. Познавательно-исследовательская:а)</b> Рассматривание ёжика ;                  б)изображений дома и ворот на фланелеграфе</p>

5	<p>1..Художественно-эстетическое развитие 2. Познавательное развитие</p>	<p><b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.95</b> <b>Музыка.</b> У музыкального руководителя <b>Конструирование.</b> Тема:«Санки для зверят» Пр.задачи: Учить выполнять построение конструкции по образцу, различать длинную грань и короткую, учить обыгрывать постройки. развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; воспитывать стремление быть полезным окружающим , умение радоваться к результатам коллективного труда . <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.108</b></p>	<p><b>1. Продуктивная:</b> конструктивная. Конструирование санок из кирпичиков и кубиков. <b>2. Игровая:</b> а) Игры в «снежки» (вместо снежков - комки мятой газеты). б) Обыгрывание построек. (Дети сажают игрушки на построенные санки, воспитатель организует сюжетную игру.) в) «Игрушки спрятались в мешочек». (Воспитатель кладет в мешочек одну игрушку, дети говорят, сколько игрушек в мешочке; затем кладет остальные игрушки, дети говорят, сколько игрушек.)</p>
<b>3 неделя «Ёлочный шары»</b>			
1	<p>1. Познавательное развитие  2. Физическое развитие.</p>	<p><b>Формирование целостной картины мира.</b> Тема:Рассматривание картины «Зимой на прогулке» Пр.задачи: Активизировать знания о зиме ; учить рассматривать картину , Отображать увиденное на картинке в собственной деятельности , соотносить свои действия с изображаемым фактом и словом ; активизировать в речи употребление слов : зима . Снег , лёд , снежинка , санки . Холодно, морозно. <b>Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие.2017 С.55</b> <b>Физическое развитие.</b> 5-е Занятие. Пр.задачи: Закреплять умение детей ходить в колонне по одному. Упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места, учить во время броска соблюдать указанное направление.развивать чувство равновесия ; воспитывать выдержку и внимание . <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.96</b></p>	<p><b>1. Познавательно-исследовательская.</b>Рассматривание картинки «Зимой на прогулке». <b>2.Игровая.</b> Дидактическая игра «Найди пару» (дети находят пару варежке) <b>3.. Познавательная, коммуникативная.</b> Рассматривание картинок о зиме. <b>4. Продуктивное.</b> Рисование . Рисование снежинок.</p>
2	<p>1.Художественно-эстетическое развитие. 2 .Познавательное развитие .</p>	<p><b>Музыка.</b> У музыкального руководителя <b>ФЭМП</b> Тема:«Знакомство с игрушечной лисой» Пр.задачи: Упражнять детей в умении обследовать предметы (на примере игрушки лисы), выделяя цвет, величину; развивать тактильные ощущения; учить детей называть свойства предмета; способствовать обогащению непосредственного чувственного опыта. Воспитывать интерес к миру природы. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.113</b></p>	<p><b>1. Коммуникативная:</b> а) Рассматривание сюжетной картинки по вопросам: «Кто изображен на картинке? Лиса? Лиса какая? Где живёт лиса?». б) Рассказ воспитателя по сюжетной картине. <b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Мы играем целый день». <b>3. Игровая.</b> Игра «Чего не стало».- Обогащение словарного запаса по теме.Развитие зрительного внимания. <b>4. Познавательно-исследовательская.</b> Отгадывание загадки:</p>

			<p><i>Хвост пушистый, шерсть ярка, И коварна, и хитра. Знают звери все в лесу Ярко-рыжую... (лису).</i></p>
3	<p>1. Речевое развитие .</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие .</p>	<p><b>Чтение художественной литературы.</b> Тема: Стихотворение Н. Пикулевой «Надувала кошка шар...» Пр.задачи: Познакомить с произведением Н. Пикулевой «Надувала Кошка шар»; обогащать и активизировать речь детей. , учить различать красный, желтый, синий . Воспитывать интерес , слушать новые стихи , следить за развитием действия , сопереживать героям произведения. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.111</b> <b>Лепка.</b> Тема:«Разноцветные шары» Пр.задачи: Учить различать желтый, красный, синий цвета; закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями; прививать интерес к изобразительной деятельности. Развивать координацию движения рук , мелкую моторику . Воспитывать исследовательский интерес , чувство радости от выполненной работы . <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.111</b></p>	<p><b>1. Чтение.</b> Чтение стихотворения Н. Пикулевой «Надувала кошка шар...», договаривание слов, фраз за воспитателем. <b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Ёлочка». <b>3. Продуктивная:</b> лепка. Лепка разноцветных шаров. <b>4. Познавательная, коммуникативная.</b> а)Рассматривание ёлочных и воздушных шаров по вопросам :«Какого цвета шарик ? , Какой пропал ?» б) Беседа по стихотворению Н. Пикулевой « Надувала кошка шар...» : «Что делал котёнок ? , Что случилось с шариком?, » <b>5. Игровая.</b> Дидактическая игра «Какой шарик пропал?»(Дети должны назвать цвет пропавшего шарика.)</p>
4	<p>Речевое развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие .</p> <p>3. Физическое развитие.</p>	<p><b>Развитие Речи.</b> Тема: Рассматривание сюжетной картинки «Лиса с лисятами» Пр.задачи: Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.112</b> <b>Рисование.</b> Тема:«Ёлочные шары » Пр.задачи: Продолжить учить рисовать пальцами, используя разные цвета, закреплять знание основных цветов, развивать умение видеть образ изображаемого, воспитывать умение работать коллективно. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.113</b> <b>Физическое развитие.</b> Тема:6-е Занятие. Пр.задачи: Закреплять у детей умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания вдаль из-за головы,</p>	<p><b>1. Коммуникативная:</b> а) Рассматривание сюжетной картинке по вопросам: «Кто изображен на картинке? Лиса одна, а лисят сколько? Лиса какая? Какие лисята? Где живут лиса и лисята? Что делают лисята?». б) Рассказ воспитателя по сюжетной картине. <b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Ёлочка». (Дети под музыку выполняют простейшие танцевальные движения: повороты с приседанием, «шарики-фонарики».) <b>3. Продуктивная:</b> рисование. Рисование ёлочных шаров (коллективная работа). <b>4. Коммуникативная:</b> а) Рассматривание ёлочной веточки, иллюстрации к потешке. б) Рассказ воспитателя о предстоящем новогоднем празднике. <b>5. Игровая.</b> Инсценирование движений лошадки, медведя, зайца. (Воспитатель достает из-за ширмы игрушку и показывает, как она движется.)</p>

		<p>выполнять бросок только по сигналу, учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. воспитывать интерес к физическим упражнениям , активность в двигательной деятельности.</p> <p><b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.97</b></p>	
5	<p>1.Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2. Познавательное развитие</p>	<p><b>Музыка.</b> У музыкального руководителя</p> <p><b>Конструирование.</b> Тема:«Коробка для игрушек»</p> <p>Пр.задачи: Учить путем конструирования видоизменять знакомые предметы, развивать интерес к конструированию, умение работать коллективно . воспитывать исследовательский интерес , чувство радости при удавшейся постройке.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.115</b></p>	<p><b>1. Познавательльно-исследовательская.</b> Классификация предметов по форме. (Дети находят предметы круглой формы и складывают их в коробку.)</p> <p><b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Едет весело машина...».</p> <p><b>3. Познавательльно-исследовательская.</b> Сравнение кругов на коробке по цвету и величине</p>
<b>4 неделя « Скоро новогодний праздник »</b>			
1	<p>1. Познавательное развитие</p> <p>2. Физическое развитие.</p>	<p><b>Формирование целостной картины мира.</b> Тема:«Скоро новогодний праздник»</p> <p>Пр.задачи: Уточнить и обогатить представления о предстоящем событии - новогоднем празднике; учить рассматривать предметы (ёлку, ёлочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, активизировать словарь по теме «Новогодний праздник». Воспитывать желание участвовать в праздниках .</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.116</b></p> <p><b>Физическое развитие.</b> Тема:7-е Занятие.</p> <p>Пр.задачи: Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия, глазомер, ловкость и координацию движений, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p><b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.97</b></p>	<p><b>1. Познавательльно-исследовательская.</b> Уточнение назначения предметов (ёлка, ёлочные игрушки). Рассматривание ёлочки: большая или маленькая, есть ли листочки, какие иголки, есть ли веточки.</p> <p><b>2. Музыкально-художественная.</b> Хоровод под музыкальную композицию «Ёлочка» (муз. Е. Тиличевой, сл. М. Булатова).</p> <p><b>3.Продуктивная:</b> художественный труд. Панно «Нарядная ёлочка» (коллективная работа. (Дети наклеивают на силуэт ёлки скотканые в виде шарика разноцветные салфетки.)</p> <p><b>4. Коммуникативная.</b> Беседа о предстоящем новогоднем празднике по вопросам: «Какой праздник скоро будет? Что мы будем делать на празднике? Кто к нам придет на праздник? Что мы будем рассказывать Деду Морозу? Что принесет Дед Мороз в своем большом мешке?»</p>
2	<p>1.Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие .</p>	<p><b>Музыка.</b> У музыкального руководителя</p> <p><b>Исследовательская деятельность.</b> Тема: Игра «Найди каждому снеговика ёлочку»</p> <p>Пр.задачи: Учить сравнивать предметы, подбирать и упорядочивать их по размеру, понимать слова «большой», «маленький». Развивать умение логическое мышление , внимание . Воспитывать исследовательский интерес , чувство радости от</p>	<p><b>1. Познавательльно-исследовательская.</b> Классификация предметов по форме. (Дети находят ёлочки каждому снеговика по размеру и складывают их на фланелеграфе.)</p> <p><b>2.Двигательная.</b> Физкультминутка «У маленьких детишек ёлочка большая,...».</p> <p><b>3.Коммуникативная.</b> Что у меня в руке?, Это какая ёлка?, Из чего делают снеговика?, Кто делает снеговика?</p>

		игры. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.119</b>	<b>4.Игровая.</b> Игра «Найди каждому снеговiku ёлочку».Цели: учить сравнивать предметы, подбирать и упорядочивать их по размеру; понимать слова «большой», «маленький»
<b>3</b>	1. Речевое развитие .  2.Художественно-эстетическое развитие .	<b>Чтение художественной литературы.</b> Тема: Театрализованный показ сказки «Теремок» (в обработке М. Булатова). Пр.задачи: Повторить содержание сказки «Теремок», помочь запомнить сказку, развивать способность следить за действиями воспитателя; вовлекать детей в инсценировку сказки; активизировать речь. Воспитывать интерес к театрализованному показу сказки. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.117</b> <b>Аппликация</b> Тема: «Праздничная Ёлочка» Пр.задачи: Учить детей создавать образ нарядной праздничной ёлочки на основе незавершённой композиции (силуэта ёлочки ). Продолжать учить элементам бумажной пластики: разрывать бумажные салфетки на кусочки, сминать в комочки и приклеивать на силуэт ёлки - хаотично («огоньки» ) или упорядоченно («бусы»,«гирлянды» ). Разнообразить технику наклеивания: обмакивать мятые комочки в клей и приклеивать к фону, крепко прижимая. Развивать чувство формы, цвета и ритма. Воспитывать интерес к трудовой деятельности . <b>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. 2014. С. 45</b>	<b>1. Коммуникация.</b> Чтение русской народной сказки «Теремок» (в обработке М. Булатова), договаривание слов, фраз за воспитателем. <b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Кто в тереме живет?» (инсценирование движений персонажей сказки). <b>3. Продуктивная:</b> аппликация праздничная ёлочка.. <b>4. Коммуникативная.</b> Вопросы по содержанию русской народной сказки «Теремок»: «Кто нашел теремок? Как пищит мышка? Кто следующий прискакал к теремку? (Лягушка-квакушка). Как квакает лягушка? Кто еще пришел к теремку? Что случилось с теремком, когда пришел медведь?». <b>5. Игровая.</b> Дидактическая игра «Найди пару» - Развитие зрительного внимания и логического мышления.Активизация словаря по теме.Закрепление названий цветов.
<b>4</b>	1.Речевое развитие.  2.Художественно-эстетическое развитие .  3. Физическое	<b>Развитие Речи.</b> Тема:«Как зверята готовятся к празднику ёлки » Пр.задачи: Учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4- слов; формировать способность к диалогической речи; активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к растениям (ёлке). <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.118</b> <b>Рисование.</b> Тема:«Рисование палочек » Пр.задачи: Продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии, передавая в рисунке определенную форму, развивать желание рисовать. Воспитывать интерес изготовлению рисунка. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева</b>	<b>1. Коммуникативная.</b> Составление рассказа с помощью воспитателя «Как звери готовятся к празднику». <b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «У маленьких детишек ёлочка большая...». <b>3. Продуктивная:</b> Рисование палочек для крыши. <b>4. Познавательно-исследовательская.</b> Рассматривание иллюстраций, изображений стен и крыши на фланелеграфе <b>5. Игровая.</b> Дидактическая игра «Найди пару» - развивать наблюдательность, внимание, тонкость зрительного восприятия, умение подбирать парную картинку по смыслу к каждому предмету.

	развитие.	<p><b>С.120</b>  <b>Физическое развитие.</b> Тема:8-е Занятие.                  Пр.задачи: Закреплять у детей умение ползать по гимнастической скамейке и метание вдаль правой и левой рукой, учить быстро реагировать на сигнал. . Развивать чувство равновесия. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.  <b>Физическая культура для малышей. 1987.С.Я.Лайзане С.97</b></p>	
5	1.Художественно-эстетическое развитие 2. Познавательное развитие	<p><b>Музыка.</b>                  У музыкального руководителя  <b>Конструирование.</b> Тема:«Поможем построить теремок »                  Пр.задачи: Упражнять в умении строить домик, делая перекрытия; учить оценивать свою работу и работу товарища, играть с постройками, закреплять умение строить башню из кубиков разной формы; учить различать игрушки по цвету, величине, находить нужную фигуру по описанию, учить различать кубики по цвету. Развитие координации мелких движений кисти руки. Воспитывать интерес к конструктивной деятельности.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.122</b></p>	<p><b>1. Двигательная.</b> Пальчиковая гимнастика «Мышки-шалунишки».  <b>2. Продуктивная:</b> конструктивная. Конструирование теремка из кубиков и кирпичиков разного цвета.  <b>3. Коммуникативная.</b> Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок» по вопросам: «Как называется этот дом? Кто в этом теремочке жил? Кто пришел к теремку последним? Что случилось потом? Как можно помочь зверюшкам построить новый теремок?».  <b>4. Познавательное.</b> Рассматривание иллюстраций, изображений домика.</p>
<b>II полугодие</b>			
<b>Январь</b>			
<b>1 неделя «Знакомство с волком»</b>			
1	1.Познавательное развитие  2.Физическое развитие.	<p><b>Формирование целостной картины мира.</b>                  Тема:«Знакомство с волком»                  Пр.задачи: знакомить с животными леса: дать представление о волке; учить внимательно рассматривать картинку, отвечать на вопросы по ее содержанию; развивать речь как средство общения ; Воспитывать любознательность к окружающему миру.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.123</b>  <b>Физическое развитие.</b> Тема: 1-е Занятие.                  Пр.задачи: Учить катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стене, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть. Развивать чувство равновесия. Воспитывать желание выполнять физические упражнения.  <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.91</b></p>	<p><b>1. Коммуникативная.</b> Рассказ по сюжетной картине. Вопросы: «Какой волк? Какой у него хвост?».  <b>2.Игровая.</b> Развивающая игра «Угадай, чьи следы». (Дети рассматривают и отгадывают следы медведя, волка, зайца, лисы.)  <b>3. Познавательно-исследовательская, игровая.</b> Игра «Чудесный мешочек» (дети на ощупь определяют предметы, лежащие в мешочке, и классифицируют их на две группы: желуди, шишки)</p>
2	1.Художественно-эстетическое	<p><b>Музыка.</b>                  У музыкального руководителя</p>	<p><b>1. Коммуникативная.</b> Беседа о лесных жителях по вопросам: «Какой зайчик? Какие у него шубка, ушки, хвост?»</p>



	развитие. 2.Познавательное развитие .	<b>ФЭМП</b> Тема: Лесные жители Игра «Выкладывание ёлочек из треугольников» Пр.задачи: Учить детей внимательно слушать и наблюдать, при наблюдении выделять наиболее яркие, характерные особенности животных; формировать способность к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.126</b>	Как заяц прыгает? Кого боится заяц? Какой волк? Почему заяц боится волка? Какая у волка шерсть? Какой у него хвост? У зайца уши длинные, большие, а у волка какие? Какой медведь? Как медведь ходит? Какие у медведя уши, хвост?». <b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Зайка серенький сидит...». <b>3. Игровая.</b> Игра «Выкладывание ёлочек из треугольников». Цели: выработать у детей умение воспроизводить взаимное расположение фигур в пространстве; развивать способность составлять орнамент из отдельных геометрических фигур (треугольников), используя прием наложения каждой фигуры на ее контурное изображение. <b>4. Познавательно-исследовательская.</b> <i>Отгадывание загадок: Из сугроба на опушке Чьи-то выглянули ушки, И помчался, скок-скок-скок, Белый маленький зверек. (Заяц.) Кто зимой холодной Бродит по лесу голодный? (Волк.)</i>
<b>3</b>	1.Речевое развитие .  2.Художественно-эстетическое развитие .	<b>Чтение художественной литературы.</b> Тема: Русская народная песенка «Ай ду-ду, дуду, дуду!...». Пр.задачи:Познакомить с песенкой «Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу...»; способствовать развитию произношению звукоподражаний; поощрять попытки прочесть стихотворный текст с помощью взрослого; Воспитывать интерес , слушать новые песенки , следить за развитием действия . <b>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 2016. С.125</b> <b>Аппликация</b> Тема: «Лоскутное одеяло» Пр.задачи: Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков :наклеивать фантики на основу (2×2 штуки) и составлять коллективную композицию из индивидуальных работ. Подвести к практическому освоению понятия «часть и целое».Развитие мелкой моторики руки . Воспитывать интерес к изображению лоскутного одеяла доступными средствами. <b>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. 2014. С. 58</b>	<b>1. Чтение.</b> Чтение русской народной песенки «Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу...», договаривание слов, фраз за воспитателем. <b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Где же наши руки?». <b>3. Продуктивная.</b> Аппликация. Наклеивание наклеивать фантики на основу и составлять коллективную композицию «Лоскутное одеяло» <b>4.</b> Игровая, музыкально-художественная. Имитация игры на дудочке. <b>5. Коммуникативная.</b> Рассматривание иллюстраций к русской народной песенке «Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду!...»
<b>4</b>	1.Речевое развитие.	<b>Развитие Речи.</b> Тема:«Игрушки в гостях у ребят» Пр.задачи : учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить	<b>1.Коммуникативное.</b> Вопросы по теме : «Кто это? , Мяч какой?, Это что?, На чем едут матрешки?, На чем едет мяч?.. ». <b>2. Игровая.</b> Дидактическая игра «Раставь посуду» -

	<p>2.Художественно-эстетическое развитие .</p> <p>3. Физическое развитие.</p>	<p>отвечать на вопросы о какой-либо игрушке словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, отмечая ее особенности и характер действий с ней; обогатить и активизировать словарь по теме. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.140</b></p> <p><b>Рисование.</b> Тема:«Тарелочка» Пр.задачи: закреплять умение работать кистью, упражнять в рисовании круглых форм, закреплять знание цветов, развивать интерес к рисованию; Воспитывать интерес к изображению тарелочки доступными средствами.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.128</b></p> <p><b>Физическое развитие.</b> Тема: 2-е Занятие. Пр.задачи: Совершенствовать метание в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить ползать по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия и координацию движений, приучать детей выполнять задание самостоятельно. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.</p> <p><b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.92</b></p>	<p>Закреплять названия посуды.; активизировать и обогащать словарь по теме «Посуда».</p> <p><b>3.Двигательная.</b> Физкультминутка «Где же наши руки?».</p> <p><b>4. Продуктивная:</b> рисование. Рисование тарелочки .</p> <p><b>5. Коммуникативная.</b> Рассматривание иллюстраций потеме. по вопросам: «Что нарисовано на картинке? Кто пришел к нам в гости? Как кричат собака, кошка, курочка? Что делали до обеда собака, кошка, курочка? В какой посуде подали обед собаке, кошке, курочке, ?»</p>
<p><b>5</b></p>	<p>1 .Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2 .Познавательное развитие</p>	<p><b>Музыка.</b> У музыкального руководителя</p> <p><b>Конструирование.</b> Тема:«Подставки для ёлочек.» Пр.задачи: Учить находить нужную фигуру, соединять две фигуры в одно целое, вставляя одну в отверстие другой; учить различать предметы по величине, находить предмет по описанию ; развитие у детей пространственной ориентировки ; развивать чувство формы , мелкую моторику , согласованность в работе в работе обеих рук. воспитывать трудолюбие , наблюдательность .</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.129</b></p>	<p><b>1. Продуктивная:</b> конструктивная. Конструирование подставок для ёлочки.</p> <p><b>2. Познавательно-исследовательская,</b> игровая. Игра «Найди самую маленькую и самую большую ёлочку» (выбранные елочки сравниваются путем приложения).</p> <p><b>3. Двигательная.</b> Физкультминутка «Идем в лес за ёлочкой». (Разыгрывание ситуации: дети перешагивают через макеты сугробов, идут по «дорожке», обходят деревья.)</p> <p><b>4. Познавательно-исследовательская.</b> Отгадывание загадки: Красавица какая ~ стоит, светло сверкая, Как пышно убрана... Скажите, кто она? (Ёлка.)</p>
<b>2 неделя «Одежда и обувь»</b>			
<p><b>1</b></p>	<p>1.Познавательное развитие</p>	<p><b>Формирование целостной картины мира.</b> Тема:«Одежда и обувь» Пр.задачи:Учить классифицировать одежду и обувь, различать эти предметы по сезону, развивать внимание, память, речь; обогащать словарный запас; воспитывать желание помогать тем,</p>	<p><b>1. Коммуникативная.</b> Рассматривание посылки от Буратино. Беседа о назначении одежды и обуви по вопросам: «Зачем нужны сапоги? Какую часть тела согревают кофта, штаны? Почему зимой нужно надевать шубу, шапку? Зачем нужен</p>

	<p>2.Физическое развитие.</p>	<p>кто в этом нуждается.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.130</b>  <b>Физическое развитие.</b> Тема:3-е Занятие.                  Пр.задачи:Закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер, стараться попадать в цель. воспитывать интерес к физическим упражнениям  <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.94</b></p>	<p>шарф? Что согревают варежки?)  <b>2. Познавательльно-исследовательская.</b>                  Классификация картинок с изображением обуви и одежды. Рассказ воспитателя о зимней одежде и обуви.  <b>3. Игровая.</b>                  а) Дидактическая игра «Что за чем?». (Дети одевают куклу вместе с воспитателем.)                  б) Игровая ситуация «Кукла не хочет надевать зимнюю одежду».                  в) Спокойная игра «Кто тише» - Упражнять в ходьбе на носках в указанном направлении. (Лайзане С. Я. С-70)</p>
<p>2</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие.                  2. Познавательное развитие .</p>	<p><b>Музыка.</b>                  У музыкального руководителя  <b>ФЭМП</b> Тема: Игра «Сравнение одежды и обуви»                  Пр.задачи: Учить детей внимательно слушать и наблюдать, формировать способность к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогатить и активизировать словарь по теме; закрепить знания о предметах верхней одежды . Воспитывать бережное отношение к одежде.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.130</b></p>	<p><b>1. Познавательльно-исследовательская:</b>                  а) Одевание куклы на зимнюю прогулку.                  б) Игра «Сравнение одежды и обуви» (разные шапки, ботинки, варежки и т. д.). Цель: упражнять детей в умении употреблять в речи названия предметов верхней одежды, в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название.  <b>2. Коммуникативная.</b> Рассматривание сюжетных картинок по вопросам: «Кто на картинке? Сколько детей? Во что одеты дети? Что надето у них на голове, на руках? Что повязано на шею? Что надето на ноги? Во что обуты дети?».  <b>3. Двигательная.</b> Физкультминутка «На дворе мороз и ветер...».  <b>4. Игровая.</b> Дидактическая игра «Что не нужно?».                  (Воспитатель в любом порядке показывает картинки с изображением летней и зимней одежды и обуви; дети определяют, что нужно надевать зимой, а что нет.)</p>
<p>3</p>	<p>1. Речевое развитие .                   2.Художественно-эстетическое развитие .</p>	<p><b>Чтение художественной литературы.</b> Тема:Чтение стихотворения П.Воронько «Обновки»                  Пр.задачи: познакомить с произведением П. Воронько «Обновки»; помочь запомнить и учить употреблять в речи названия предметов одежды, действий, обогащать словарь; Развивать внимание , речь . Воспитывать интерес к авторскому произведению.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.135</b>  <b>Лепка.</b> Тема:«Снеговик»(скатывание большого и маленького шаров)                  Пр.задачи: Развивать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями, учить различать белый цвет,</p>	<p><b>1. Познавательльно-исследовательская:</b>                  а) Одевание куклы на зимнюю прогулку.                  б) Игра «Сравнение одежды и обуви» (разные шапки, ботинки, варежки и т. д.). Цель: упражнять детей в умении употреблять в речи названия предметов верхней одежды, в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название.  <b>2. Коммуникативная.</b> Рассматривание сюжетных картинок по вопросам: «Кто на картинке? Сколько детей? Во что одеты дети? Что надето у них на голове, на руках? Что повязано на шею? Что надето на ноги? Во что обуты дети?».  <b>3. Двигательная.</b> Физкультминутка «На дворе мороз и ветер...».</p>

		<p>поощрять добавление дополнительных деталей к изделию. Воспитывать интерес к изображению сказочных героев доступными средствами.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.132</b></p>	<p><b>4. Игровая.</b> Дидактическая игра «Что не нужно?».          (Воспитатель в любом порядке показывает картинки с изображением летней и зимней одежды и обуви; дети определяют, что нужно надевать зимой, а что нет.)  <b>5.Продуктивная:</b> лепка. Лепка большого и маленького шаров для «Снеговика».</p>
4	<p>1.Речевое развитие.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие .</p> <p>3. Физическое развитие.</p>	<p><b>Развитие Речи.</b> Тема:«Зимняя одежда и обувь»          Пр.задачи: учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы о назначении верхней одежды словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогатить и активизировать словарь по теме; закрепить знания о предметах верхней одежды. Воспитывать интерес , любознательность .  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.133</b></p> <p><b>Рисование.</b> Тема:«Шарф для кошки»          Пр.задачи: учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур; закреплять умение идентифицировать цвета, называть их, развивать желание рисовать; Воспитывать интерес к изображению шарфика доступными средствами.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.136</b></p> <p><b>Физическое развитие.</b> Тема:4-е Занятие.          Пр.задачи:Упражнять детей в прыжках в длину с места, ползать на четвереньках и подлезать под рейку (веревку), закреплять умение ходить по гимнастической; скамейке, способствовать развитию, чувства равновесия и ориентировки в пространстве. Воспитывать желание выполнять физические упражнения  <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.95</b></p>	<p>1. <b>Коммуникативное.</b> Рассматривание сюжетных картинок по вопросам: «Кто изображен на картинке? Во что одеты люди? Что на ногах ? Какое время года? Что на голове у мальчика? ».</p> <p>2. <b>Игровая.</b> Дидактическая игра «Что не нужно?».          (Воспитатель в любом порядке показывает картинки с изображением летней и зимней одежды и обуви; дети определяют, что нужно надевать зимой, а что нет.)</p> <p>3. <b>Двигательная.</b> Физкультминутка «На дворе мороз и ветер.».</p> <p>4. <b>Продуктивная:</b> рисование. Рисование шарфа для кошки.</p> <p>5. <b>Познавательно-исследовательская:</b> а)Рассматривание картинок зимней одежды и обуви.          б)Одевание куклы на зимнюю прогулку.</p>
5	<p>1..Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2. Познавательное развитие</p>	<p><b>Музыка.</b>          У музыкального руководителя</p> <p><b>Конструирование.</b> Тема:«Полочка для кукольной обуви»          Пр.задачи: упражнять в умении строить полочку из строительного материала (кубиков, кирпичиков), делать перекрытия; учить различать разные виды обуви, понятия «один - много»; Привитие детям трудовых навыков, развитие общей моторики ; Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам , радоваться достигнутому результату.</p>	<p>1. <b>Продуктивная:</b> конструктивная. Конструирование санок из кирпичиков и кубиков.</p> <p>2. <b>Игровая:</b>          а) Игры в «снежки» (вместо снежков - комки мятой газеты).          б) Обыгрывание построек. (Дети сажают игрушки на построенные санки, воспитатель организует сюжетную игру.)          в)Игра «Сколько обуви у кукол ?» (дети прикрепляют к фланелиграфу картинки названной обуви)  <b>3.Коммуникативная.</b> Рассматривание картинок по вопросам : «Нина гуляла на улице (в чем?),А Маша в какой обуви</p>

		<b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.137</b>	была?, Как много обуви теперь у Даши?, А теперь посмотрим, много ли обуви у других кукол? ,У Оли есть только одни туфельки, а у Нины много обуви.?,Какая обувь у Нины? »
<b>3 неделя «Одежда и обувь»</b>			
<b>1</b>	1.Познавательное развитие  2. Физическое развитие.	<b>Формирование целостной картины мира.</b> Тема:«В обувном магазине» Пр.задачи: Учить различать по внешнему виду обувь, отвечать на вопросы; развивать внимание, речь, общую моторику, слуховое, зрительное восприятие, активизировать словарь по теме «Обувь»; воспитывать желание помочь тем, кто в этом нуждается. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.130</b> <b>Физическое развитие.</b> 5-е Занятие. Пр.задачи: Упражнять детей в метании вдаль тигра и левой рукой, ходить по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли. Развивать ловкость , равновесие. Воспитывать интерес к физическим упражнениям . <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.96</b>	<b>1. Познавательно-исследовательская.</b> Постановка задачи. (Воспитатель читает письмо от детей, которые потеряли свои ботинки.) <b>2. Игровая.</b> Дидактические игры: а) «Обувной магазин». (Дети выбирают обувь.) б) «Подбери кукле обувь». (Дети помогают кукле найти обувь для дома (тапочки) и для танцев (туфли).) в) «Назови обувь». (Дети среди изображений разной обуви выбирают то, что назвал воспитатель.) <b>3. Трудовая.</b> Уборка на обувной полочке у кукол
<b>2</b>	1.Художественно-эстетическое развитие. 2 .Познавательное развитие .	<b>Музыка.</b> У музыкального руководителя <b>ФЭМП</b> Тема:«Знакомство с игрушечной лисой» Пр.задачи: Упражнять детей в умении обследовать предметы (на примере игрушки лисы), выделяя цвет, величину; развивать тактильные ощущения; учить детей называть свойства предмета; способствовать обогащению непосредственного чувственного опыта. Воспитывать исследовательский интерес к игрушке лисы. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.113</b>	<b>1. Коммуникативная:</b> а) Рассматривание сюжетной картинке по вопросам: «Кто изображен на картинке? Лиса? Лиса какая? Где живёт лиса?». б) Рассказ воспитателя по сюжетной картине. <b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Мы играем целый день». <b>3. Игровая.</b> Игра «Знакомство с игрушечной лисой». Цели: упражнять детей в умении обследовать предметы (на примере игрушечной лисы), выделяя цвет, величину; развивать тактильные ощущения; учить называть свойства предмета; способствовать обогащению непосредственного чувственного опыта. <b>4. Познавательно-исследовательская.</b> Отгадывание загадки: Хвост пушистый, шерсть ярка, И коварна, и хитра. Знают звери все в лесу Ярко-рыжую... (лису).
<b>3</b>	1.Речевое развитие	<b>Чтение художественной литературы.</b> Тема: Стихотворение «Помощница» Н. Сынгаевского. Пр.задачи:Познакомить с содержанием стихотворения «Помощница», совершенствовать умение отвечать на вопросы; Способствовать развитию речи как средством общения и	<b>1. Чтение</b> авторского произведения. Чтение стихотворения Н. Сынгаевского «Помощница». <b>2. Коммуникативная.</b> Вопросы по содержанию стихотворения: «Куда пошла гулять девочка? Что растет в саду? Что стала делать девочка? Кому помогает девочка?».

	2.Художественно-эстетическое развитие .	<p>культуры; воспитывать желание помогать взрослым; <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.139</b> <b>Апликация</b> Тема: «Красивая салфеточка» Пр.задачи: Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства. Воспитывать интерес к изображению красивой салфеточки доступными средствами. <b>Интернет ресурсы адрес</b> : Т.С.Комарова Занятия по изобразительной... guntlo n v.a2b2.ru&gt;section/9025/item/37499</p>	<p><b>3. Двигательная.</b> Физкультминутка «Собираем яблоки». (Дети тянут руки вверх, «срывая яблоки», наклоняются, «собирая яблоки с земли».) <b>4. Продуктивная:</b> аппликация .(коллективная работа) «Красивая салфеточка» <b>5. Познавательнo-исследовательская.</b> Рассматривание изображений яблок на фланелеграфе, сюжетной картинки по теме (дети помогают в саду)</p>
4	<p>1.Речевое развитие.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие .</p> <p>3. Физическое развитие.</p>	<p><b>Развитие Речи.</b> Тема: «Игры с варежками» Пр.задачи:Развивать речь как средство общения ; способствовать общению детей друг с другом и воспитателем посредством использования варежки в качестве наглядного материала ; формировать умение отвечать на вопросы ; развивать умение по словесному указанию воспитателя находить предметы по названию , цвету , материалу ; поощрять попытки детей старше 2,5 лет по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать о варежках ; обогащать словарь детей существительными . Обозначающими названия предметов , глаголами , глаголами обозначающими трудовые действия (<i>вязать</i>),действия , характеризующие взаимоотношения людей (<i>заботиться</i>), прилагательными . Обозначающими цвет; формировать умение называть цвет предметов , сравнивать варежки (по цвету и материалу и др.), подбирать предметы по товжеству (найди такой же, подбери пару) воспитывать желание слушать стихотворения. <b>Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие.2017 С.79</b> <b>Рисование.</b> Тема:«Снежная улица » Пр.задачи: Развивать у детей способность к сюжетно-игровому замыслу, учить ритмичными мазками располагать снежинки в определенных местах листа; Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.113</b></p>	<p>1. <b>Коммуникативная:</b> а) Чтение стихотворения Г.Ладонщиков «Потерялась варежка » по вопросам : «А где же наши варежки?, Кто связал эти варежки ?,Какого цвета эта варежка? ». б) Загадывание загадки про варежки: <i>Что за яркую одежду Надевают на ладошки ? (Варежки) (По С. Бусловой.)</i> <b>Двигательная.</b> Физкультминутка «Топотушки» С.92 <i>Мы топчем ногами, Мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем, Мы руки опускаем, Мы кружимся потом.</i> <b>3. Продуктивная:</b> рисование. Рисование снежинок (коллективная работа). <b>4. Игровая.</b> Дидактическая игра «Найди пару» - закрепление умения различать и называть цвета .</p>

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

		<p><b>Физическое развитие.</b> Тема:6-е Занятие.          Пр.задачи:Упражнять детей выметании в горизонтальную цель, учить прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений, умению ориентироваться в пространстве, учить детей быть внимательными друг к другу и при необходимости оказывать помощь ; воспитывать желание выполнять физические упражнения  <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.97</b></p>	
5	1.Художественно-эстетическое развитие 2. Познавательное развитие	<p><b>Музыка.</b>          У музыкального руководителя  <b>Конструирование.</b> Тема:«Коробка для игрушек»          Пр.задачи: Учить путем конструирования видеоизменять знакомые предметы, развивать интерес к конструированию, умение работать коллективно ; Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.115</b></p>	<p><b>1. Познавательнo-исследовательская.</b>          Классификация предметов по форме. (Дети находят предметы круглой формы и складывают их в коробку.)  <b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Топотушки» С.92  <i>Мы топчем ногами,          Мы хлопаем руками,          Киваем головой.          Мы руки поднимаем,          Мы руки опускаем,          Мы кружимся потом.</i>  <b>3. Познавательнo-исследовательская.</b> Сравнение кругов на коробке по цвету и величине</p>
<b>4 неделя «В обувном магазине»</b>			
1	1.Познавательное развитие  2. Физическое развитие.	<p><b>Формирование целостной картины мира.</b> Тема:«В обувном магазине»          Пр.задачи: Учить различать по внешнему виду обувь, отвечать на вопросы; развивать внимание, речь, общую моторику, слуховое, зрительное восприятие, активизировать словарь по теме «Обувь»; воспитывать желание помочь тем, кто в этом нуждается.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.130</b>  <b>Физическое развитие.</b> Тема:7-е Занятие.          Пр.задачи:Учить прыгать в глубину, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании и подлезании, способствовать развитию чувства равновесия, ориентировки в пространстве, учить быстро реагировать на сигнал. Воспитывать интерес к физическим упражнениям .  <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.97</b></p>	<p><b>1. Познавательнo-исследовательская.</b>          Постановка задачи. (Воспитатель читает письмо от детей, которые потеряли свои ботинки.)  <b>2. Игровая.</b> Дидактические игры:          а) «Обувной магазин». (Дети выбирают обувь.)          б) «Подбери кукле обувь». (Дети помогают кукле найти обувь для дома (тапочки) и для танцев (туфли).)          в) «Назови обувь». (Дети среди изображений разной обуви выбирают то, что назвал воспитатель.)  <b>3. Трудовая.</b> Уборка на обувной полочке у кукол  <b>4. Коммуникативная .</b> Беседа по вопросам : «Что это ?, Куда надевают сапоги , сандали , туфли...?»</p>
2	1.Художественно-эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие .	<p><b>Музыка.</b>          У музыкального руководителя  <b>Исследовательская деятельность.</b> Тема: Игра «Громко-тихо»          Пр.задачи: Дать первоначальное представление о размере ; учить</p>	<p><b>1. Познавательнo-исследовательская.</b>          Классификация предметов по размеру. (Дети находят рисунки игрушек по размеру и складывают их на фланелеграфе. Большие к большим , маленькие к маленьким и имитируют звук)</p>

		<p>звук подражанию Развивать умение менять силу голоса ; говорить то громко . То тихо. Воспитывать исследовательский интерес , чувство радости от коллективной деятельности.</p> <p><b>Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие.2017 С.40</b></p>	<p><b>2.Двигательная.</b> Физкультминутка «Топотушки» С.92  <i>Мы топчем ногами,  Мы хлопаем руками,  Киваем головой.  Мы руки поднимаем,  Мы руки опускаем,  Мы кружимся потом.</i></p> <p><b>3.Коммуникативная.</b>  Что у меня в руке?, Это какая собачка маленькая или большая?, Это что ?, Какая кошечка?</p> <p><b>4.Игровая.</b> Игра «Найди пару». - учить сравнивать предметы, подбирать и упорядочивать их по размеру; понимать слова «большой», «маленький»</p>
3	<p>1.Речевое развитие .</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие .</p>	<p><b>Чтение художественной литературы.</b>  Тема: Стихотворение В. Хорола «Зайчик»  Пр.задачи: познакомить с содержанием стихотворения В. Хорола «Зайчик», развивать память; Развивать речь как средство общения со взрослыми и детьми Воспитывать интерес к авторскому произведению.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.146</b>  <b>Лепка.</b> Тема:«Дудочки для ребят»  Пр.задачи: закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями, учить работать аккуратно. Развивать мелкую моторику рук . Воспитывать стремление быть полезным окружающим , умение радоваться к результатам труда  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.125</b></p>	<p><b>1. Чтение.</b> Чтение стихотворения В. Хорола «Зайчик», договаривание слов, фраз за воспитателем.</p> <p><b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Зайка серенький».</p> <p><b>3. Продуктивная:</b> лепка. Лепка дудочек.</p> <p><b>4. Коммуникативная.</b> Рассматривание иллюстраций к стихотворению по вопросам: «Что нарисовано на картинке? Какое время года изображено? Какого цвета шубка у зайки? Какие у зайки ушки? Где у зайки носик и хвост? Куда поехал греться зайка? Что любит есть зайка?»</p> <p><b>5.Игровая.</b> Дидактическая игра «Выложи палочки» - развитие глазомера, внимания, формирование умения выстраивать ряд. Д.Н.Колдина С.86</p>
4	<p>1.Речевое развитие.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие .</p>	<p><b>Развитие Речи.</b> Тема:«Устроим кукле комнату»  Пр.задачи: Учить различать , угадывать и называть предметы ближайшего окружения (предметы мебели). Развивать умение твечать на простейшие вопросы: «Кто?», «Что?», «Что делает?». Самостоятельно выполнять игровые действия с предметами, осуществляет перенос действий с объекта на объект. Формировать умение по собственной инициативе рассказать об игрушке, о событии из личного опыта. Воспитывать стремление быть полезным окружающим .  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.145</b>  <b>Рисование.</b> Тема:«Рисование палочек »  Пр.задачи: Продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии,</p>	<p><b>1. Продуктивная:</b> а)рисование. «Рисование палочек » б)конструктивная. Создание комнаты для куклы. (Дети с помощью воспитателя расставляют на столе игрушечную мебель и называют ее назначение.)</p> <p><b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Выпал беленький снежок...».</p> <p><b>3. Познавательно-исследовательская.</b>  Дидактическая игра «Найди кроватку для каждой игрушки». Цель: упражнять детей в умении устанавливать различия между предметами, имеющими одинаковое название, называть признаки предметов: большой, маленький. Ход игры: дети подбирают для каждой куклы кроватку, одеяло, подушку по величине.</p> <p><b>4. Игровая.</b> Сюжетная игра «Куклы идут в гости друг к</p>



	3. Физическое развитие.	<p>передавая в рисунке определенную форму, развивать желание рисовать. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.120</b>  <b>Физическое развитие.</b> Тема:8-е Занятие.                  Пр.задачи: Учить катать, мяч друг другу, совершенствовать метание вдаль из-за головы, закреплять умение быстро реагировать, на сигнал,, учить дружно действовать в коллективе. Развивать ловкость . Воспитывать желание выполнять физические упражнения.  <b>Физическая культура для малышей. 1987.С.Я.Лайзане С.97</b></p>	другу»
5	1.Художественно-эстетическое развитие 2. Познавательное развитие	<p><b>Музыка.</b> Тема:«Стулья для кукол.  <b>Конструирование.</b>                  »                  Пр.задачи: Упражнять в умении строить стульчики из строительного материала; учить играть с игрушками, различать цвета; привитие детям трудовых навыков, развитие общей моторики ; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам , эмоциональную отзывчивость , радоваться достигнутому результату.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.149</b></p>	<p><b>1. Продуктивная: конструктивная.</b> Конструирование стульчиков для кукол.  <b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Где же наши руки?» С.125  <b>3. Коммуникативная.</b> Беседа по вопросам: «Что мы построили? Для кого мы построили стульчики?».  <b>4. Игровая.</b> Сюжетная игра «Куклы идут в гости друг к другу»</p>
<b>Февраль</b>			
<b>1 неделя « Игрушки и посуда»</b>			
1	1.Познавательное развитие  2.Физическое развитие.	<p><b>Формирование целостной картины мира.</b> Тема:«Игрушки и посуда»                  Пр.задачи: Уточнить представления о том, для чего нужна посуда; учить классифицировать посуду, развивать внимание, память, воображение, речь. Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.138</b>  <b>Физическое развитие.</b> Тема: 1-е Занятие.                  Пр.задачи: Учить катать мяч в цель, совершенствовать метание вдаль из-за головы, учить согласовывать движения с движениями товарищей, быстро реагировать на сигнал, Развивать ловкость.Воспитывать выдержку и внимание.  <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.91</b></p>	<p><b>1. Познавательная, коммуникативная.</b> Обсуждение игрушек и посуды по вопросам: «Что это? Для чего? Где игрушки ? Какого цвета?, Из чего сделаны? ». <b>2. Музыкально-художественная.</b> Выполнение музыкально-ритмических движений под плясовую мелодию «Пляска с куклами». <b>3. Познавательно-исследовательская, трудовая.</b> Инсценировать мытьё посуды . Классификация игрушек и посуды, из чего сделаны. <b>4.Игровая.</b> Сюжетная игра приготовить обед для кукол , покормить . <b>5.Двигательная.</b> Физкультминутка. «Весёлый мяч»</p>
2	1.Художественно-эстетическое	<p><b>Музыка.</b>                  У музыкального руководителя</p>	<p><b>1. Познавательно-исследовательская:</b> Рассматривание посуды (поднос. Тарелка,ложка, стакан , вилка).</p>



	<p>2. Художественно-эстетическое развитие .</p> <p>3. Физическое развитие.</p>	<p><b>140</b></p> <p><b>Рисование.</b> Тема:«Штанишки для мишки»</p> <p>Пр.задачи: закреплять умение рисовать прямые линии, формировать умение работать красками, правильно держать кисть; Воспитывать интерес к изображению штанишек для сказочного героя доступными средствами.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.143</b></p> <p><b>Физическое развитие.</b> Тема: 2-е Занятие.</p> <p>Пр.задачи: Упражнять в ползании и подлезании под рейку, прыгать в длину с места, учить детей быть дружными, помогать друг другу. Развивать координацию движений. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.</p> <p><b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.92</b></p>	<p>назначение каждого предмета посуды, выставляет их на поднос; дает задание каждому ребенку найти определенный предмет посуды, поставить на стол, сказать о его назначении.)</p> <p>4. <b>Игровая.</b> Сюжетная игра «Матрешки обедают». (Дети ставят перед матрешками посуду к обеду.)</p> <p>5. <b>Трудовая.</b> Раставить игрушки на полочки , по своим местам.</p>
<p>5</p>	<p>1 .Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2 .Познавательное развитие</p>	<p><b>Музыка.</b></p> <p>У музыкального руководителя</p> <p><b>Конструирование.</b> Тема:«Стол для кукол»</p> <p>Пр.задачи: упражнять в умении строить стол из строительного материала (кубики, кирпичики), делая перекрытия; учить играть с игрушками, закреплять понятия «один - много»; развивать игровые навыки, воображение , моторику, память , мышление. воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности , самостоятельность .</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.143</b></p>	<p>1. <b>Продуктивная:</b> конструктивная. Конструирование стола для кукол.</p> <p>2. <b>Двигательная.</b> Физкультминутка «Доползи до погремушки».</p> <p>3. <b>Познавательно-исследовательская.</b> Задание «Поставь стулья для всех кукол». (Когда дети поставят один стул и много стульев, воспитатель уточняет их количество - один или много.)</p> <p>4. <b>Коммуникативная.</b> Беседа по вопросам: «Что мы построили для кукол? Из каких фигур мы сделали стол? На что сели куклы? Сколько стульев мы поставили сначала? Сколько потом?»</p> <p>5. <b>Трудовая.</b> Убрать кубики в уголке конструирования.</p>
<b>2 неделя «Чайная посуда»</b>			
<p>1</p>	<p>1.Познавательное развитие</p> <p>2.Физическое развитие.</p>	<p><b>Формирование целостной картины мира.</b></p> <p>Тема:«Чайная посуда»</p> <p>Пр.задачи: Расширить представление о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; расширять словарный запас; учить выполнять поручения; развивать речь как средство общения . Воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.61</b></p> <p><b>Физическое развитие.</b> Тема:3-е Занятие.</p> <p>Пр.задачи: Упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросать в цель, прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства</p>	<p>1. <b>Познавательно-исследовательская.</b> Рассматривание чайной посуды. (Дети называют предметы чайной посуды, воспитатель говорит об их назначении: в чайнике заваривают чай; на блюдца ставят чашки, из чашек пьют чай и т. д.)</p> <p>2.<b>Коммуникативная, игровая:</b></p> <p>а) Чаепитие с куклами. (Дети рассаживают кукол за столом, помогают воспитателю разложить салфетки и садятся пить чай.)</p> <p>б) Беседа по вопросам: «Кого мы пригласили пить чай? Какую посуду мы расставили на столе? Для чего нужны чайник, чашки, блюдца, ложки, сахарница?»</p>

		равновесия. Воспитывать желание выполнять физические упражнения <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.94</b>	в)Дидактическая игра «Раставь чашки к блюдцам» - развитие мелкой моторики и внимания.
2	1.Художественно-эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие .	<b>Музыка.</b> У музыкального руководителя <b>ФЭМП</b> Тема: Знакомство с игрушечным домом .Игра «Спрячь зайку от лисы» Пр.задачи: Учить различать и называть материалы, из которых изготовлены предметы, сравнивать игрушки по размеру, описывать их; воспитывать желание оказывать помощь, интерес к коллективной работе; развивать внимание, речь, общую моторику. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.64</b>	<b>1. Познавательно-исследовательская:</b> а) Рассматривание игрушечных домиков. б) Сравнение материалов, из которых изготовлены игрушечные домики (конструктор, бумага, дерево, глина, пластилин, ткань, спичечные коробки, спички). сравнение по размеру маленького домика и большого плюшевого зайца. <b>2. Двигательная.</b> Выполнение движений, соответствующих тексту: <i>Раз, два, три, четыре, пять</i> <i>-Вышел зайка поиграть,</i> <i>Прыгать серенький горазд</i> <i>-Он подпрыгнул триста раз.</i> <b>3. Продуктивная:</b> конструктивная. Конструирование из кубиков большого дома для плюшевого зайца
3	1.Речевое развитие .  2Художественно-эстетическое развитие .	<b>Чтение художественной литературы.</b> Тема:Русская народная сказка «Козлятки и волк» в обработке КУшин-ского Пр.задачи: Познакомить с содержанием сказки «Козлятки и волк» (в обработке К. Ушинского); вызывать желание поиграть в сказку, рассмотреть рисунки-иллюстрации; совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них; уточнять представления о животных (волк, козлята); Воспитывать доброжелательное отношение к животным. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.62</b> <b>Лепка.</b> Тема:«Блюдец» Пр.задачи : Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку. Развивать мелкую моторику рук , внимание . Воспитывать желание участвовать в работе с пластилиной , испытывать радостные чувства от готового изделия. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.157</b>	<b>1. Чтение.</b> Чтение воспитателем сказки «Козлятки и волк» (в обработке К. Ушинского) с сопровождением - показом картинок (игрушек), а также без наглядного сопровождения. <b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Зарядка». <b>3. Продуктивная:</b> лепка. Лепка блюда. <b>4. Познавательно-исследовательская.</b> Рассматривание плоскостных фигур на фланелеграфе, изображающих козу, козлят, волка, забор, избу.
4	1.Речевое развитие.	<b>Развитие Речи.</b> Тема:«Куклы у нас в гостях» Пр.задачи:: Расширить представление о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; способствовать расширению словарного запаса, учить выполнять	<b>1. Познавательно-исследовательская.</b> Рассматривание чайной посуды. (Дети называют предметы чайной посуды, воспитатель говорит об их назначении: в чайнике заваривают чай; на блюдца ставят чашки, из чашек пьют чай и т. д.)

	<p>2.Художественно-эстетическое развитие .</p> <p>3. Физическое развитие.</p>	<p>поручения, развивать речь. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на игру.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.61</b>  <b>Рисование.</b> Тема:«Красивая чашка в горошек»          Пр.задачи:Учить рисовать горошины . Развивать моторику пальцев рук, совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура; формировать изобразительных умений и навыков в рисовании . Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.65</b>  <b>Физическое развитие.</b> Тема:4-е Занятие.          Пр.задачи: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности и умению дружно играть. Развивать ловкость и координацию .</p> <p><b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.95</b></p>	<p><b>2. Музыкально-художественная.</b> Выполнение движений под русскую народную мелодию «Ладушки».</p> <p><b>3. Коммуникативная, игровая:</b>          а) Чаепитие с куклами. (Дети рассаживают кукол за столом, помогают воспитателю разложить салфетки и садятся пить чай.)          б) Беседа по вопросам: «Кого мы пригласили пить чай? Какую посуду мы расставили на столе? Для чего нужны чайник, чашки, блюдца, ложки, сахарница?»          в) Сюжетная игра «напой кукол чаем» - Учить правильно называть посуду.; развивать умения выполнения действия.;закреплять желание заботиться о кукле.; воспитание культуры речевого общения.;прививать культурно-гигиенические навыки.</p> <p><b>4. Продуктивная:</b> рисование. Рисование пальцами горошин в нутри контура чашки.</p> <p><b>5.Двигательная.</b> Физкультминутка. «Пальчики» С.65</p>
<p>5</p>	<p>1..Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2. Познавательное развитие</p>	<p><b>Музыка.</b>          У музыкального руководителя</p> <p><b>Конструирование.</b> Тема:«Строим дорожку.»          Пр.задачи: Учить детей располагать кирпичики в ряд узкой гранью друг к другу; активизировать словарь по теме; учить различать цвета; развивать память, мышление, зрительное восприятие, моторику пальцев рук . Воспитывать интерес к конструктивной деятельности.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.66</b></p>	<p><b>1. Продуктивная:</b> конструктивная. Конструирование дороги из кирпичиков.</p> <p><b>2. Коммуникативная.</b> Беседа по вопросам: «Что мы построили? Из чего мы сделали дорогу? Какого цвета кирпичики? Сколько мы взяли кирпичиков?».</p> <p><b>3. Игровая, двигательная:</b>          а) Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».          б) Игра с машинками «Делай как я». (Дети повторяют игровые действия с машинами за воспитателем.)</p>
<p><b>3 неделя «Ребятам о зверятах»(закрепить знания о домашних животных)»</b></p>			
<p>1</p>	<p>1.Познавательное развитие</p> <p>2. Физическое развитие.</p>	<p><b>Формирование целостной картины мира.</b>          Тема:«Лошадь с жеребенком.»          Пр.задачи: Познакомить с лошадью и жеребенком: учить сравнивать лошадь с жеребенком. Называть части игрушечной лошадки, произносить звукоподражания, развивать внимание, речь, общую моторику, тактильные ощущения. Воспитывать доброжелательное отношение к животным , эмоциональную отзывчивость.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.72</b>  <b>Физическое развитие.</b> 5-е Занятие.          Пр.задачи: Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, учить подпрыгивать, способствовать развитию координации</p>	<p><b>1. Коммуникативная.</b> Рассказывание по сюжетной картине, в о п р о с ы: «Лошадь какая? А какой жеребенок? Что делает, как кричит жеребенок? Как кричит лошадь?».</p> <p><b>2. Музыкально-художественная.</b> Выполнение движений под песенку «Лошадка» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель).</p> <p><b>3. Познавательно-исследовательская.</b> Рассматривание игрушечной лошадки.</p> <p><b>4. Игровая.</b> а)Дидактическая игра «Найди лошадку и жеребенка». (Дети среди картинок, изображающих домашних животных с детенышами, находят лошадь и жеребенка.)</p>



	<p>2.Художественно-эстетическое развитие .</p> <p>3. Физическое развитие.</p>	<p>развивать внимание, речь, общую моторику, тактильные ощущения. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.72</b></p> <p><b>Рисование.</b> Тема:«Зелёная трава »</p> <p>Пр.задачи: Продолжать учить правильно держать кисточку. Формировать умение рисовать короткие прямые отрывистые линии, рассматривать рисунок;Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.234</b></p> <p><b>Физическое развитие.</b> Тема:6-е Занятие.</p> <p>Пр.задачи:Учить катать мяч, упражнять детей в ползании на четвереньках, способствовать развитию глазомера и координации движений, учить помогать друг другу. Развивать ловкость , координацию движений . Воспитывать интерес к физическим упражнениям.</p> <p><b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.97</b></p>	<p><b>3. Познавательно-исследовательская.</b> Рассматривание игрушечной лошадки.</p> <p><b>4. Игровая.</b> Дидактическая игра «Найди лошадку и жеребенка». (Дети среди картинок, изображающих домашних животных с детенышами, находят лошадь и жеребенка.)</p> <p><b>5. Трудовая.</b> Убрать игрушки на полку.</p>
<p>5</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2. Познавательное развитие</p>	<p><b>Музыка.</b></p> <p>У музыкального руководителя</p> <p><b>Конструирование.</b> Тема:«Превращение башни в поезд.»</p> <p>Пр.задачи: Развивать у детей умение сооружать постройки по образцу; учить различать и называть основные формы строительного материала (кубик, кирпичик), цвета (красный, желтый, зеленый), величину (высокий - низкий, длинный - короткий, большой - маленький); Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам , эмоциональную отзывчивость , радоваться достигнутому результату.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.77</b></p>	<p><b>1. Продуктивная:</b> конструктивная. Конструирование башни.</p> <p><b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Поезд». (Дети изображают поезд.)</p> <p><b>3. Продуктивная:</b> конструктивная. Изменение конструкции (превращение башни в поезд).</p> <p><b>4. Игровая:</b></p> <p>а) Дидактическая игра «Чудесный мешочек». (Дети находят в мешочке кубики.)</p> <p>б) Сюжетная игра «Игрушки едут на поезде». (Дети располагают на поезде из кубиков маленькую игрушку.)</p>
<p><b>4 неделя «Домашние птицы и их птенцы»</b></p>			
<p>1</p>	<p>1.Познавательное развитие</p> <p>2. Физическое развитие.</p>	<p><b>Формирование целостной картины мира.</b> Тема:«Где живут домашнии птицы ?»</p> <p>Пр.задачи: выявить и систематизировать знания детей о домашних птицах, расширять словарный запас, слуховое внимание, кругозор; способствовать развитию речи как средства общения. Воспитывать наблюдательность , усидчивость , бережное отношение к окружающей природе .</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.229</b></p> <p><b>Физическое развитие.</b> Тема:7-е Занятие.</p> <p>Пр.задачи: Учить ползать по гимнастической скамейке и</p>	<p><b>1. Коммуникативная.</b> Беседа о домашних птицах по вопросам: «Какие птицы живут на птичьем дворе? Как кричит петух? Как кудахчет курица? Как ворчит индюк? Что делают птицы на птичьем дворе?».</p> <p><b>2. Познавательно-исследовательская.</b> Отгадывание загадок про цыпленка, гусят, индюка.</p> <p>На заборе по утру</p> <p>Он пропел: «Ку-ка-ре-ку!»</p>

		<p>спрыгивать с нее, упражнять в катании мяча в цель; способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера.</p> <p><b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.97</b></p>	<p>Гордо вышел на лужок, Ищет зерна... (Петушок) (загадки про домашних птиц для детей   МАМА И МАЛЫШ mshishova.ru&gt;zagadki -pro-domashnix-ptic-dlya...) 3.Игровая. Сюжетная игра «Накорми птиц» (Дети кормят , поят , катают на машинах птиц ).</p>
2	<p>1.Художественно-эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие .</p>	<p><b>Музыка.</b> У музыкального руководителя <b>Исследовательская деятельность.</b> Тема:Игра «Домашние птицы и их птенчики сравнение» Пр.задачи: Фиксировать внимание на том , что цвет и размер являются признаками разнообразных предметов и могут быть использованы для их обозначения ; учить детей различать цвета (белый , жёлтый), размеры предметов (большой . маленький). Развивать внимание , память . Воспитывать бережное отношение к окружающей природе . <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.234</b></p>	<p><b>1. Чтение.</b> Чтение стихотворения В. Берестова «Цыплята». <b>2. Коммуникативная.</b> Беседа по вопросам: «Курочка (уточка)? Какого она цвета? Где гуси? Какого цвета гуси? Какие цыплята? Как они пищат?». <b>3. Двигательная.</b> Физкультминутка «Вышла курочка гулять». <b>4. Познавательно-исследовательская.</b> Игра «Домашние птицы и их птенчики»(сравнение). (Дети рассматривают белые большие кружочки, обозначающие курицу и утку, и желтые маленькие кружочки, обозначающие цыплят и утят; на полотне выставляются один большой белый кружок, а за ним в ряд - желтые.) <b>5. Игровая.</b> Сюжетная игра покормить курочку и цыплят , насыпав в блюдце пшено</p>
3	<p>1.Речевое развитие .  2.Художественно-эстетическое развитие .</p>	<p><b>Чтение художественной литературы.</b> Тема: Сказка Д. Биссета «Га-га-га» (перевод с английского Н. Шерешевской) Пр.задачи:Познакомить с произведением Д. Биссета «Га-гага», вызвать симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир; упражнять в произнесении звукоподражаний; Воспитывать бережное отношение к окружающей природе . <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.234</b> <b>Лепка.</b> Тема:«Яйцо» Пр.задачи : Продолжать учить скатывать из комка пластилина шарик, аккуратно складывать изделия на дощечке. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к окружающему миру. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.223</b></p>	<p><b>1. Чтение.</b> Чтение сказки Д. Биссета «Га-гага». <b>2.</b> <b>3. Двигательная,</b> Физкультминутка «Меж еловых мягких лап». <b>4. Коммуникативная.</b> Беседа по вопросам: «Про кого мы прочитали сказку? Как звали гусенка? Какой гусенок? Как разговаривает гусенок? Кого гусенок встретил, шагая по дороге? Что он им говорил? Как ему отвечали? Кто сказал гусенку «кыш»? Вам понравился гусенок?» <b>5.Продуктивное.</b> Лепка. Лепка яйца.</p>
4	1.Речевое развитие.	<p><b>Развитие Речи.</b> Тема:Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» Пр.задачи:Учить внимательно слушать и наблюдать; формировать</p>	<p><b>1. Чтение.</b> Чтение стихотворения В. Берестова «Цыплята». <b>2. Коммуникативная.</b> Рассматривание сюжетной картины по вопросам: «Что делают дети? Чем они кормят птиц? Кто</p>



	<p>2.Художественно-эстетическое развитие .</p> <p>3. Физическое развитие.</p>	<p>способность к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; упражнять в звукоподражании голосам птиц (курицы, цыплят); обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.233</b></p> <p><b>Рисование.</b> Тема:«Зеленая трава' » Пр.задачи: продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать короткие прямые отрывистые линии, рассматривать рисунок; Развивать мелкую моторику рук , внимание. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.235</b></p> <p><b>Физическое развитие.</b> Тема:8-е Занятие. Пр.задачи: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках в длину с места на двух ногах, развивать умение быстро реагировать на сигнал, способствовать развитию равновесия и координации движений . Воспитывать желание выполнять физические упражнения .</p> <p><b>Физическая культура для малышей. 1987.С.Я.Лайзане С.97</b></p>	<p>клюет зернышки? Какой клюв у курицы? Какие клювики у цыплят? Какие цыплята? Как они пищат?».</p> <p><b>3. Двигательная.</b> Физкультминутка «Вышла курочка гулять».</p> <p><b>4. Познавательно-исследовательская.</b> Игра «Домашние птицы и их птенчики». (Дети рассматривают белые большие кружочки, обозначающие курицу и утку, и желтые маленькие кружочки, обозначающие цыплят и утят; на полотне выставляются один большой белый кружок, а за ним в ряд - желтые.)</p> <p><b>5.Продуктивная:</b> рисование. Рисование зеленой травки.</p>
<p><b>5</b></p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2. Познавательное развитие</p>	<p><b>Музыка.</b> У музыкального руководителя</p> <p><b>Конструирование.</b> Тема:«Построй по образцу » Пр.задачи: Учить создавать несложные конструкции; развивать игровые навыки, воображение, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление; активизировать словарный запас Воспитывать желание играть дружно не мешая друг другу.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.236</b></p>	<p><b>1. Продуктивная:</b> конструктивная. Конструирование домика по образцу (изображение на картинке).</p> <p><b>2. Познавательно-исследовательская.</b> Рассматривание и обсуждение постройки по вопросам: «Из чего мы построили дом? Сколько кубиков мы взяли? Из чего состоит домик?».</p> <p><b>3. Игровая.</b> Игра «Расставь предметы так же, как на картинке». (Дети расставляют предметы в пространстве так же, как они расположены на картинке.)</p> <p><b>4. Двигательная.</b> Подвижная игра «Принеси предмет». (Дети по инструкции воспитателя приносят предмет и кладут его в корзину.)</p>
<b>Март</b>			
<b>1 неделя «Мамин день »</b>			
<p><b>1</b></p>	<p>1.Познавательное развитие</p>	<p><b>Формирование целостной картины мира.</b> Тема: «Мамины помощники» Пр.задачи: Развивать общую моторику, слуховое внимание, расширять словарный запас; учить группировать предметы по способу использования, называть цвет, величину предметов; способствовать развитию речи как средства общения. Воспитывать желание оказывать помощь взрослым , бережное</p>	<p><b>1. Познавательно-исследовательская.</b> а) Рассматривание картинок с изображением предметов-помощников (на фланелеграфе). б) Игра «Угадай и назови». Отгадывание загадок про веник, совок, ведро и другие бытовые предметы.</p> <p><b>2. Коммуникативная:</b> а) Беседа о предметах-помощниках.</p>

	2.Физическое развитие.	<p>отношение к результатам их труда.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.215</b>  <b>Физическое развитие.</b> Тема: 1-е Занятие.          Пр.задачи: Упражнять детей в метании вдаль двумя руками из-за головы и катании мяча в воротики, приучать сохранять направление при метании и катании мячей. Развивать ловкость, координацию. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.  <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.91</b></p>	<p>б) Инсценирование стихотворения «Решили маме мы помочь».  <b>3. Музыкально-художественная.</b> Прослушивание песни «Решили маме мы помочь» (муз. В. Верховинца)</p>
2	1.Художественно-эстетическое развитие. 2.Познавательное развитие.	<p><b>Музыка.</b> Тема: «Игра «Широкий и узкий»          У музыкального руководителя  <b>ФЭМП</b>          Пр.задачи: Учить детей находить и различать широкие и узкие предметы. Учить внимательно слушать и наблюдать; формировать способность к диалогической речи; учить использовать в речи прилагательные широкий и узкий; обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к окружающему миру.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.179</b></p>	<p><b>1. Познавательно-исследовательская.</b> Рассматривание и сравнение комнатных растений: найти большое и маленькое растения, широкие и узкие листья.  <b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Мы ногами - топ-топ».  <b>3. Игровая:</b>          а) Дидактическая игра «Широкий и узкий». Цель: учить находить и различать широкие и узкие предметы (листы бумаги, карандаши, кирпичики и т. п.).          б) Разыгрывание ситуаций: машины движутся по узкой и широкой дорожкам (полоскам бумаги); кукла просит узкую или широкую ленточку; зайка бежит по узкому коврику, а медведь - по широкому</p>
3	1.Речевое развитие.  2.Художественно-эстетическое развитие.	<p><b>Чтение художественной литературы.</b> Тема: Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик»          Пр.задачи:Развивать память, образное мышление, поощрять желание прочесть стихотворение А. Л. Барто «Кораблик» целиком с помощью воспитателя; учить четко и правильно произносить слова, различать синий цвет; Воспитывать интерес к авторскому произведению.  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.203</b>  <b>Аппликация</b> Тема: «Вот какой у нас букет»          Пр.задачи: Вызвать интерес к созданию красивого букета в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Учить составлять композицию из готовых элементов - цветов и листиков выбирать их по своему желанию и размещать на сложной форме (силуэте букета). Формировать навыки изготовления цветка в технике бумажной пластики - из мятых комочков и разных кусочков. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать чувство заботы о маме.  <b>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.</b></p>	<p><b>1. Чтение.</b> Чтение стихотворения А. Л. Барто «Кораблик» целиком с помощью воспитателя.  <b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Гопотушки».  <b>3. Продуктивная:</b> аппликация. Аппликация. Составлять композицию из готовых элементов - цветов и листиков.  <b>4. Коммуникативная.</b> Рассматривание иллюстраций по вопросам: «Где на рисунке кораблик? Где он плывет? Кто управляет корабликом? В какую одежду одет мальчик? Какого цвета вода в ручейке? Кто скачет за корабликом? Чего просят лягушки у мальчика?».</p>

		<b>2014. С. 62</b>	
<b>4</b>	1.Речевое развитие.  2.Художественно-эстетическое развитие .  3. Физическое развитие.	<p><b>Развитие Речи.</b> Тема:«Что делает повар?» Пр.задачи: Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; активизировать словарь по теме; воспитывать уважительное отношение к труду повара. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.218</b></p> <p><b>Рисование.</b> Тема:«Бублик» Пр.задачи: Упражнять в рисовании круглых форм, формировать навыки работы с красками; Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.174</b></p> <p><b>Физическое развитие.</b> Тема: 2-е Занятие. Пр.задачи: Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с нее, закреплять метание вдаль из-за головы, учить ходить парами, способствовать' преодолению робости, развитию чувства равновесия . Воспитывать желание выполнять физические упражнения . <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.92</b></p>	<p><b>1. Познавательльно-исследовательская.</b> Экскурсия на кухню (или воображаемая экскурсия). (Дети знакомятся с поваром, предметами кухни, ингредиентами разных блюд: яблоками для компота, картошкой для супа и т. п.)</p> <p><b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «По ровненькой дорожке...».</p> <p><b>3. Игровая:</b> а) Игра «Найди предметы для повара». Цели: учить различать значение слов «большой», «маленький»; закреплять понятия «один», «много»; воспитывать внимание. б) Игра «Узнай вкус». (Дети пробуют кусочки овощей и фруктов и определяют вкус: горький, сладкий, кислый.)</p> <p><b>4. Продуктивная:</b> рисование. Рисование бубликов.</p>
<b>5</b>	1 .Художественно-эстетическое развитие 2 .Познавательное развитие	<p><b>Музыка.</b> У музыкального руководителя <b>Конструирование.</b> Тема:«Широкая и узкая дорожки.» Пр.задачи : Учить конструировать несложные конструкции, развивать игровые навыки, воображение, общую моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активизировать словарный запас по теме. Воспитывать исследовательский интерес , чувство радости при удавшейся постройке. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.181</b></p>	<p><b>1. Продуктивная:</b> конструктивная. Конструирование узкой и широкой дорожек.</p> <p><b>2. Игровая, двигательная:</b> а) Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». б) Игра «Расставь машины на дорожках». (Дети по инструкции воспитателя ставят машины на построенные дорожки.)</p> <p><b>3. Коммуникативная.</b> Беседа по вопросам: «Что мы построили? Из чего мы построили дорожки? Сколько кирпичиков мы взяли? Какие дорожки получились? Какие машины поедут по широкой (узкой) дорожке?»</p>
<b>2 неделя «Звери и птицы»</b>			
<b>1</b>	1.Познавательное развитие	<p><b>Формирование целостной картины мира.</b> Тема:«Наблюдение за золотой рыбкой.» Пр.задачи : Дать представление о рыбке как о живом существе, о том, что она нуждается в уходе и бережном обращении (нельзя стучать по стенкам аквариума, ловить рыбок руками); развивать интерес к живой природе, воспитывать желание ухаживать за аквариумными рыбками.</p>	<p><b>1. Познавательльно-исследовательская.</b> Наблюдение за рыбкой, живущей в аквариуме.</p> <p><b>2. Коммуникативная:</b> а) Рассматривание сюжетной картинке по вопросам: «Что делают дети на картинке? Зачем они посадили рыбку в банку с водой? Какую воду они вылили из аквариума? Что они делают щеткой? Чем они накормят рыбку?».</p>

	2.Физическое развитие.	<p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.176</b></p> <p><b>Физическое развитие.</b> Тема:3-е Занятие. Пр.задачи: Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, в метании вдаль правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть. Воспитывать желание выполнять физические упражнения . <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.94</b></p>	<p>б) Коллективный рассказ о рыбке. (Воспитатель рассказывает, дети договаривают предложения. <b>3. Трудовая.</b> Убрать игрушки на место.</p>
2	1.Художественно-эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие .	<p><b>Музыка.</b> У музыкального руководителя <b>ФЭМП</b> Тема: Игра «Сравниваем рыбок» Пр.задачи: Учить внимательно слушать воспитателя и наблюдать за рыбкой: отметить ее особенности (имеет хвостик, глазки, рот, живет в воде), отвечать на вопросы; формировать способности к диалогической речи, составлению предложений с использованием знакомых слов (рыбка, плавает, в воде); обогатить и активизировать словарь по теме;;упражнять детей в установлении сходства и различия между животными, имеющими одинаковое название «рыбы»; учить употреблять слова «большой», «поменьше», «маленький»; Воспитыва интерес к живой природе. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.106</b></p>	<p><b>1. Познавательно-исследовательская.</b> Рассматривание рыбок в аквариуме. <b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Рыбки плавали, ныряли...». <b>3. Игровая.</b> Игра «Сравнение рыбок» (сом, карась, щука). Цели: упражнять детей в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название: рыбы; учить употреблять слова большой, поменьше, маленький. <b>4. Познавательно-исследовательская.</b> Задание «Раздели больших и маленьких , рыбок». (Дети разделяют картинки с изображением больших и маленьких рыбок на две группы.)</p>
3	1. Речевое развитие .  2.Художественно-эстетическое развитие .	<p><b>Чтение художественной литературы.</b> Тема:«В магазине игрушек» (главы из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика», перевод с польского В.Приходько) Пр.задачи: Познакомить с главами из книги Ч. Янчарского, вызвать чувство радости за Мишку Ушастика, нашедшего друзей, желание узнать что-то новое про медвежонок; обогащать словарь, учить рассказывать об игрушке; Воспитывать эмоциональную отзывчивость к окружающим людям. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.186</b></p> <p><b>Лепка.</b> Тема:«Пирожки для зверят» Пр.задачи: совершенствовать приемы работы с пластилином; закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки ; развивать мелкую моторику рук , внимание . Воспитывать эмоциональную отзывчивость к окружающему миру . <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.74</b></p>	<p><b>1. Чтение.</b> Чтение произведения «В магазине игрушек» (главы из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика», перевод с польского В. Приходько). Вопросы: «Про кого эта сказка? Где жил медвежонок? Что у него случилось с ушком? Как медвежонок спустился с полки на пол? Куда пошел медвежонок? Кого он встретил на улице? Почему медвежонок ушел из магазина?». <b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «В лесу». <b>3. Продуктивная.</b> лепка. Лепка пирожков для зверят <b>4. Игровая.</b> Задание «Найдите зонтик». (В корзине с игрушками дети находят зонтик.)</p>
4	1.Речевое развитие.	<p><b>Развитие Речи.</b> Тема:«Ёжик» Пр.задачи: Учить детей внимательно слушать и наблюдать,</p>	<p><b>1. Чтение поэтического произведения.</b> Чтение стихотворения «Маленький ежик, четвероножек»,</p>

	<p>2.Художественно-эстетическое развитие .</p> <p>3. Физическое развитие.</p>	<p>формировать способность к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.105</b></p> <p><b>Рисование.</b> Тема:«Вот ёжик ни головы ни ножек»</p> <p>Пр.задачи: Вовлекать в сотворчество с педагогом и другими детьми: рисовать иголки - прямые вертикальные линии, дополняя созданный педагогом образ ёжика. Учить наблюдать за творческой работой педагога и действовать по подражанию. Вызвать желание рисовать ягодки и яблочки (ватным палочками или пальчиками) . Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать любознательность.</p> <p><b>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. 2014. С. 41</b></p> <p><b>Физическое развитие.</b> Тема:4-е Занятие.</p> <p>Пр.задачи: Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку , учить становиться в круг, взявшись за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно. Воспитывать желание выполнять физические упражнения .</p> <p><b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.95</b></p>	<p>договаривание слов, фраз за воспитателем; показ действий на фланелеграфе.</p> <p><b>2. Коммуникативная.</b> Рассказ воспитателя о еже. Вопросы: «Кто изображен на картинке? Какой ёж? Что несет на себе ёж? Что он ест? Кого боится? Что делает ёжик, чтобы защитить себя?».</p> <p><b>3. Двигательная.</b> Пальчиковая гимнастика «Ёжик топал по дорожке...».</p> <p><b>4. Игровая.</b> Игра «Волшебный мешочек». Цели: упражнять детей в умении на ощупь определять игрушку; развивать тактильные ощущения; способствовать запоминанию названий игрушек; учить рассказывать об игрушке, строя предложение из 3-4 слов.</p> <p><b>5.Продуктивная.</b> Рисование. рисовать ёжика ,ягодки и яблочки.</p>
<p>5</p>	<p>1..Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2. Познавательное развитие</p>	<p><b>Музыка.</b></p> <p>У музыкального руководителя</p> <p><b>Конструирование.</b> Тема:«Подставка для аквариума.»</p> <p>Пр.задачи: Учить выполнять несложные конструкции, различать предметы по двум признакам (форме и величине), отвечать на вопросы; развивать мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к конструктивной деятельности . Воспитывать интерес к исследовательской деятельности .</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.188</b></p>	<p><b>1. Познавательно-исследовательская.</b></p> <p>а) Рассматривание аквариумов.</p> <p>б) Сравнение разных аквариумов: маленький круглый; большой квадратный (на картинках).</p> <p><b>2. Продуктивная:</b> конструктивная. Конструирование подставок.</p> <p><b>3. Двигательная.</b> Физкультминутка «Рыбки» (имитация движений плывущих рыбок).</p> <p><b>4. Игровая.</b> Дидактическая игра «Посели рыбок в аквариум». (На бумажные силуэты большого квадратного и маленького круглого аквариумов дети раскладывают больших и маленьких рыбок.)</p>
<b>3 неделя «Весна пришла»</b>			
<p>1</p>	<p>1.Познавательное развитие</p>	<p><b>Формирование целостной картины мира.</b> Тема:«Кто трудится на огороде.»</p> <p>Пр.задачи: Учить различать предметы на огороде, познакомить с</p>	<p><b>1. Чтение.</b> Чтение стихов-загадок об овощах.</p> <p><b>2.Игровая.</b> а) Игра «Кто что делает?» цель: Учить детей внимательно рассматривать картинку и называть</p>

	<p>2. Физическое развитие.</p>	<p>трудовой деятельностью на приусадебном участке; расширять словарный запас; развивать игровые навыки; продолжать знакомить с названиями предметов ближайшего окружения (растения на огороде); способствовать развитию речи как средства общения . Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру .  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.189</b>  <b>Физическое развитие.</b> 5-е Занятие.          Пр.задачи:Упражнять детей в метании вдаль одной рукой, повторить прыжки в длину с места, развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя.  <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.96</b></p>	<p>изображённые на ней предметы и их качество..          б) Пальчиковая гимнастика:  <i>У Лариски -</i> По очереди разгибать пальчики из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках.  <i>две редиски.</i>  <i>У Алёшки -</i>  <i>две картошки.</i>  <i>У Серёжки - сорванца -</i>  <i>Два солёных огурца.</i>  <i>А у Вовки -</i>  <i>две морковки.</i>  <i>Де ещё у Петьки</i>  <i>Две хвостатых редьки. (В.Волина) (Стихи и загадки об овощах и фруктах. - "Фифекты..." julilog.livejournal.com»3316.html)</i>  <b>3. Двигательная.</b> Физкультминутка «Мы топаем ногами».  <b>4. Познавательно-исследовательская.</b> Рассматривание муляжей или настоящих овощей</p>
<p>2</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие.                  2 .Познавательное развитие .</p>	<p><b>Музыка.</b>                  У музыкального руководителя  <b>ФЭМП</b> Тема: Игра «Покажи предмет»                  Пр.задачи : Учить детей выделять форму конкретного предмета окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами. Развивать логическое мышление , внимание , память . Воспитывать познавательно - исследовательский интерес к игровым действиям .  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.192</b></p>	<p><b>1. Познавательно-исследовательская:</b>                  а) Рассматривание игрушек, определение их названий и назначений по вопросам: «Как можно играть с мячом? Во что мы можем положить куклу и катать ее по дорожкам? Для чего нужна коляска? Как играть с грузовой машиной? Что можно положить в кузов грузовика?».                  б) Рассматривание сюжетной картины по вопросам: «Кого мы видим на картине? Что делают дети? Где дети играют? Какими игрушками они играют?».                  в) Игра «Покажи предмет» (признаки предметов; сопоставление формы предмета с геометрическими фигурами). Цель: учить выделять форму конкретного предмета окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами.  <b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Мы ногами топ-топ-топ...».  <b>3. Игровая.</b> Игровая ситуация «Зверята собираются гулять». (Дети сажают игрушки в грузовую машину.)</p>
<p>3</p>	<p>1.Речевое развитие .</p>	<p><b>Чтение художественной литературы.</b> Тема: Русская народная закличка «Солнышко - ведрышко»                  Пр.задачи: Познакомить с русской народной закличкой «Солнышко-ведрышко»; обогащать и активизировать словарь; развивать интонационную речь, память; Воспитывать интерес к</p>	<p><b>1. Чтение.</b> Чтение русской народной за-клички «Солнышко-ведрышко».  <b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Пробуждение солнышка».  <b>3. Продуктивная:</b> аппликация. Аппликация изображение</p>



		<p>возможности, игровые навыки, воображение, общую моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление; активизировать словарь по теме. Воспитывать исследовательский интерес, чувство радости при удавшейся постройке.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.115</b></p>	<p><b>3. Двигательная.</b> Подвижная игра «Передай мяч».</p> <p><b>4. Коммуникативная.</b> Беседа по вопросам: «Что мы построили? Из чего построили скамеечки? Сколько получилось скамеечек? Кого мы посадили на скамеечки?»</p>
<b>4 неделя «Весенняя капель»</b>			
<b>1</b>	<p>1.Познавательное развитие</p> <p>2. Физическое развитие.</p>	<p><b>Формирование целостной картины мира.</b> Тема:«Из чего сделаны игрушки»</p> <p>Пр.задачи:Учить определять названия игрушек и материал, из которого они сделаны; развивать слуховое восприятие; расширять словарный запас; способствовать развитию речи как средства общения. Воспитывать любознательность .</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.196</b></p> <p><b>Физическое развитие.</b> Тема:7-е Занятие.</p> <p>Пр.задачи: Упражнять в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал. Развивать ловкость, смелость. Воспитывать интерес к физическим упражнениям .</p> <p><b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.97</b></p>	<p><b>1. Познавательно-исследовательская:</b></p> <p>а) Рассматривание игрушек, определение свойств материала, из которого изготовлена игрушка.</p> <p>б) Рассматривание деревянной лошадки и других деревянных игрушек.</p> <p><b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Паровоз кричит: "Ду-ду!.."».</p> <p><b>3. Игровая.</b> а) Игра «Покажи предмет нужной формы». (Дети показывают предметы круглой и квадратной формы по заданию воспитателя.)</p> <p>б) Сюжетная игра. :« Кукла Катя обедает»</p>
<b>2</b>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие .</p>	<p><b>Музыка.</b></p> <p>У музыкального руководителя</p> <p><b>Исследовательская деятельность.</b> Тема: Игра «Какие бывают листья»</p> <p>Пр.задачи : Упражнять детей в установлении сходства и различия между предметами, имеющим!: одинаковое название: «листья» ; Развивать внимание, память, логическое мышление .</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.198</b></p>	<p><b>1. Познавательно-исследовательская:</b></p> <p>а) Сравнение большого и маленького растений.</p> <p>б) Рассматривание луковицы, помещенной в банку с водой, и веточки с почками.</p> <p><b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Наши алые цветочки...».</p> <p><b>3. Игровая.</b> Игра «Какие бывают листья». Цель: упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название: листья.</p> <p><b>4. Трудовая.</b> Полив комнатных растений из леек</p>
<b>3</b>	<p>1.Речевое развитие</p> <p>2.Художественно-эстетическое</p>	<p><b>Чтение художественной литературы.</b></p> <p>Тема: Сказка «Маша и медведь» в обработке М.Булатова.</p> <p>Пр.задачи: Познакомить с содержанием сказки «Маша и медведь» в обработке М. Булатова; учить рассматривать рисунки-иллюстрации, понимать сюжет картины, формировать умение отвечать на вопросы воспитателя; Воспитывать интерес к авторскому произведению.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.197</b></p> <p><b>Лепка.</b> Тема:«Лучики для солнышка»</p>	<p><b>1. Чтение.</b> Показ сказки «Маша и медведь» (в обработке М. Булатова) с помощью игрушек.</p> <p><b>2. Двигательная:</b></p> <p>а) Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>б) Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик, где ты был?..».</p> <p><b>3. Продуктивная:</b>лепка. Лепка лучиков для солнышка.</p> <p><b>4. Коммуникативная.</b> Рассматривание иллюстраций к сказке по вопросам: «Куда пошла Маша? Как она звала подруг, когда потерялась? Кто жил в лесной избушке? Что</p>



	развитие .	<p>Пр.задачи : закреплять умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук, аккуратно класть готовое изделие на дощечку, формировать навыки различать и называть желтый цвет. Воспитывать любознательность .</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.190</b></p>	<p>делала Маша у медведя дома? Как Маша вернулась к дедушке и бабушке?»</p>
4	<p>1.Речевое развитие.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие .</p> <p>3. Физическое развитие.</p>	<p><b>Развитие Речи.</b> Тема:«Рассматривание комнатных растений и веток деревьев с почками.»</p> <p>Пр.задачи: Учить внимательно слушать и наблюдать; формировать способность к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3 слов; обогащать и активизировать словарь по теме; помочь детям правильно называть листья, ствол (у фикуса), широкий большой лист (у фикуса) и узкий длинный лист (у лилии); помочь детям усвоить, что растения растут, «пьют» воду, что с ними следует обращаться осторожно: можно сломать лист. Воспитывать бережное отношение к природе .</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.198</b></p> <p><b>Рисование.</b> Тема:«Вкусные картинки »</p> <p>Пр.задачи : Познакомить детей с новым видом рисования - раскрашиванием контурных картинок в книжках - раскрасках . Продолжать учить рисовать кистью по ворсу , не выходить за контур , вовремя добирать краску. Закрепить технику и правила (секреты) пользования кистью : правильно держать пальцами , смачивать ворс , набирать краску только на ворс , промывать . просушивать , не оставлять в банке с водой . Создавать интерес к «оживлению » персонажа и расцветиванию картинки. Развивать восприятие. Воспитывать интерес к рисованию раскрасками , аккуратность , самостоятельность .</p> <p><b>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. 2014. С. 51</b></p> <p><b>Физическое развитие.</b> Тема:8-е Занятие.</p> <p>Пр.задачи: Упражнять в прыгивании с высоты, метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умению сохранять определенное направление при метании предметов. Воспитывать интерес к физическим упражнениям .</p> <p><b>Физическая культура для малышей. 1987.С.Я.Лайзане С.97</b></p>	<p><b>1. Познавательно-исследовательская:</b></p> <p>а) Сравнение большого и маленького растений.</p> <p>б) Рассматривание луковицы, помещенной в банку с водой, и веточки с почками.</p> <p><b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Наши алые цветочки...»</p> <p>Наши алые цветки (<i>Ладони соединить лодочкой перед собой («молитвенная» поза).</i></p> <p>Распускают лепестки, (<i>По очереди, начиная с большого, развести пальцы в стороны. Запястья оставить соединенными.</i>)</p> <p>Ветерок чуть дышит, (<i>Подуть на руки - «цветки».</i>)</p> <p>Лепестки колыхет. (<i>Подвигать пальцами вперед и назад.</i>)</p> <p>Наши алые цветки (<i>По очереди сложить пальцы, соединив ладони лодочкой («молитвенная» поза).</i></p> <p>Головой качают, (<i>Покачать ладонями вправо-влево.</i>)</p> <p>Тихо засыпают. (<i>Положить голову на сложенные ладони.</i>)</p> <p><b>3. Игровая.</b> Игра «Какие бывают листья». Цель: упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название: листья.</p> <p><b>4. Трудовая.</b> Полив комнатных растений из леек</p> <p><b>5.Продуктивная.</b> Рисование. Раскрашиванием контурных картинок в книжках - раскрасках .</p>
5	1.Художественно-эстетическое	<p><b>Музыка.</b></p> <p>У музыкального руководителя</p>	<p><b>1. Продуктивная:</b> конструктивная. Конструирование палочки для деревянных игрушек.</p>

	развитие 2. Познавательное развитие	<b>Конструирование.</b> Тема:«Полочка для деревянных игрушек » Пр.задачи: Учить создавать несложные конструкции; развивать игровые навыки, воображение, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление; активизировать словарь по теме . Воспитывать интерес к конструктивной деятельности . <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.201</b>	2. <b>Игровая.</b> Задание «Поставь игрушку на полочку». 3. <b>Двигательная.</b> Физкультминутка: подвижная игра «Повторяй за мной». 4. <b>Познавательно-исследовательская.</b> Игра «Определи на ощупь» (определение твердости и мягкости игрушек: деревянные и плюшевые)
<b>Апрель</b>			
<b>1 неделя «Мебель в нашей группе»</b>			
<b>1</b>	1.Познавательное развитие  2.Физическое развитие.	<b>Формирование целостной картины мира.</b> Тема:«Мебель в нашей группе.» Пр.задачи: Учить детей различать и называть предметы мебели, рассказать об их назначении; развивать внимание, речь . Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру . <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.144</b> <b>Физическое развитие.</b> Тема: 1-е Занятие. Пр.задачи: Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, учить бросать и ловить мяч способствовать развитию чувства равновесия и координации движений . Воспитывать интерес к физическим упражнениям . <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.91</b>	<b>1. Коммуникативная.</b> Рассматривание картинок с изображением мебели по вопросам: «Что на картинке? Для чего нужен этот предмет? Какие предметы есть в нашей группе? Как они называются?». 2. <b>Игровая.</b> а) Игра «Положи предмет». (Воспитатель раздает каждому ребенку по одному предмету из группы и дает задание отнести на стол, к шкафу, на полочку и т. п.) б) Сюжетная игра : Устрой куклам комнату .Цель – упражнять детей в правильном названии предметов мебели; учить четко и правильно произносить звукоподражательные слова. <b>3. Познавательная, коммуникативная.</b> Отгадывание загадки: <i>Ни хвоста, ни головы, А четыре ноги. (Стол)</i>
<b>2</b>	1.Художественно-эстетическое развитие. 2.Познавательное развитие .	<b>Музыка.</b> У музыкального руководителя <b>ФЭМП</b> Тема:Игра «Найди кроватку для каждой игрушки» Пр.задачи : Упражнять детей в умении устанавливать различия между предметами, имеющими одинаковое название, называть признаки предметов: большой, маленький . Развивать логическое мышление , внимание , память . Воспитывать любознательность . <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.145</b>	<b>1. Продуктивная:</b> конструктивная. Создание комнаты для куклы. (Дети с помощью воспитателя расставляют на столе игрушечную мебель и называют ее назначение.) <b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Зайка серенький»С.146 <b>3. Познавательно-исследовательская.</b> Дидактическая игра «Найди кроватку для каждой игрушки». Цель: упражнять детей в умении устанавливать различия между предметами, имеющими одинаковое название, называть признаки предметов: большой, маленький. <b>4. Игровая. Сюжетная игра</b> «Куклы идут в гости друг к другу» Цель:способствовать обогащению игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.
<b>3</b>	1.Речевое развитие .	<b>Чтение художественной литературы.</b> Тема: Стихотворение В. Хорола «Зайчик»	<b>1. Чтение.</b> Чтение стихотворения В. Хорола «Зайчик», договаривание слов, фраз за воспитателем.

	2.Художественно-эстетическое развитие .	<p>Пр.задачи: Познакомить с содержанием стихотворения В. Хорола «Зайчик»; развивать память, внимание; Воспитывать интерес к стихотворению .</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.146</b></p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Подснежник»</p> <p>Пр.задачи: Познакомить с новым цветком - подснежником , расширять знания о весне; продолжать учить раскладывать готовые детали на листе , правильно строить композицию в соответствии с образом ; продолжать учить пользоваться кисточкой и клеем , аккуратно наклеивать изображение на лист ; развивать мелкую моторику рук ; воспитывать понимать и выполнять учебную задачу .</p> <p><b>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. 2014. С. 45</b></p>	<p><b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Зайка серенький».</p> <p><b>3. Продуктивная:</b> аппликация. Аппликация «Подснежник»</p> <p><b>4. Коммуникативная.</b> Рассматривание иллюстраций к стихотворению по вопросам: «Что нарисовано на картинке? Какое время года изображено? Какого цвета шубка у зайки? Какие у зайки ушки? Где у зайки носик и хвост? Куда поехал греться зайка? Что любит есть зайка?»</p>
4	1.Речевое развитие.  2.Художественно-эстетическое развитие .  3. Физическое развитие.	<p><b>Развитие Речи.</b> Тема:«Мебель для куклы»</p> <p>Пр.задачи: Учить детей различать и называть предметы мебели, рассказать об их назначении; развивать внимание, речь .</p> <p>Воспитывать интерес к окружающему миру .</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.144</b></p> <p><b>Рисование.</b> Тема:«Украшим платье узором»</p> <p>Пр.задачи : Учить правильно держать кисточку, ритмично наносить мазки на силуэт платья, проводить прямые и волнистые линии, развивать восприятие цвета; Воспитывать эмоциональную отзывчивость от готового изделия .</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.227</b></p> <p><b>Физическое развитие.</b> Тема: 2-е Занятие.</p> <p>Пр.задачи: Совершенствовать прыжок в длину с места, метание в горизонтальную цель и ползание с подлезанием, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, учить быстро "реагировать на сигнал. Развивать ловкость , внимание .</p> <p>Воспитывать желание выполнять физические упражнения .</p> <p><b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.92</b></p>	<p><b>1. Коммуникативная.</b> Рассматривание картинок с изображением мебели по вопросам: «Что на картинке? Для чего нужен этот предмет? Какие предметы есть в нашей группе? Как они называются?».</p> <p><b>2.Игровая.</b> Игра «Положи предмет». (Воспитатель раздает каждому ребенку по одному предмету из группы и дает задание отнести на стол, к шкафу, на полочку и т. п.)</p> <p><b>3. Познавательная, коммуникативная.</b> Отгадывание загадки: Платье носит, Есть не просит, Всегда послушна, И с ней не скучно. (Кукла.)</p> <p><b>4.Продуктивная.</b> Рисование. Укрась платье узором.</p>
5	1 .Художественно-эстетическое развитие 2 .Познавательное развитие	<p><b>Музыка.</b> У музыкального руководителя</p> <p><b>Конструирование.</b> Тема:«Стулья для кукол.»</p> <p>Пр.задачи : Упражнять в умении строить стульчики из</p>	<p><b>1. Продуктивная:</b> конструктивная. Конструирование стульчиков для кукол.</p> <p><b>2. Двигательная.</b> «Зайка серенький» <i>Зайка серенький скакал, Он от волка убегал.</i></p>

		<p>строительного материала; учить играть с игрушками, различать цвета ; Развивать внимание , память . Воспитывать интерес к игре .  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.149</b></p>	<p><i>Прыг-скок за кусток, По дорожке под мосток.</i>  <b>3. Коммуникативная.</b> Беседа по вопросам: «Что мы построили? Для кого мы построили стульчики?».</p>
<b>2 неделя «Мебель»</b>			
<b>1</b>	<p>1.Познавательное развитие</p> <p>2.Физическое развитие.</p>	<p><b>Формирование целостной картины мира.</b> Тема:  Ознакомление с качествами и свойствами предметов.  Пр.задачи: Учить различать и называть качества предметов (твердый, мягкий, тяжелый, легкий), их свойства (тонет, плывет); учить четко и правильно произносить звук [у]; упражнять в различении громких и тихих звуков; развивать внимание, интерес к экспериментальной деятельности . Воспитывать любознательность .  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.150</b>  <b>Физическое развитие.</b> Тема:3-е Занятие.  Пр.задачи: Совершенствовать метание вдаль из-за головы и катание мяча друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал . Воспитывать желание выполнять физические упражнения .  <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.94</b></p>	<p><b>1. Познавательно-исследовательская.</b>  Определение качеств и свойств предметов (пластмассовый пароход, бумажные кораблики, камушки): легкий, тяжелый, мягкий, твердый, плывет, тонет.  <b>2. Игровая.</b> а) Игра «Пароход». (Звукоподражание гудкам парохода: маленький гудит тихо, большой — громко.)  б) Сюжетная игра : Уложим куклу спать , умоем , оденем ...  . Цель: - Учить детей выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий .</p>
<b>2</b>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>2. Познавательное развитие .</p>	<p><b>Музыка.</b>  У музыкального руководителя  <b>ФЭМП</b> Тема: Игра «Найди на ощупь»  Пр.задачи:Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность к диалогической речи; обогащать и активизировать словарь по теме; учить различать и называть знакомые геометрические формы (шарик, кубик, кирпичик) в разнообразной обстановке: по предъявлению («Что это?»), среди нескольких других, разных по названию и цвету; по слову воспитателя («Найди кубик») . Развивать внимание , сенсорные способности , логическое мышление . Воспитывать интерес к исследовательской деятельности .  <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.152</b></p>	<p><b>1. Познавательно-исследовательская.</b>  Рассматривание фигур: шарик катится, кубик похож на домик, кирпичик похож на дорожку к домику.  <b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Целый день - стук да стук...».  <b>3. Коммуникативная.</b> Игра «Найди на ощупь».  Цели: упражнять в различении твердой и мягкой фактуры; активизировать в речи слова твердый, мягкий, мягонький; учить находить мягкие и твердые предметы по образцу, по слову воспитателя, на ощупь. Ход игры: дети рассматривают и определяют твердость и мягкость предметов, затем находят в мешочке на ощупь мягкие или твердые предметы.  <b>4. Игровая.</b> Сюжетная игра с фигурами. (Дети строят дорожку к домику, прокатывают шарики в воротца, строят из кубиков башенки.)</p>
<b>3</b>	<p>1. Речевое развитие</p> <p>2Художественно-</p>	<p><b>Чтение художественной литературы.</b>  Тема:Театрализованный показ сказки Л.Н. Толстого «Три медведя»</p>	<p><b>1. Чтение</b> с наглядным сопровождением.  Театрализованный показ сказки с помощью карточек, игрушек и декораций.</p>

	эстетическое развитие .	<p>Пр.задачи : Помочь вспомнить содержание сказки, поощрять желание участвовать в инсценировке сказки, развивать память; Воспитывать интерес к театрализованной деятельности .</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.154</b></p> <p><b>Лепка.</b> Тема:«Яблочки»</p> <p>Пр.задачи : Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями и другие ранее приобретенные навыки: различать зеленый, красный, желтый цвета, любоваться готовым изделием . Развивать мелкую моторику рук . Воспитывать желание участвовать в изготовлении яблочка .</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.139</b></p>	<p><b>2. Игровая.</b> Импровизация по стихотворению «Мишка танцует».</p> <p><b>3. Познавательно-исследовательская.</b> Рассматривание тарелок с разными узорами.</p> <p><b>4. Продуктивная:</b> лепка. Лепка яблок.</p> <p><b>5. Коммуникативная.</b> Выставка поделок детей. (Дети рассматривают яблоки, с помощью воспитателя отмечают их особенности.)</p>
4	<p>1.Речевое развитие.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие .</p> <p>3. Физическое развитие.</p>	<p><b>Развитие Речи.</b> Тема:«Такие разные предметы»</p> <p>Пр.задачи:Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, обогащать и активизировать словарь по теме; учить различать и называть знакомые геометрические формы (шарик, кубик, кирпичик) в разнообразной обстановке: по предъявлению («Что это?»), среди нескольких других, разных по названию и цвету; по слову воспитателя («Найди кубик») . Воспитывать исследовательский интерес к окружающему миру .</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.152</b></p> <p><b>Рисование.</b> Тема:«Украсим тарелочку»</p> <p>Пр.задачи : Закреплять умение работать с красками, учить наносить яркие мазки, пятнышки на бумагу; развивать восприятие цвета, закреплять знание основных цветов; Воспитывать желание рисовать .</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.154</b></p> <p><b>Физическое развитие.</b> Тема:4-е Занятие.</p> <p>Пр.задачи: Учить бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости . Воспитывать желание выполнять физические упражнения .</p> <p><b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.95</b></p>	<p><b>1. Познавательно-исследовательская.</b> Рассматривание фигур: шарик катится, кубик похож на домик, кирпичик похож на дорожку к домику.</p> <p><b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Целый день - стук да стук...».</p> <p><b>3. Коммуникативная.</b> Игра «Найди на ощупь».</p> <p>Цели: упражнять в различении твердой и мягкой фактуры; активизировать в речи слова твердый, мягкий, мягонький; учить находить мягкие и твердые предметы по образцу, по слову воспитателя, на ощупь. Ход игры: дети рассматривают и определяют твердость и мягкость предметов, затем находят в мешочке на ощупь мягкие или твердые предметы.</p> <p><b>4.Игровая.</b> Сюжетная игра с фигурами. (Дети строят дорожку к домику, прокатывают шарики в воротца, строят из кубиков башенки.)</p> <p><b>5.Продуктивное.</b> Рисование. Рисование узора на тарелочке.</p>
5	1..Художественно-эстетическое	<p><b>Музыка.</b></p> <p>У музыкального руководителя</p>	<p><b>1. Продуктивная:</b> конструктивная. Конструирование лодочки.</p>

	развитие 2. Познавательное развитие	<b>Конструирование.</b> Тема: «Лодочка для кошки.» Пр.задачи: Упражнять в умении конструировать из строительного материала лодочку; учить делать сравнение по нескольким признакам; учить выполнять движения вслед за воспитателем, Развивать мелкую моторику рук . Воспитывать желание играть дружно не мешая другим . <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.155</b>	<b>2. Игровая.</b> Малоподвижная игра «Плывем на лодочке». (Дети, сидя на ковре или стульях, имитируют греблю и приговаривают: «У-у-ух!») <b>3. Познавательно-исследовательская, коммуникативная.</b> Рассматривание и сравнение парохода и лодочки по вопросам: «Что больше? На лодке есть трубы? А на пароходе? Есть ли у лодки окошки?» <b>4. Игровая, двигательная:</b> Дидактическая игра «Чудесный мешочек». (Дети на ощупь определяют, какие игрушки «спрятались» в мешочке: пароход или лодка.)
<b>3 неделя «Транспорт»</b>			
<b>1</b>	1.Познавательное развитие  2. Физическое развитие.	<b>Формирование целостной картины мира.</b> Тема: «Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая (игрушки).» Пр.задачи: Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колеса, окна . Формировать представление по теме «Транспорт» . Воспитывать любознательность к окружающему миру . <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.156</b> <b>Физическое развитие.</b> 5-е Занятие. Пр.задачи: Совершенствовать метание вдаль одной рукой и прыжок в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение. Воспитывать желание выполнять физические упражнения . <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.96</b>	<b>1. Познавательно-исследовательская:</b> а) Рассматривание автомашин, трамвая, автобуса. б) Игра «Чего не стало?». (Воспитатель незаметно убирает со стола одну из игрушечных машин, дети говорят, чего не стало.) <b>2. Музыкально-художественная.</b> Инсценирование песни «Веселый поезд» (муз.З. Компанейца). <b>3. Игровая.</b> Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе». (Из стульев строится автобус, дети занимают пассажирские места, воспитатель - «водитель».)
<b>2</b>	1.Художественно-эстетическое развитие. 2 .Познавательное развитие .	<b>Музыка.</b> У музыкального руководителя <b>ФЭМП</b> Тема: Игра «Птички» (одна-много) Пр.задачи : Учить детей понимать количественную характеристику предметов, использовать в речи слова: один (одна), много. Развивать логическое мышление , внимание . Воспитывать интерес к исследовательской деятельности . <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.159</b>	<b>1. Коммуникативная.</b> Наблюдение за птичкой по вопросам: «Какая птичка? Что она делает? Как клюет зерна, пьет воду? Как чирикает птичка?» <b>2. Познавательная.</b> Рассказ воспитателя о птицах с помощью « картинок». (Воспитатель выставляет фланелиграф фигурки детей, птиц, кормушки.) <b>3. Двигательная.</b> Физкультминутка «Ой летели птички...». <b>4. Познавательно-исследовательская, игровая.</b> Игра «Птички» (одна - много). (Показ игрушечных птиц: одна птица, много птиц.) <i>Цели:</i> учить понимать количественную характеристику предметов, использовать в речи слова: одна, много
<b>3</b>	1.Речевое развитие	<b>Чтение художественной литературы.</b> Тема: «Стихотворение В. Берестова «Котенок»»	<b>1. Чтение.</b> Чтение стихотворения В. Берестова «Котенок» целиком с помощью воспитателя.



		сигналу. Развивать ловкость , внимание . <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.97</b>	
5	1.Художественно-эстетическое развитие 2. Познавательное развитие	<b>Музыка.</b> У музыкального руководителя <b>Конструирование.</b> Тема:«Сиденья для автобуса.» Пр.задачи: Упражнять в умении создавать из строительного материала (кубики, кирпичики) различные предметы; учить играть с ними, поощрять инициативу; учить различать предметы, имеющие квадратную форму, выполнять общеразвивающие упражнения с кубиком . Развивать мышление , внимание . Воспитывать интерес к конструированию . <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.162</b>	<b>1. Продуктивная:</b> конструктивная. Конструирование сидений для автобуса. <b>2. Двигательная.</b> Общеразвивающие упражнения с кубиком. <b>3. Коммуникативная.</b> Беседа по вопросам: «Что мы построили? Из каких фигур мы сделали сиденья для автобуса? Какие упражнения мы делали с кубиком?». <b>4. Познавательно-исследовательская.</b> Игра «Что бывает квадратным?». (Дети находят в корзине предметы, имеющие квадратную форму.)
<b>4 неделя «Автомобили»</b>			
1	1.Познавательное развитие  2. Физическое развитие.	<b>Формирование целостной картины мира.</b> Тема:«Что делает шофер?» Пр.задачи: Развивать словарный запас, кругозор; учить группировать слова в простые предложения, называть цвет, величину; способствовать развитию речи как средства общения; Формировать представление понятия «профессия».Воспитание любви и бережного отношения к труду ;Развитие кругозора, мышления, внимания, наблюдательности. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.222</b> <b>Физическое развитие.</b> Тема:7-е Занятие. Пр.задачи: Совершенствовать ползание по гимнастической скамейке и метание вдаль от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений. Воспитывать желание выполнять физические упражнения . <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.97</b>	<b>1. Коммуникативная:</b> а) Беседа о шофере по вопросам: «Кто ведет машину? Что делает шофер, когда машина ломается? Что перевозит шофер в грузовой машине?». б) Составление рассказа «Шофер ведет грузовую машину». <b>2. Познавательно-исследовательская.</b> Задание «Перевези груз» <b>3. Игровая.</b> а)Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе». (Из стульев строится автобус, дети занимают пассажирские места, воспитатель - «водитель».) С.156 б)Подвижная игра «воробушки и автомобиль» цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.
2	1.Художественно-эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие .	<b>Музыка.</b> У музыкального руководителя <b>Исследовательская деятельность.</b> Тема:«Дома для животных.»(Сравнение ) Пр.задачи: Дать детям представление о том, где живут домашние животные; учить создавать постройки, разные по величине, подбирать соответствующий строительный материал, сравнивать постройки; развивать внимание, восприятие, сенсорные возможности; воспитывать интерес к конструктивной деятельности, игре.	<b>1. Коммуникативная.</b> Беседа по вопросам: «Где мы живем? Нужны ли дома животным? Зачем животным дома? Какие дома нужны большим животным? А маленьким?». <b>2. Продуктивная:</b> конструктивная. Конструирование домов для животных. <b>3. Двигательно-игровая.</b> Подвижная игра «Проползи в воротца». <b>4. Познавательно-исследовательская.</b> Сравнение домов для животных по величине. (Рядом с большим домом дети ставят больших домашних животных: корову, лошадь;



		<b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.228</b>	рядом с маленьким - маленьких: свинью, козу, овцу.)
<b>3</b>	1.Речевое развитие .  2.Художественно-эстетическое развитие .	<b>Чтение художественной литературы.</b> Тема: Стихотворение А. Барто «Грузовик» Пр.задачи: Познакомить с содержанием стихотворения А. Барто; в процессе рассматривания рисунка или игрушки активизировать речь; учить различать действия, противоположные по значению (стоять - ехать); Развивать речь как средство общения . Воспитывать интерес к авторскому произведению. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.70</b> <b>Лепка.</b> Тема:«Лесенка» Пр.задачи : Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, работать аккуратно, складывать готовые изделия на доску. Развивать мелкую моторику рук , внимание . Воспитывать эмоциональную отзывчивость на готовое изделие . <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.231</b>	<b>1. Чтение.</b> Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик», договаривание слов, фраз за воспитателем. <b>2. Коммуникативная.</b> Беседа по вопросам; «Какая машина была у детей? Кого решили покатавать дети? Куда они его посадили? Что сделал кот?». <b>3. Игровая,</b> двигательная. Подвижная игра «Едем на машинах». <b>4. Продуктивная.</b> Лепка. Лепка лесенки для пожарной машины.
<b>4</b>	1.Речевое развитие.  2.Художественно-эстетическое развитие  3. Физическое развитие.	<b>Развитие Речи.</b> Тема:« Кто что ест?» Пр.задачи:Учить внимательно слушать потешку и проговаривать слова; формировать способность к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; уточнить представления о том, кто что ест (птицы, зайцы, мыши); активизировать словарь по теме (зерно - зернышки, капуста, корочка); способствовать развитию воображения. Воспитывать исследовательский интерес к окружающему миру . <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.225</b> <b>Рисование.</b> Тема:«Колеса для машин » Пр.задачи : Учить рисовать предмет круглой формы, правильно держать карандаш, рассматривать работу , Формировать представление о том - для чего нужны колёса . Развивать мелкую моторику рук . Воспитывать желание участвовать в изобразительной деятельности . <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С. 70</b> <b>Физическое развитие.</b> Тема:8-е Занятие. Пр.задачи: Совершенствовать метание в горизонтальную цель и ходьбу по наклонной доске, развивать умение бросать предмет в определенном направлении, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве . Воспитывать интерес к физическим упражнениям .	<b>1. Чтение.</b> Чтение потешки «Травка-мурав-ка со сна поднялась...». <b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Каша-малаша, ты так хороша...». <b>3. Познавательно-исследовательская:</b> а) Сравнение игрушечных домашних животных и их детенышей. Цели: учить различать взрослых животных и их детенышей; побуждать включать движения рук в процессе знакомства с предметом (гладить игрушку); активизировать в речи слова: шерстка, причешу, приглажу, рога - рожки. б) Рассматривание корма для животных: зерно для птицы, капуста для зайца, корочка для мышки. <b>4. Игровая:</b> а) Игра: «Кого не стало?». (Воспитатель убирает игрушку и просит назвать, какой игрушки не стало.) б) Игра «Найди детеныша». (Дети подбирают к игрушечному взрослому животному соответствующего детеныша.) <b>5. Продуктивная:</b> рисование, коммуникативная: а) Рисование колес для машин. б) Выставка рисунков детей, обмен впечатлениями

5	1. Художественно-эстетическое развитие 2. Познавательное развитие	<p><b>Физическая культура для малышей. 1987.С.Я.Лайзане С.97</b></p> <p><b>Музыка.</b> У музыкального руководителя</p> <p><b>Конструирование.</b> Тема:«Дома для животных »</p> <p>Пр.задачи: Дать детям представление о том, где живут домашние животные; учить создавать постройки, разные по величине, подбирать соответствующий строительный материал, сравнивать постройки; развивать внимание, восприятие, сенсорные возможности; воспитывать интерес к конструктивной деятельности, игре.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.122</b></p>	<p><b>1. Коммуникативная.</b> Беседа по вопросам: « Нужны ли дома животным? Зачем животным дома? Какие дома нужны большим животным? А маленьким?». '</p> <p><b>2. Продуктивная:</b> конструктивная. Конструирование домов для животных.</p> <p><b>3. Двигательно-игровая.</b> Подвижная игра «Проползи в воротца».</p> <p><b>4. Игровая.</b> Дидактическая игра «Кто где живёт» цель: формировать умения детей соотносить изображение животных с его местом обитания, называя животное.</p>
<b>Май</b>			
<b>1 неделя «Птицы»</b>			
1	1.Познавательное развитие  2.Физическое развитие.	<p><b>Формирование целостной картины мира.</b> Тема:«Где живут домашние птицы?»</p> <p>Пр.задачи:Выявить и систематизировать знания детей о домашних птицах; расширять словарный запас, слуховое внимание, кругозор; способствовать развитию речи как средства общения. Воспитывать исследовательский интерес к окружающему миру .</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.229</b></p> <p><b>Физическое развитие.</b> Тема: 1-е Занятие.</p> <p>Пр.задачи: Закрепить умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание вдаль из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей .</p> <p><b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.91</b></p>	<p><b>1. Коммуникативная.</b> Беседа о домашних птицах по вопросам: «Какие птицы живут на птичьем дворе? Как кричит петух? Как кудахчет курица? Как ворчит индюк? Что делают птицы на птичьем дворе?».</p> <p><b>2. Познавательно-исследовательская.</b> Отгадывание загадок про цыпленка, гусят, индюка. <i>С солнышком встает он вместе, Будит всех веселой песней. На макушке — гребешок. Кто же это?</i> (Петушок) (загадки про домашних птиц для детей   МАМА И МАЛЫШ mshishova.ru/zagadki -pro-domashnix -ptic-dlya...)</p> <p><b>3.Игровая.</b> Сюжетно-ролевая игра «Накормлю я птиц» цель: учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память , мышление; воспитывать любовь к природе .</p>
2	1.Художественно-эстетическое развитие. 2.Познавательное развитие .	<p><b>Музыка.</b> У музыкального руководителя</p> <p><b>ФЭМП</b> Тема: «Игра «Домашние птицы и их птенчики» (сравнение)»</p> <p>Пр.задачи: фиксировать внимание на том, что цвет и размер являются признаками разнообразных предметов и могут быть использованы для их обозначения; учить детей различать цвета (белый, желтый), размеры предметов (большой, маленький). Развивать внимание , память , мышление . Воспитывать</p>	<p><b>1. Чтение.</b> Чтение стихотворения В. Берестова «Цыплята».</p> <p><b>2. Коммуникативная.</b> Рассматривание сюжетной картины по вопросам: «Что делают дети? Чем они кормят птиц? Кто клюет зернышки? Какой клюв у курицы? Какие клювики у цыплят? Какие цыплята? Как они пищат?».</p> <p><b>3. Двигательная.</b> Физкультминутка «Вышла курочка гулять».</p> <p><b>4. Познавательно-исследовательская.</b> Игра «Домашние птицы и их птенчики». (Дети</p>

		доброжелательное отношение к птицам . <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.233</b>	рассматривают белые большие кружочки, обозначающие курицу и утку, и желтые маленькие кружочки, обозначающие цыплят и утят; на полотне выставляются один большой белый кружок, а за ним в ряд - желтые.)
3	1.Речевое развитие .  2.Художественно-эстетическое развитие .	<b>Чтение художественной литературы.</b> Тема: «Сказка Д. Биссета «Га-га-га» (перевод с английского Н. Шерешевской).» Пр.задачи: Познакомить с произведением Д. Биссета «Га-га-га», вызвать симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир; упражнять в произнесении звукоподражаний; Развивать речь как средство общения . Воспитывать любознательность и доброжелательное отношение к животным и птицам . <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.234</b> <b>Аппликация</b> Тема: «Вот какие у нас флажки» Пр.задачи: Учить детей составлять линейную композицию из флажков , чередующихся по цвету и / или форме. Вызвать интерес к оформлению флажков декоративных элементами. Развивать чувство формы , цвета и ритма. Воспитывать интерес к художественно-эстетической деятельности. <b>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.2014, С.76</b>	<b>1. Чтение.</b> Чтение сказки Д. Биссета «Га-гага». <b>2.Двигательная,</b> Физкультминутка «Меж еловых мягких лап». <b>3. Продуктивная:</b> аппликация. Наклеивание флажков. <b>4. Коммуникативная.</b> Беседа по вопросам: «Про кого мы прочитали сказку? Как звали гусенка? Какой гусенок? Как разговаривает гусенок? Кого гусенок встретил, шагая по дороге? Что он им говорил? Как ему отвечали? Кто сказал гусенку «кыш»? Вам понравился гусенок?»
4	1.Речевое развитие.  2.Художественно-эстетическое развитие .  3. Физическое развитие.	<b>Развитие Речи.</b> Тема:«Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят»» Пр.задачи: Учить внимательно слушать и наблюдать; формировать способность к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; упражнять в звукоподражании голосам птиц (курицы, цыплят); обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным. Воспитывать любознательность и доброжелательное отношение к животным и птицам . <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.233</b> <b>Рисование.</b> Тема:«Зеленая трава» Пр.задачи : Продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать короткие прямые отрывистые линии, рассматривать рисунок; Развивать мелкую моторику рук , внимание .Воспитывать любознательность и доброжелательное отношение к животным и птицам . <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева</b>	<b>1. Чтение.</b> Чтение стихотворения В. Берестова «Цыплята». <b>2. Коммуникативная.</b> Рассматривание сюжетной картины по вопросам: «Что делают дети? Чем они кормят птиц? Кто клюет зернышки? Какой клюв у курицы? Какие клювики у цыплят? Какие цыплята? Как они пищат?». <b>3. Двигательная.</b> Физкультминутка «Вышла курочка гулять». <b>4. Познавательно-исследовательская.</b> Игра «Домашние птицы и их птенчики». (Дети рассматривают белые большие кружочки, обозначающие курицу и утку, и желтые маленькие кружочки, обозначающие цыплят и утят; на полотне выставляются один большой белый кружок, а за ним в ряд - желтые.) <b>5. Продуктивная:</b> рисование. Рисование зеленой травки.



		<p>желтый; формировать способность детей повторять простые и более сложные фразы, используя вопрос и восклицание («Какое перышко тебе подарить?», «Очень красивый хвост!»). Воспитывать интерес к исследовательской деятельности .</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.239</b></p>	<p><b>3. Познавательно-исследовательская.</b> Игра «Подари петушку перышко». Цели: учить различать и называть цвета: красный, желтый;</p>
3	<p>1. Речевое развитие .</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие .</p>	<p><b>Чтение художественной литературы.</b> Тема: Стихотворение «Сапожник» (перевод с польского в обработке Б. Заходера) Пр.задачи: Познакомить с польским стихотворением «Сапожник»; продолжать учить задавать вопросы и отвечать на них; Развивать слуховое внимание , речь как средство общения . Воспитывать интерес к художественной литературе .</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.240</b></p> <p><b>Лепка.</b> Тема:«Морковка для зайчика» Пр.задачи: закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями и другие ранее приобретенные навыки: различать красный цвет, любоваться готовым изделием. Развивать мелкую моторику рук . Воспитывать эмоциональную отзывчивость на готовое изделие . Учить создавать по образцу морковку из пластилина .</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.146</b></p>	<p><b>1. Чтение.</b> Чтение стихотворения «Сапожник».</p> <p><b>2. Игровая.</b> Сюжетно-ролевая игра «Сапожная мастерская».</p> <p><b>3. Двигательная.</b> Физкультминутка «Дождик»: Приплыли тучки дождевые: - Лей, дождик, лей! Дождинки пляшут, как живые: - Пей, земля, пей! И деревце, склоняясь, Пьёт, пьёт, пьёт. А дождь неугомонный Льёт, льёт, льёт.</p> <p><b>4. Продуктивная:</b>лепка. Лепка морковки для зайчика.</p>
4	<p>1.Речевое развитие.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие .</p> <p>3. Физическое развитие.</p>	<p><b>Развитие Речи.</b> Тема:«Рассказ воспитателя о петушке.» Пр.задачи: Учить внимательно слушать и наблюдать; формировать способность к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; упражнять в звукоподражании голосу петуха; обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.105</b></p> <p><b>Рисование.</b> Тема:«Идет дождик» Пр.задачи :Учить изображать дождь, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, видеть образ явления; Развивать мелкую моторику рук , сенсорное восприятие . Воспитывать интерес к природе .</p> <p><b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.240</b></p>	<p><b>1. Коммуникативная.</b> Рассказ о петушке. Вопросы: «Как поет петушок? Что клюет? Как ищет зернышки? Как машет крыльями?».</p> <p><b>2. Двигательная.</b>Физкультминутка «Дождик» Приплыли тучки дождевые: - Лей, дождик, лей! Дождинки пляшут, как живые: - Пей, земля, пей! И деревце, склоняясь, Пьёт, пьёт, пьёт. А дождь неугомонный , , Льёт, льёт, льёт.</p> <p><b>3. Познавательно-исследовательская.</b> Игра «Подари петушку перышко». Цели: учить различать и называть цвета: красный, желтый; формировать способность детей повторять простые и более сложные фразы, используя вопрос и восклицание («Какое перышко тебе подарить?», «Очень красивый хвост!» и т. д.)</p>

Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

		<b>Физическое развитие.</b> Тема:4-е Занятие. Пр.задачи: Совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве. Воспитывать интерес к физическим упражнениям . <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.95</b>	, <b>4. Продуктивная:</b> рисование. Рисование дождя способом примакивания.
5	1..Художественно-эстетическое развитие 2. Познавательное развитие	<b>Музыка.</b> У музыкального руководителя <b>Конструирование.</b> Тема:«Полочки для игрушек.» Пр.задачи:Учить создавать несложные конструкции, сравнивать предметы по нескольким признакам; развивать внимание, восприятие, речь, сенсорные возможности; воспитывать интерес к конструктивной и игровой деятельности; развивать внимание, восприятие, речь, сенсорные возможности; воспитывать интерес к конструктивной и игровой деятельности. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.242</b>	<b>1. Продуктивная:</b> конструктивная. Конструирование полочки для игрушек. <b>2. Игровая.</b> Подвижная игра «Прокати мяч». <b>3. Познавательно-исследовательская.</b> Сравнение игрушек по цвету, величине, назначению. <b>4. Трудовая.</b> Выставление игрушек на полочку. (Дети по заданию воспитателя расставляют игрушки на построенные полочки.)
<b>3 неделя «Угадай по описанию»</b>			
1	1.Познавательное развитие  2. Физическое развитие.	<b>Формирование целостной картины мира.</b> Тема: Любимые предметы(карандаши , краски , кисточки , пластилин (глина)). Игра, «Угадай по описанию» Пр.задачи : Развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; учить называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны; способствовать развитию речи как средства общения. Воспитывать исследовательский интерес к окружающему миру . <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.243</b> <b>Физическое развитие.</b> 5-е Занятие. Пр.задачи: Совершенствовать умение бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать в глубину, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание. <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.96</b>	<b>1. Познавательно-исследовательская.</b> Отгадывание загадок про пластилин, ластик, кисточку, карандаш, краски. <b>2.Игровая.</b> Игра «Угадай по описанию». (Воспитатель описывает предмет или читает о нем стихотворение, а дети называют его.) <b>3. Продуктивная.</b> Самостоятельная творческая деятельность с пластилином, красками, карандашами
2	1.Художественно-эстетическое развитие. 2 .Познавательное развитие .	<b>Музыка.</b> У музыкального руководителя <b>ФЭМП</b> Тема:«Игра «Рассматривание домиков для зверей» (сравнение)» Пр.задачи : Учить детей определять, кто в каком домике живет, сравнивать домики. Дети знакомятся с новым словом: <i>дупло</i> .	<b>1. Коммуникативная.</b> Рассматривание иллюстраций на фланелеграфе. <b>2. Игровая.</b> Пальчиковая игра «Целый день тук да тук...». <b>3. Познавательная.</b> Игра «Рассматривание домиков для зверей» (сравнение). Цели: учить определять, кто в каком домике живет,

		Развивать внимание , мышление , память , речь как средство общения , сенсорное восприятие . Воспитывать интерес к игре . <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.245</b>	сравнивать домики; познакомить с новым словом дупло. Вопросы: «Чей это домик? Как он называется? Из чего сделан? Кто сделал этот дом?»
3	1.Речевое развитие .  2.Художественно-эстетическое развитие .	<b>Чтение художественной литературы.</b> Тема: Стихотворение Б.Заходера «Кискино горе» Пр.задачи:Познакомить со стихотворением Б.Заходера «Кискино горе»; совершенствовать умение понимать вопросы, Развивать слуховое внимание , речь как средство общения . Воспитывать интерес к авторскому проведению . <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.244</b> <b>Аппликация</b> Тема: «Угостим медведей» Пр.задачи: Учить детей намазывать готовые круглые детали (ягоды и яблоки) клеем ; работать аккуратно , правильно держать кисть , излишки убирать салфеткой ; Развивать мелкую моторику рук . воспитывать доброжелательное отношение к природе. <b>Ресурсы интернет адрес:</b> Конспект занятия по аппликации в младшей-средней...maam.ru>Новое>...-na-temu-ugostim-tr-h...	<b>1. Чтение.</b> Чтение стихотворения Б. Заходера «Кискино горе». <b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Кто первым доползет до сосиски?» (имитация движений котят). <b>3. Продуктивная:</b> аппликация. Наклеивание ягод , яблок на «тарелочке» для медведей.. <b>4. Игровая.</b> Игровая ситуация «Пожалеем киску». (Дети гладят игрушечную кошку, говорят ей ласковые слова.)
4	1.Речевое развитие.  2.Художественно-эстетическое развитие .  3. Физическое развитие.	<b>Развитие Речи.</b> Тема: Инсценировка знакомых потешек на фланелеграфе. Пр.задачи: Учить внимательно слушать и понимать содержание потешек; развивать наблюдательность; формировать способность к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3—4 слов; обогащать и активизировать словарь по теме (густая, пушистая шерсть, усы, зубки); вызвать желание участвовать в инсценировке Воспитывать интерес к художественным произведениям . <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.245</b> <b>Рисование.</b> Тема:«Солнечные зайчики » Пр.задачи: совершенствовать умение работать с красками, различать желтый цвет; Развивать мелкую моторику рук , сенсорное восприятие . Воспитывать интерес к изобразительной деятельности . Формировать навыки аккуратной работы с красками и кистью . <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.247</b> <b>Физическое развитие.</b> Тема:6-е Занятие. Пр.задачи: Закрепить умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке и прыжке в глубину, совершенствовать	<b>1. Чтение.</b> Чтение русской народной потешки «Как у нашего кота...». <b>2. Коммуникативная.</b> а) Рассматривание иллюстраций на фланелеграфе. б)Беседа по вопросам: «Что мы сегодня рисовали? Какого цвета солнечные зайчики? Понравилось ли вам играть с солнечными зайчиками? Сколько зайчиков вы поймали?» <b>3. Игровая.</b> Пальчиковая игра «Целый день тук да тук...». <b>4. Продуктивная:</b> рисование. Рисование солнечного зайчика. <b>5. Двигательная.</b> Физкультминутка : <i>К Саши зайчик подбежал, Возле Саши прыгать стал: Прыг, скок, прыг, скок - Догоняй меня, дружок. С.247</i>

		чувство равновесия . Развивать координацию движений . Воспитывать интерес к физическим упражнениям . <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.97</b>	
5	1.Художественно-эстетическое развитие 2. Познавательное развитие	<b>Музыка.</b> У музыкального руководителя <b>Конструирование.</b> Тема:«Поможем построить забор для зоопарка» Пр.задачи: Учить создавать несложные конструкции; развивать игровые навыки, воображение, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление; активизировать словарный запас по теме. Воспитывать исследовательский интерес , радоваться достигнутому результату. <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.248</b>	<b>1. Продуктивная:</b> конструктивная. Конструирование забора для зоопарка. <b>2. Познавательно-исследовательская:</b> а) Рассматривание и обсуждение постройки по вопросам: «Какой получился заборчик? Из чего мы его построили? Сколько кубиков мы взяли, чтобы построить забор?». б) Рассматривание картинок с животными, сравнение их по величине. 3. Игровая: а) Сюжетная игра «Зоопарк». б) Имитация движений мышки, зайчика, птичек
<b>4 неделя «Что есть на нашем участке» (Составление коллективного рассказа)»</b>			
1	1.Познавательное развитие  2. Физическое развитие.	<b>Формирование целостной картины мира.</b> Тема:«Что есть на нашем участке?» Пр.задачи: Развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; учить наблюдать за птицами и насекомыми на участке; воспитывать бережное отношение к природе; способствовать развитию речи как средства общения. Воспитывать любознательность к миру природы . <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.249</b> <b>Физическое развитие.</b> Тема:7-е Занятие. Пр.задачи: Закреплять умение метать вдаль одной рукой и прыгать в длину с места, воспитывать дружеские - взаимоотношения между детьми . Развивать координацию движения , внимание . Воспитывать желание выполнять физические упражнения . <b>Физическая культура для малышей.1987.С.Я.Лайзане С.97</b>	<b>1. Познавательно-исследовательская.</b> Экскурсия на участке: рассматривание растений, птиц, насекомых. <b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Гриша шел-шел-шел...». <b>3. Коммуникативная.</b> Составление рассказа по вопросам: «Что мы видели на участке? Какие деревья, цветы? Каких птиц мы видели? Что понравилось больше всего?». <b>4. Игровая. а)</b> Игра «Какие бывают деревья?». Цель: учить детей различать деревья, отмечать их характерные особенности. б) Подвижная игра «Кто первый найдет земляничку» в)Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе» Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения в автобусе
2	1.Художественно-эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие .	<b>Музыка.</b> У музыкального руководителя <b>Исследовательская деятельность.</b> Тема:«Игра «Какие бывают деревья?»» Пр.задачи : Учить детей различать деревья, отмечать их характерные особенности . Развивать внимание , мышление , сенсорное восприятие . Воспитывать интерес к исследовательской деятельности в мире природы . <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.252</b>	<b>1. Познавательно-исследовательская.</b> Наблюдение у окна: какие растения видны за окном. <b>2. Двигательная.</b> Физкультминутка «Мы топаем ногами...». <b>3. Игровая.</b> Игра «Какие бывают деревья?». Цель: учить детей различать деревья, отмечать их характерные особенности. <b>4. Коммуникативная.</b> Рассказ воспитателя об увиденном из окна





Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>

Дополнительные материалы для воспитателей по подписке: <https://vk.com/donut/yavosp>

	игровой коллективной деятельности <b>Комплексные занятия в доу.2012./Под ред.М.А.Васильева С.255</b>	из мягких модулей. <b>3. Игровая.</b> Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе» Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения в автобусе.
--	---	---

[Источник](#)